



گفت و گو با پیمانکار
یک استارت آپ دانشجویی

۱۰

مقام معظّم رهبری
مجموعه‌ای که برای ایجاد اشتغال در کشور کار می‌کند،
باید مثل اتاق جنگ دوران دفاع مقدّس که شب و روز نمی‌شناخت، کار کند.

هفته نامه

۱۲ صفحه
قیمت: ۵۰۰۰ تومان

پیشگام در عرصه اطلاع رسانی
اشتغال، استخدام و کارآفرینی

بازارکار

شنبه ۲۰ شهریور ۱۴۰۰ - ۴ صفر ۱۴۴۳ - ۱۱ سپتامبر ۲۰۲۱ - سال بیست و یکم - شماره ۱۲۲۸

همزمان با سالروز سینما مطرح شد

چشم امید هنر مندان به تصمیمات مسئولان دولت سیزدهم برای حل امور بیمه‌ای و شغلی

۱۲



معرفی فعالیت های فرهنگی
مشمول مشاغل خانگی

۵

درصد افزایش حقوق کارکنان
در سال ۱۴۰۱ مشخص شد

۲

شیوه نامه ساماندهی نیروی انسانی
آموزش و پرورش در سال تحصیلی جدید

۲

مصوبه جدید هیات وزیران
در خصوص قانون مجازات
اشتغال کاریابی ها

۲

برنامه اتوبوسرانی تهران
برای جذب نیرو اعلام شد

۱۲

برنامه جهاد دانشگاهی برای آموزش
و توانمندسازی پرسنل بانک مسکن

۳

«سامانه ملی اشتغال» برای
نقش آفرینی همه دستگاهها

معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال در نخستین نشست «کارگروه اشتغال قرارگاه رفاه مردم» گفت: نقش قرارگاه راهدایت و نظارت در نظر گرفته ایم و برای اینکه این پلتفرم بتواند به درستی کار کند، کارگروه اشتغال می تواند یک پلتفرم مشترک برای تعامل و نقش آفرینی دستگاه های ذیربط باشد.

به گزارش بازارکار، دکتر عیسی منصوری با اشاره به اینکه همه نهادها، الگوی مشخص و تجربه شده خود را دارند که بخش زیادی از آنها موفق بوده، افزود: ما به الگوی تجربه شده نهادها ورود نخواهیم کرد، اما یک چارچوب هدایت و نظارت را در قرارگاه خواهیم داشت که براساس گروه هدف، رسته فعالیت اقتصادی و جغرافیایی تنظیم شده است.

معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال و وزارت کار ضمن تاکید بر ضرورت تسریع کارها و پرهیز از هرگونه موازی کاری پیشنهاد داد: یک نهاد به عنوان محور در نظر گرفته شود و سایرین به عنوان نهاد پشتیبان، هماهنگ با آن باشند تا بتوان تعداد اشتغال ایجاد شده را احصا کرد.

وی خطاب به اعضای نشست گفت: در قالب «سامانه ملی اشتغال»، فعالیت های هر دستگاه در این حوزه ارزیابی و سنجش و نتایج آن به نهادهای اجرایی اعلام می شود.

۲

دوره آموزشی
مونورهای الکتریکی و
نحوه کنترل آن‌ها

غیر حضوری (آنلاین)
۲۷ تا ۳۰ شهریور ماه
ساعت: ۱۴ تا ۱۸

سرفصل دوره

JDEVS
Educational Center

jdust.ir

اداره کل زندان های استان تهران در راستای تامین نیروی انسانی ماهر خود
جهت خدمت در سطح ندامتگاههای تابعه به صورت قرار دادی به تعداد ۳ نفر
با عنوان **سر آشپز (آقا)** دعوت به همکاری می نماید.

شرایط:

- داشتن التزام عملی و اعتقادی به مبانی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران
- داشتن روحیه خدمت رسانی و حس نوع دوستی و همچنین توانمند در کار تیمی
- داشتن روحیه و توانایی سرپرستی
- آشنایی کامل با پخت دستگاههای صنعتی
- قاطع، منظم، متعهد، پیگیر و مسئولیت پذیر
- دارای حداقل ۱۰ سال سابقه کار مفید و ارائه سوابق کاری و شغلی قوی
- توانایی پخت غذا با ظرفیت بالا پنج هزار نفر برای هر وعده غذایی
- دارای گواهینامه های معتبر مهارتی در پخت انواع غذاهای ایرانی
- دارا بودن سابقه خدمت در نهاد ها، شرکت ها، سازمان ها، کارخانجات و هتل های بزرگ با ظرفیت های بالا

لذا از متقاضیان واجد شرایط تقاضا دارد با در دست داشتن مدارک خود به آدرس:
تهران، سعادت آباد، کوی فراز اداره کل زندانهای استان تهران مراجعه نمایند.

یادداشت سردبیر

اشتغال فارغ التحصیلان و نیمه تکمالی به چشم انداز آموزش عالی در کشور

نظام آموزش عالی کشور، فارغ از تنوع و تکثر واحدهای آموزشی و دانشگاهی که در نوع خود قابل بحث و بررسی است، دوره‌های مختلفی را در مسیر تحول و تکامل خود سیر نموده است. ابتدا دانشگاه های نسل اول یا همان دانشگاه های آموزش محور مطرح بودند، سپس دانشگاه های آموزش و پژوهش محور، بعد از آن دانشگاه های فنوار و اینک صحبت از دانشگاه های کارآفرین و نهایتاً سخن از دانشگاه های نسل چهارم و پنجم مطرح است.

به عبارتی هنگامی که دانشگاه ها وارد نسل چهارم می شوند، دیگر نمی توانند یک مجموعه صرفاً علمی باشند و باید صنعت در کنار دانشگاه قرار بگیرد و تلاش نماید مسئولیت اجتماعی خود را به خوبی به انجام برساند.

تاریخ تحول نظام آموزش عالی در کشور از تاسیس دارالفنون زمان امیر کبیر در زمان حکومت ناصرالدین شاه قاجار استارت می خورد، در سال ۱۳۱۳ با تاسیس دانشگاه تهران شکل نوینی به خود می بخشد و با انقلاب اسلامی انجاری در توسعه انواع دانشگاه ها رخ می دهد و نظام عرضه و تقاضای جدید در ادبیات اشتغال و بیکاری کشور با جانشی اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی مورد توجه مردم و مسئولان قرار گرفت.

اینکه در حال حاضر چه تعداد دانشجوی در حال تحصیل هستند، سالانه چه تعداد فارغ التحصیل می شوند، نظام عرضه و تقاضای کتونی دانشجوی در مراکز مختلف دانشگاهی دچار چه چالش هایی است؟ روی صحبت ما نیست، حرف و سخن ما با دولت و مسئولان ذیربط دولت و مجلس فعلی است که باید مشخص کنند راهکارها و راه چاره های آنها برای روبرویی با اشتغال دانش آموزان و بیکاری و موضوع صندلی های خالی که نظام عرضه و تقاضا را به چالش کشیده است چیست؟

بد نیست اشاره کنیم: براساس آمار اعلام شده در حال حاضر بیش از یک میلیون و دویست هزار دانش اموزته دانشگاهی در مقطع تحصیلات تکمیلی (فوق لیسانس و دکتری) وجود دارد و باید دید برنامه دولت و مجلس برای ساماندهی اشتغال و کارآفرینی این نیروها که با هزینه و حمایت نظام و خانواده ها به این مرحله از تحصیلات و کسب دانش رسیده اند چیست؟

وزیر محترم علوم در گفتگوی خبری تیتراول خود در پاسخ به اشتغال دانش آموزان به موضوع رصد اشتغال دانش آموزان اشاره کردند، حال باید پرسید آیا رصد کردن موضوع می تواند زمینه ای برای اشتغال و ورود سبیل آتیه دانش آموزان به بازار کار باشد؟ اساساً باید پرسید برنامه دولت و مجلس برای هفت میلیون جویای کار چیست که بخش بزرگی از این جویندگان کار، دانش اموزته هستند.

توسعه اشتغال اب و ها و شرکت های دانش بنیان بستری خوبی برای ترویج و توسعه کارآفرینی هستند اما آیا طرح ها و مدل های دیگری هم می تواند مکمل این مدل ها باشد.

رهبر معظّم انقلاب اسلامی در کلامی فرمودند: «یکی از راه های ایجاد اشتغال برای فارغ التحصیلان، همین مسئله صنعت و دانشگاه است. صنعت و دانشگاه باید ارتباط پیدا کنند؛ هم برای صنعت خوب است، هم برای دانشگاه؛ هم برای مدیریت دانشگاه خوب است، هم برای دانشجو» و این همان چیزی است که در تحقق اهداف دانشگاه های نسل چهارم و پنجم باید به دنبال آن باشیم.

حال باید از خود پرسیم چه طرح هایی می تواند به این سخن گوهرسار رهبری جامه عمل بپوشد؟ چه راهکارهای مابین در این عرصه وجود دارد، تجارب جهانی چیست؟ و مدل داخلی و ایدئولوژی ما برای ساماندهی اشتغال دانش آموزان چیست؟

و در نهایت باید گفت: هر چه باشد ایران کشور فرصت های بسیاری است که کمتر کشوری در دنیا وجود این همه نعمت و موهبت است؛ باید دانسته های انسانی و طبیعی خود را قدر بدانیم و برای تحقق اهداف برنامه های عملیاتی و میانبر داشته باشیم.

اکهی استخدام

گروه صنایع شیشه و گاز (شوکا) در شهرک صنعتی شمس آباد
واقع در کیلومتر ۳۵ بزرگراه تهران - قم

با قرارداد کار مدت معین، پیمانکاری به صورت شیفتهی از افراد با شرایط ذیل دعوت به همکاری می نماید.

عنوان شغلی	جنسیت
تکنسین - اپراتور مکانیک	مرد
تکنسین - اپراتور شیمی	مرد
تکنسین - اپراتور برق	مرد
کارگر (خط تولید - کنترل کیفیت - فنی - انبار)	مرد
کارگر خدمات	مرد
کارشناس مالی	مرد و زن
کارشناس اداری	مرد و زن
مهندس صنایع	مرد
کارشناس بازرگانی داخلی و خارجی	مرد و زن

متقاضیان واجد شرایط می توانند همه روزه از ساعت ۹ الی ۱۸ به آدرس شهرک صنعتی شمس آباد - بلوار سروستان - گلسترخ ۱۲ - شهرک شیشه و گاز مراجعه نموده و یا از طریق ایمیل www.shams.jobs.1397@gmail.com نسبت به ارسال رزومه خود اقدام نمایند.

دعوت به همکاری در مرکز ملی ذخایر ژنتیکی و زیستی

بانک میکروارگانیسیمهای مرکز ملی ذخایر ژنتیکی و زیستی ایران
از میان فارغ التحصیلان رشته های میکروبیولوژی و مهندسی صنایع غذایی در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد
با مهارتهای لازم دعوت به همکاری می نماید. افراد حایز شرایط
می توانند رزومه خود را به یکی از آدرس ایمیلهای ذیل ارسال نمایند:

info@ibrc.ir
sec.ibrc@acecr.ac.ir

www.BAZAREKAR.IR

رئیس کمیته آموزش و پرورش
کمیسیون آموزش مجلس:راه اشتغال زایی باید از هدایت تحصیلی
دانش آموزان برای مهارت آموزی است

رئیس کمیته آموزش و پرورش کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، گفت: در تمام دنیا رشته‌های فنی مهندسی و مهارتی را تقویت می‌کنند و براساس قوانین برنامه توسعه پنجم و ششم دانش آموزان باید در دوران تحصیل حداقل یک مهارت را بیاموزد اگر این مهارت آموزی در دوران دانشگاه هم ادامه داشته باشد دانشجو می‌تواند پس از فارغ التحصیلی فردی توانمند باشد.

سهمیه‌های کنکور آزاد

مهدی اسماعیلی در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری خانه در مورد انصراف نیمی از داوطلب کنکور سراسری از انتخاب رشته و ورود به دانشگاه گفت: از میان یک میلیون و ۸۲ هزار نفری که امسال مجاز به انتخاب رشته دانشگاه بودند تنها ۵۲۴ هزار نفر انتخاب رشته کردند و حدود ۵۶۰ هزار نفر از ادامه تحصیل انصراف دادند، اما سوال اینجاست چرا گروهی قید دانشگاه رفتن را زدند؟ تحلیل‌های متفاوتی می‌توان برای این موضوع مطرح کرد.

انتخاب رشته بر مبنای سود و زیان

نماینده مردم میانه در مجلس شورای اسلامی افزود: یکی از مشکلات سیستم آموزشی ما هدایت تحصیلی دانش آموزان است که متأسفانه براساس نظام سود و تجارت در حال انجام است. به حرکت درآوردن چرخه‌های تولید کشور در سایه سرمایه اجتماعی توانمند و پرتلاش ممکن است؛ اما امروز تمام ادامه تحصیل و انتخاب رشته داوطلبان کنکور به سمت سود و تجارت رفته است.

دانش آموزان مطابق میل خانواده وارد رشته‌ای خاص شده که علاقهای به آن نداشته و در ادامه مسیر از تحصیل انصراف داده و یا به شغلی دیگر روی می‌آورند اسماعیلی ادامه داد: در سنوات گذشته رشته‌های ریاضی و فیزیک بیشترین متقاضی را داشتند که بعد اشیاع شدن آنها رشته‌های تجربی در صدر انتخاب رشته داوطلبان کنکور قرار گرفت که امروزه با رشد بیش از اندازه تقاضا برای رشته پزشکی در کشور روبرو هستیم و این مسئله برای آینده کشور یک مشکل اساسی است. البته این میزان متقاضی برای رشته‌های پزشکی اگر در شرایط کرونایی به درستی استفاده شود نه تنها معضل نیست بلکه یک فرصت طلایی محسوب می‌شود؛ اما امروزه این معادله معکوس بوده و نه تنها به درستی از شاخه پزشکی استفاده نشد بلکه در سایر رشته‌های پزشکی هم فاقد تقاضا هستیم. تمام این شرایط منجر به چیدمان هدایت‌های دانشگاه‌ها براساس رشته‌های خاص شده است، بر همین اساس دانش آموزان مطابق میل خانواده وارد رشته‌ای خاص شده که علاقهای به آن نداشته و در ادامه مسیر از تحصیل انصراف داده و یا به شغلی دیگری روی می‌آورند.

دانش آموزان یک مهارت بیاموزند

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس ادامه داد: در تمام دنیا رشته‌های فنی مهندسی و مهارتی را تقویت می‌کنند و براساس قوانین برنامه توسعه پنجم و ششم دانش آموزان باید در دوران تحصیل حداقل یک مهارت را بیاموزد اگر این مهارت آموزی در دوران دانشگاه هم ادامه داشته باشد دانشجو می‌تواند پس از فارغ التحصیلی فردی توانمند باشد که توانایی اداره امور اقتصادی خود را داشته، این مسئله نشانگر عدم تکیه بر میز، صندلی و بست و مقام اداری است.

درآمدزایی همه رشته‌ها یکسان باشد

وی یادآور شد: هدایت تحصیلی در کشور بایستی بر مبنای واقعیت‌های جامعه باشد و از نظر درآمدزایی باید به گونه‌ای باشد که فارغ التحصیل در هر رشته‌ای بتواند سهم اقتصادی‌های همپای دیگر رشته‌ها داشته باشند و به لحاظ درآمدزایی متناسب با دیگر مشاغل باشد. اگر این توازن میان مشاغل و درآمدشان ایجاد شود می‌توانیم رابطه هماهنگی بین متقاضیان و انتخاب رشته متفاد آنها ایجاد کرد.

طبق جلسه اخیر می‌گردد که با وزیر علوم در خصوص شرایط علمی و پایش دانشگاه‌ها دانشم این بحث مطرح شد که ایران کشوری با پیشینه فرهنگی و علمی بسیار بالایی است و نباید افت علمی و تحصیلی در دانشگاه‌های ما ایجاد شود اسماعیلی در خصوص کیفیت سیستم آموزشی در دانشگاه‌های آزاد اظهار داشت: دانشگاه آزاد اسلامی هم مانند دیگر دانشگاه‌های دولتی کشور است و بایستی از کیفیت و عملکرد علمی بالایی برخوردار باشد، این دانشگاه فرزند ناتنی وزارت علوم نیست، سیستم اداری دانشگاه‌های آزاد نباید متفاوت با سایر دانشگاه‌ها باشد همگی باید از برنامه‌ای خاص پیروی کنند؛ در همین اساس باید پیذیریم دانشگاه آزاد همچون دانشگاه دولتی نیازمند حمایت و هدایت است، اما به لحاظ کیفیت آموزشی نقدهایی بر سیستم آموزشی کشور وارد است طبق جلسه اخیر می‌گردد که با وزیر علوم در خصوص شرایط علمی و پایش دانشگاه‌ها دانشم این بحث مطرح شد که ایران کشوری با پیشینه فرهنگی و علمی بسیار بالایی است و نباید افت علمی و تحصیلی در دانشگاه‌های کشور ایجاد شود؛ ما بایستی کیفیت دانشگاه‌ها به ویژه دانشگاه آزاد را رصد کنیم و دولت در این زمینه کمک و حمایت لازم را داشته باشد.

رصد دانشگاه‌های آزاد از کمیسیون آموزش مجلس

نماینده مردم در مجلس یازدهم ادامه داد: همانگونه که نظارت بر عملکرد مراکز آموزشی دولتی وجود دارد باید بر روی عملکرد دانشگاه آزاد هم نظارت باشد. کمیسیون آموزش مجلس بی شک نظارت بیشتری نسبت به عملکرد دانشگاه آزاد خواهد داشت، یکی از برنامه‌هایی که در دستور کار کمیسیون آموزش قرار دارد دستورالعمل دانشگاه‌هاست که در آینده نزدیک نتیجه و ساز و کار آن اعلام خواهد شد. اسماعیلی در خصوص انصراف برخی از دانشجویان از تحصیل خاطر نشان کرد: باید رویکرد‌های آموزشی تغییر کند و یک دانشجو خود کار آفرین باشد. طبق آمار؛ بسیاری از دانشگاه‌های دنیا فقط به درس نظری اکتفا نکرده و صرفاً دانشجویان به دنبال استخدام در مراکز دولتی نیستند و هر شخصی با هر گونه مدرکی بایستی فعالیت کند و چرخه‌های اقتصادی این کشور را به حرکت در بیاورد.



سازمان برنامه و بودجه بخشنامه بودجه سال ۱۴۰۱ شرکت‌های دولتی، بانک‌ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت و دستورالعمل تهیه و تنظیم بودجه را در راستای اجرای جز ۳۱ بندی تبصره ۲ قانون بودجه سال ۱۴۰۰ کل کشور، ابلاغ کرد که براساس آن افزایش حقوق کارکنان دولت برای سال آینده علی‌الحساب ۱۰ درصد در نظر گرفته شده است. رقم قطعی ضریب افزایش حقوق کارکنان دولت به تصویب هیئت دولت خواهد رسید و ابلاغ خواهد شد.

از سوی معاون اول رئیس جمهوری ابلاغ شد

تعیین مصوبه جدید هیئت وزیران

در خصوص افزایش جرایم نقدی مجازات اشتغال به حرفه کاریابی

بر اساس مصوبه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ هیئت وزیران، میزان جرائم نقدی مندرج در تبصره ۱ ماده واحده قانون مجازات اشتغال به حرفه کاریابی و مشاوره شغلی بدون داشتن پروانه کار مصوب ۱۳۸۰، به پیشنهاد وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تعیین شد. به گزارش بازارکار، براساس این مصوبه، اشخاصی که بدون اخذ مجوز کاریابی مبادرت به فعالیت کاریابی می‌نمایند برای بار اول به پرداخت جریمه نقدی به مبلغ ۱۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال، در صورت تکرار برای بار دوم به مبلغ ۲۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال و برای بار سوم به مبلغ ۳۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال محکوم می‌گردند.

معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال عنوان کرد

«سامانه ملی اشتغال» برای نقش

آفرینی همه دستگاه‌ها در زمینه اشتغال

معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال در نخستین نشست «کارگروه اشتغال فراگروه راه مردم» گفت: نقش فراگروه راه‌دبایت و نظارت در نظر گرفته‌ایم و برای اینکه این پلتفرم بتواند به درستی کار کند، کارگروه اشتغال می‌تواند یک پلتفرم مشترک برای تعامل و نقش آفرینی دستگاه‌های ذیربط باشد.

به گزارش بازارکار، دکتر عیسی منصور با اشاره به اینکه همه نهادها، الگوی مشخص و تجربه شده خود را دارند که بخش زیادی از آنها موفق بوده، افزود: ماه به الگوی تجربه شده نهادها ورود نخواهیم کرد، اما یک چارچوب هدایت و نظارت را در فراگروه خواهیم داشت که بر اساس گروه هدف، رسنه فعالیت اقتصادی و جغرافیایی تنظیم شده است. معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال ضمن تاکید بر ضرورت تسریع کارها و پرهیز از هرگونه موزای کاری پیشنهاد داد؛ یک نهاد به معاون در نظر گرفته شود و سایرین به عنوان نهاد پشتیبان، هماهنگ با آن باشند تا بتوان تعداد اشتغال ایجاد شده را احصا کرد. وی خطاب به اعضای نشست گفت: در قالب «سامانه ملی

در راستای گسترش فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی

فراخوان همکاری در جهاد دانشگاهی مازندران

جهاد دانشگاهی مازندران در راستای گسترش فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی از برخی از گزاینات رشته‌های تحصیلی دعوت به همکاری می‌کند. جهاد دانشگاهی مازندران در راستای گسترش فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی از تمام فارغ‌التحصیلان کارشناسی ارشد و دکترا در رشته‌های مهندسی کامپیوتر، مهندسی شیلات، علوم دامی و زراعی (تمامی گرایشها)، بیولوژی و بیوتکنولوژی، حسابداری، مدیریت مالی، مدیریت آموزشی، مدیریت فرهنگی، علوم ارتباطات و

مدیریت رسانه و افرادی که دارای رزومه و سابقه شغلی مرتبط با رشته مورد نیاز هستند، به صورت تمام وقت، پاره وقت و یا امریه سربازی دعوت به همکاری می‌نماید. فارغ-التحصیلان ممتاز دانشگاه-های دولتی، نخبگان، مخترعین و مبتکرین و افرادی که طرح‌های اجرایی کاربردی، ایده و یا محصولات کاربردی با بازار هدف مشخص دارند و یا در زمینه-های پژوهشی در حوزه بیولوژی گیاهی و جانوری، پسماند و حوزه‌های مختلف کشاورزی

در بخشنامه بودجه سال آینده به صورت علی الحساب؛

درصد افزایش حقوق کارکنان

دولت در ۱۴۰۱ اعلام شد

بودجه کشور بخشنامه بودجه سال ۱۴۰۱ شرکت‌های دولتی، بانک‌ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت و دستورالعمل تهیه و تنظیم بودجه را در راستای اجرای جز ۳۱ بندی تبصره ۲ قانون بودجه سال ۱۴۰۰ کل کشور، ابلاغ کرد که براساس آن افزایش حقوق کارکنان دولت برای سال آینده علی‌الحساب ۱۰ درصد در نظر گرفته شده است. رقم قطعی ضریب افزایش حقوق کارکنان دولت به تصویب هیئت دولت خواهد رسید و ابلاغ خواهد شد.

از سوی معاون اول رئیس جمهوری ابلاغ شد

تعیین مصوبه جدید هیئت وزیران

در خصوص افزایش جرایم نقدی مجازات اشتغال به حرفه کاریابی



معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال عنوان کرد

«سامانه ملی اشتغال» برای نقش

آفرینی همه دستگاه‌ها در زمینه اشتغال

معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال در نخستین نشست «کارگروه اشتغال فراگروه راه مردم» گفت: نقش فراگروه راه‌دبایت و نظارت در نظر گرفته‌ایم و برای اینکه این پلتفرم بتواند به درستی کار کند، کارگروه اشتغال می‌تواند یک پلتفرم مشترک برای تعامل و نقش آفرینی دستگاه‌های ذیربط باشد.

به گزارش بازارکار، دکتر عیسی منصور با اشاره به اینکه همه نهادها، الگوی مشخص و تجربه شده خود را دارند که بخش زیادی از آنها موفق بوده، افزود: ماه به الگوی تجربه شده نهادها ورود نخواهیم کرد، اما یک چارچوب هدایت و نظارت را در فراگروه خواهیم داشت که بر اساس گروه هدف، رسنه فعالیت اقتصادی و جغرافیایی تنظیم شده است. معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال ضمن تاکید بر ضرورت تسریع کارها و پرهیز از هرگونه موزای کاری پیشنهاد داد؛ یک نهاد به معاون در نظر گرفته شود و سایرین به عنوان نهاد پشتیبان، هماهنگ با آن باشند تا بتوان تعداد اشتغال ایجاد شده را احصا کرد. وی خطاب به اعضای نشست گفت: در قالب «سامانه ملی

مدیریت رسانه و افرادی که دارای رزومه و سابقه شغلی مرتبط با رشته مورد نیاز هستند، به صورت تمام وقت، پاره وقت و یا امریه سربازی دعوت به همکاری می‌نماید. فارغ-التحصیلان ممتاز دانشگاه-های دولتی، نخبگان، مخترعین و مبتکرین و افرادی که طرح‌های اجرایی کاربردی، ایده و یا محصولات کاربردی با بازار هدف مشخص دارند و یا در زمینه-های پژوهشی در حوزه بیولوژی گیاهی و جانوری، پسماند و حوزه‌های مختلف کشاورزی

از سوی معاون اول رئیس جمهوری ابلاغ شد

تعیین مصوبه جدید هیئت وزیران

در خصوص افزایش جرایم نقدی مجازات اشتغال به حرفه کاریابی

بودجه کشور بخشنامه بودجه سال ۱۴۰۱ شرکت‌های دولتی، بانک‌ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت و دستورالعمل تهیه و تنظیم بودجه را در راستای اجرای جز ۳۱ بندی تبصره ۲ قانون بودجه سال ۱۴۰۰ کل کشور، ابلاغ کرد که براساس آن افزایش حقوق کارکنان دولت برای سال آینده علی‌الحساب ۱۰ درصد در نظر گرفته شده است. رقم قطعی ضریب افزایش حقوق کارکنان دولت به تصویب هیئت دولت خواهد رسید و ابلاغ خواهد شد.

عبدالملکی در شانزدهمین جشنواره
تجلیل از تعاونی‌های برتر ملی مطرح کرد؛تیم سازی به صورت تعاونی یکی از برنامه های
پارک ها و مراکز رشد علم و فناوری باشد

شانزدهمین مراسم تجلیل از تعاونی‌های برتر ملی و افتتاح ۲۶۸ طرح تعاونی در سراسر کشور با حضور حجت‌الله عبدالملکی، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی برگزار شد. به گزارش بازارکار، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در این مراسم با اشاره به اینکه باید بخش تعاون از کنج عزت و غربت خارج شود گفت: هم اکنون سهم بخش تعاون از اقتصاد کشور زیر سه و نیم درصد است که باید این سهم ارتقا یابد و به سمت تعاونی‌های ایجاد می‌شود. دکتر حجت‌الله عبدالملکی در آیین تجلیل از تعاونی‌های برتر ملی و افتتاح ۲۶۸ طرح تعاونی گفت: ادغام سه وزارتخانه تعاون، کار و رفاه اجتماعی می‌توانست فرصتی را برای ارتقای بخش تعاون فراهم کند اما متأسفانه از این ظرفیت به نحو مطلوب استفاده نشده است و باید در دولت سیزدهم این بخش را تقویت کنیم.

وی تعاون را یکی از نمادهای اقتصاد درون را دانست که می‌تواند همه ظرفیت‌ها را بسیج کند، تصریح کرد: هم اکنون اقدامات بسیار خوبی در حوزه‌های نوآوری و تعاونی‌های سنتی صورت گرفته است و اگر عنصر نوآوری به تعاونی‌های سنتی اضافه شود ارتقای بخش تعاون را شاهد خواهیم بود.

عبدالملکی ادامه داد: در مراکز مختلف نوآوری و پارک‌های فناوری باید تیم‌سازی به صورت تعاونی صورت گیرد که اگر این اتفاق بیفتد حمایت‌های دولتی را خواهیم داشت.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی افزود: پنج کسب اساسی مردمی بودن، عدالت محوری، دانش بنیان، بیرون‌درون‌گرایی و در بخش تعاون وجود دارد که باید به همه این‌ها توجه شود. وی با اشاره به این که تعاون تجلی معنای مردمی بودن است، گفت: فعالیت‌ها در تعاون به صورت مشارکتی و با استفاده از ظرفیت‌های مختلف مردمی صورت می‌گیرد.

عبدالملکی بیان کرد: تعاون، در کشور دارای بعد قانونی بوده و در سیاست‌های کلی نظام بر آن تاکید شده است.

وی معتقد است: صادرات، در حوزه تعاونی‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است که باید به آن پرداخته شود، ضمن این که الگوی تعاون در جهان موفق عمل کرده است.

معاون امور تعاون و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی نیز در مراسم تجلیل از تعاونی‌های برتر و افتتاح ۲۶۸ طرح تعاونی در استان‌های مختلف کشور گفت: سند توسعه تعاون باید اصلاح و بازبینی و برای آن ضمانت اجرایی تعریف شود تا بتوانیم به سهم ۲۵ درصدی بخش تعاون از اقتصاد برسیم.

محمد جعفر کبیری با بیان اینکه ۹۷ هزار تعاونی فعال در کشور داریم، گفت: این تعداد تعاونی برای بیش از یک میلیون نفر ایجاد اشتغال کرده است.

افتتاح همزمان ۲۶۸ پروژه تعاونی در سراسر کشور

مراسم تجلیل از تعاونی‌های برتر و افتتاح ۲۶۸ پروژه تعاونی طی یک ارتباط ویدئو کنفرانسی به طور همزمان در سراسر کشور انجام شد. این مراسم در تهران، خراسان شمالی، خوزستان، مازندران و اصفهان افتتاح شد.

با حکم وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی؛

رئیس جدید سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور منصوب شد



با حکم دکتر حجت‌الله عبدالملکی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، غلامحسین حسینی نیایه عنوان رئیس جدید سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور منصوب شد.

به گزارش بازارکار، دکتر غلامحسین حسینی نیایه پیش از این ریاست دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران و نیز معاونت امور تعاون، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی را در کارنامه خود دارد.

برخی از سوابق وی به شرح زیر است:

عضو شورای نخبگان تعاون

نماینده تام‌الاختیار وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در سومین همایش ملی دفاتر پیشخوان خدمات دولت و بخش عمومی غیردولتی عضو شورای راهبردی همایش بین‌المللی مزینتهای نسبی تعاونی‌ها در توسعه اقتصادی و اجتماعی

انسانی (گیلان لرستان، ایلام، کرمان و...) و باید به همکاران مشمول اطلاع‌رسانی و افراد جهت استخدام و تبدیل وضعیت خدمتی به استان‌های دارای کمبود نیروی انسانی هدایت شوند.

۲۰- استان‌هایی که شرایط نقل و انتقالات نیروی انسانی، تبدیل وضعیت خدمتی مشمولین قانون تعیین تکلیف (استخدام)، کلاس و دانش آموز، شاخص‌های نسبت دانش آموز به گروه معلم، شاخص‌های نسبت دانش آموز مشمول به کارکنان تخصصی را رعایت نمایند و نسبت به ساعت تخصصی داده شده در تفاهم نامه نیروی انسانی سال تحصیلی (۱۴۰۱-۱۴۰۰) کاهش ساعت حق‌التدریس داشته باشند، پنج درصد از میزان صرفه جویی به عنوان حق الزحمه مجربان و بهبود کیفیت امور آموزشی در اختیارشان قرار خواهد گرفت.

۲۱- به کارگیری نیروی انسانی در طرح خرید خدمات آموزشی در استان‌هایی که دارای مشمولین قانون تعیین تکلیف مازاد در همان رشته و جنسیت هستند، امکان پذیر نیست.

به گزارش ایسنا، در پایان این شیوه نامه آمده است که پس از اعمال تمامی سیاست‌ها و راهکارهای مدیریت بهینه نیروی انسانی، اولویت به کارگیری و ساماندهی نیروی انسانی به شرح ذیل ابلاغ می‌شود:

۱. ساماندهی همکاران شاغل رسمی، بی‌زمانی، قراردادی، طرحی و پرسنل وظیفه
۲. اولویت به کارگیری و تخصص سهمیه به واحدهای سازمانی (مدرسه) در قالب مدیر و معلم، یادآوری می‌شود، تخصص مجربان آموزشی و پرورشی، مشاور و مراقب سمت در صورت وجود کلاس بدون معلم جایز نیست.
۳. تخصیص ساعت اضافه تدریس همکاران مشمول قانون تعیین تکلیف تا زمان تبدیل وضعیت آنان
۴. تخصیص ساعت غیرموظف شاغلین
۵. تخصیص ساعت غیرموظف بازنشستگان
۶. به کارگیری نیروی خرید خدمات آموزشی در چارچوب قوانین و مقررات مربوط و تفاهنامه

از سوی سرپرست وزارت آموزش و پرورش

شیوه نامه «ساماندهی نیروی انسانی» در سال تحصیلی جدید

۱۵- به کارگیری نیروهای بازنشسته واجد شرایط، و با تجربه و با رشته تحصیلی مرتبط، از جمله راهکارهای رفع کمبود نیرو در مناطق آموزشی است که می‌تواند در کارگروه توسعه مدیریت استان بررسی شود و جهت اطلاع‌رسانی از ظرفیت کانون‌های استانی بازنشستگان آموزش و پرورش، پس از هماهنگی با مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری استفاده شود.

۱۶- در هنرستان‌های کاردانش، صدور ابلاغ هنرآموز و استادکار برای دروس مهارتی کلاس‌هایی که بیرون سپاری می‌شوند، امکان پذیر نخواهد بود.

۱۷- درخواست انتقال از دیگر دستگاه‌ها و نهادها به آموزش و پرورش و برعکس، پس از تأیید کارگروه توسعه مدیریت استان، در مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری قابل بررسی است و خروج نیروی انسانی در استان‌هایی که با کمبود نیروی انسانی مواجه هستند ممنوع است.

۱۸- پرداخت هرگونه حق‌التدریس، از جمله ابلاغ غیرموظف برای آموزگاران دوره ابتدایی که از تقلیل استفاده می‌نمایند، صرفاً در صورتی امکان پذیر است که نیروی دارای کسر ساعت موظف در گروه / جنس مربوط در سطح منطقه وجود نداشته باشد.

۱۹- نیروهای مشمول قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف ... مصوب ۱۳۹۷ با اصلاحات و الحاقات بعدی واجد شرایط، پس از قبولی در آزمون پایان دوره مهارت آموزی استخدام می‌شوند و ادامه همکاری افرادی که نمره قبولی کسب ننموده اند، ممنوع است و استفاده از خدمات آنها تا زمان صدور حکم استخدام فقط در چارچوب مجوزهای حق‌التدریس مورد تأیید مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری امکان پذیر است. در ضمن استخدام مشمولین قانون تعیین تکلیف صرفاً حسب نیاز منطقه‌ای صورت خواهد پذیرفت و استان‌های دارای مازاد نیروی

مدیریت استان است.

۱۲- در مناطقی که با کمبود نیرو آموزشی مواجه هستند، از انحصار کارکنان آموزشی مرتبط با کمبودها، در دست‌های مدیر و معاون و سمت‌های اداری خودداری شود.

۱۴- در مناطقی که آموزگار درس تربیت بدنی به اندازه نیاز تمام کلاس‌های درس ابتدایی وجود ندارد، تدریس دو ساعت درس تربیت بدنی کلاس‌های باقی‌مانده، به عهده آموزگار همان کلاس است.

بر اساس تفاهم نامه همکاری با کانون بازنشستگان این بانک صورت می گیرد

برنامه جهاد دانشگاهی برای آموزش و توانمندسازی پرسنل بانک مسکن



معاونت آموزش و کارفرینی جهاد دانشگاهی و کانون بازنشستگان بانک مسکن تفاهم نامه ای را امضا کردند که بر اساس آن پرسنل و خانواده های این بانک از برنامه های مختلف آموزشی، کارپایه ای و توانمندسازی بهره مند می شوند. به گزارش خبرنگار بازارکار، تفاهم نامه مشترک به منظور ایجاد و توسعه

ظرفیتهای همکاری و گسترش روابط، بین معاونت آموزش و کارفرینی جهاد دانشگاهی و کانون بازنشستگان بانک مسکن به امضاء رسید و توسعه همکاری مشترک و بهره مندی از ظرفیت، توانمندی و تجارب طرفین در آموزش، توانمندسازی، کارپایه ای اعضا و خانواده کارکنان بانک مسکن موضوع اصلی این تفاهم نامه همکاری است.

بر اساس این گزارش، توسعه همکاری در راستای اجرا و پیاده سازی طرح مشاوره شغلی و کارپایه ویژه خانواده محترم کارکنان بانک مسکن، استفاده از ظرفیت های آموزش های مهارتی جهاد دانشگاهی برای خانواده محترم کارکنان بانک مسکن و استفاده بهینه از ظرفیت ها و پتانسیل های مادی و معنوی طرفین تفاهم نامه از اهداف امضای این تفاهم نامه است. معرفی اعضا واجد شرایط خانواده کارکنان بانک مسکن به کارفرمایان معتبر، بررسی، ارزیابی و طبقه بندی آسامی متقاضیان شغل و آموزش های مهارت محور، فنوار محور و شغل محور و انجام امور مربوط به آزادسازی مدرک ویژه فارغ التحصیلان دانشگاه های دولتی از وظایف و تعهدات جهاد دانشگاهی است.

همچنین ارایه تخفیفات در حوزه های آموزشی و کارپایه ای بر اساس توافقات آبی، اطلاع رسانی نشست های تخصصی و کاربردی در حوزه آموزش، اشتغال، کارفرینی و برگزاری نمایشگاه هایی در حوزه اشتغال، کارفرینی و کسب و کار و اطلاع رسانی فرصت های شغلی موجود در کارپایه جهاد دانشگاهی به اعضا خانواده بانک مسکن و ... از دیگر تعهدات جهاد دانشگاهی در این تفاهم نامه است.

از سوی دیگر، همکاری با جهاد در ارسال به موقع و کامل اسامی متقاضیان شغل و دوره های آموزشی، که با جرای این تفاهم نامه دوسال زمان تعیین شده، تبلیغات و اطلاع رسانی عمومی خدمات مربوط به این تفاهم نامه به خانواده بانک مسکن و همکاری و مساعدت در تسویه های مالی مربوط به انجام فرایند های آموزش، توانمندسازی و کارپایه ای خانواده بانک مسکن از تعهدات کانون بازنشستگان بانک مسکن برای این تفاهم نامه همکاری است که مدت زمان آن از تاریخ امضاء دو سال می باشد.

برای تسهیل سازو کار اجرایی تفاهم نامه از طرف معاونت آموزش و کارفرینی جهاد دانشگاهی یک نفر از مدیران با کارشناسان ذی ربط و از طرف بانک نیز یک نفر نماینده ذی صلاح برای پیگیری موضوعات مطرح شده از طریق برگزاری جلسات حضوری و غیر حضوری معرفی می گردد. همچنین برای عملیاتی کردن هر یک از زمینه های همکاری در صورت نیاز قرارداد همکاری تنظیم و به امضای طرفین خواهد رسید. بر اساس بند هفت این تفاهم نامه مقرر شد؛ در صورتی که نیاز تشخیص یا پیشنهاد هر یک از طرفین تفاهم نامه ضرورت با بنیازی در تعیین مفاد تفاهم نامه باشد پس از توافق و امضای طرفین بعنوان اصلاحیه منظور شده و بعنوان متمم ضمیمه تفاهم نامه می شود. بر این اساس این تفاهم نامه در ماه ۱۰ تبصره و ۳ نسخه که هر یک حکم واحد دارند تنظیم و از تاریخ امضاء لازم الاجراست و طرفین حسب ضرورت جلسات هماهنگی خواهند داشت و نمایندگان معرفی شده دو طرف هماهنگی لازم را به عمل خواهند آورد. این تفاهم نامه نیمه اول شهریورماه توسط دکتر محمد صادق جیجندی معاون آموزش و کارفرینی جهاد دانشگاهی و مهندس جبرئیل ایمانی مدیرعامل کانون بازنشستگان بانک مسکن به امضاء رسید.

معاون هماهنگی و امور مجلس جهاد دانشگاهی تاکید کرد:

تعریف فعالیت شاخص برای هر واحد جهاد دانشگاهی در تدوین برنامه هفتم



معاون هماهنگی و امور مجلس جهاد دانشگاهی به همراه مدیرکل اداره کل امور واحدها، پژوهشکده ها، سازمانها و مراکز جهاد دانشگاهی و مدیرکل دفتر تخصصی علوم پزشکی جهاد دانشگاهی از آخرین دستاوردهای پژوهشی و فناوریانه جهاد دانشگاهی آذربایجان غربی بازدید کرد. به گزارش بازارکار، دکتر مهدی باصولی در جریان بازدید از آخرین دستاوردهای پژوهشی و فناوریانه جهاد دانشگاهی آذربایجان غربی با اشاره به تاثیرگذاری کرونا بر فعالیت واحدهای جهاد دانشگاهی اظهار کرد: کسب و کار در جهاد دانشگاهی باید علاوه بر دانشی بودن، علمی بودن، اقتصادی بودن، متناسب با شایستگی نهاد مقدس جهاد دانشگاهی باشد.

معاون هماهنگی و امور مجلس جهاد دانشگاهی ادامه داد: با توجه به تغییر در سبک زندگی مردم به وجود آمده باید روی ساختارهای آموزش بیشتر کار شود تا روند خدمات آموزشی جهاد بهبود و تنوع پیدا کند. وی با اشاره به تاثیر کرونا بر فعالیت های آموزشی و فرهنگی اظهار کرد: اگر چه کرونا بر فعالیت های حوزه آموزشی و فرهنگی جهاد دانشگاهی هم به واسطه ی عدم حضور دانشجویان در فضای دانشگاه، تاثیر گذاشته، اما با این حال خدمات خوبی و فخری به جامعه دانشگاهی ارائه شده و زیرساخت های بسیار خوبی هم در بخش ارائه آموزش های مجازی و تولید محتوای آموزشی فراهم شده است.

دکتر باصولی با تاکید بر این که واحدهای جهاد دانشگاهی باید مدل توسعه خاص خود را داشته باشند گفت: هدف اصلی این است که همه ی واحدهای جهاد دانشگاهی فعالیت شاخص داشته باشند و در تعامل با یکدیگر بتوانند موفق و موثر عمل کنند.

اظهار داشت در حوزه پژوهشی جهاد دانشگاهی آذربایجان غربی، نیازمندی محور مشخصی برای توسعه

در نظر گرفته شود. طبق گزارشات ارایه شده اقدامات خوبی با تمرکز بر فعالیت های سبز صورت گرفته که ضروری است این فعالیت ها از جنبه های مختلف بررسی شود تا در برنامه توسعه هفتم شاهد این باشیم که آذربایجان غربی در یک حوزه مشخص به فعالیت شاخصی دست پیدا کند. وی با اشاره به اینکه دانشگاه علمی کاربردی واحد آذربایجان غربی حایز رتبه اول استانی و جز ۵ استان اول کشور است گفت: مرکز رشد جهاد دانشگاهی آذربایجان غربی نیز سبزترین و سبزترین واحد استانی است. رئیس جهاد دانشگاهی آذربایجان غربی با اشاره به فعالیت های کشت بافت در حوزه متابولیت های ثانویه دانش بنیان فراهم کرده که همه این موفقیت ها حاکی از توسعه مناسب جهاد دانشگاهی آذربایجان غربی و مود تلاش جهادگران این واحد است. معاون هماهنگی و امور مجلس جهاد دانشگاهی با بیان اینکه حوزه ی مطلوب استان توسعه بخش کشاورزی است است گفت: اگر فعالیت مناسب کشاورزی در این حوزه تعریف شود دفتر مرکزی نیز از واحد استانی حمایت های لازم را خواهد داشت. معاون هماهنگی و امور مجلس جهاد دانشگاهی ادامه داد: واحدهای جهاد دانشگاهی اگر در حوزه ای صاحب تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

تجربه و ایده هستند باید به سمت تبدیل آن به ثروت

۱۴ مصوبه مهم شورای انقلاب فرهنگی ابلاغ شد



دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: ۳۰ مصوبه از مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در دوره گذشته ابلاغ نشده بود که ۱۴ مورد آن تا امروز ابلاغ شد و بقیه موارد نیز در دست بررسی است. دکتر سعید رضا عاملی افزود: این مصوبات، اسناد بسیار مهمی مانند سند انرژی های تجدیدپذیر، سند علم ایران، بانک ذخایر ژنتیکی کشور و ... است که هر کدام از اهمیت محوری برخوردارند که خوشبختانه ابلاغ شده یا خواهند شد. وی افزود: گفت: نقطه عطف جدیدی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به وجود آمده و مأموریت های جدی شکل گرفته است که بتوانیم در آینده نقش مؤثرتر شورای عالی انقلاب فرهنگی را شاهد باشیم. مقام معظم رهبری می فرماید که نه مجلس شورای اسلامی، نه مجمع تشخیص مصلحت ها و نه دستگاه های اجرایی، کار شورای عالی انقلاب فرهنگی را نمی توانند انجام دهند و در واقع شورای عالی انقلاب فرهنگی یک شورای بی بدیل است و تنها شورای عالی است که مؤسس آن حضرت امام خمینی (ره) بوده و معمارش در این مسیر حکیم انقلاب، مقام معظم رهبری بوده اند. رئیس شورای عالی در پایان این جلسه تاکید کردند که شاخص نظری و تدبیر مقام معظم رهبری است و مطالبات ایشان چه در بیانات و چه در احکام شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنای عمل خواهد بود و نقشه راه شورای عالی بر اساس نظرات مبنایی ایشان دنبال خواهد شد.

رئیس جهاد دانشگاهی در سالروز تاسیس سازمان دانشجویان تاکید کرد

تبدیل دانشجویان به افراد کارآفرین، مدیر، صنعتگر و کارآفرین



دکتر حمیدرضا طیبی در پیامی ضمن تبریک سالروز تاسیس سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی تاکید کرد: این سازمان باید بتواند دانشجویان را به افراد کارآفرین، مدیر، صنعتگر، اندیشمند و سیاستمدار تبدیل کند.

به گزارش بازارکار در این پیام تبریک آمده است: شبکه تشکیلاتی سازمان دانشجویان به گونه ای طراحی و اجرا شود که در عین سادگی و عملیاتی بودن، سلیاق مختلف دانشجویان برای ارایه خدمات گوناگون و مورد نیاز کشور و قشرهای مختلف را در بر گرفته و پوشش داده و در نهایت بتواند دانشجوی امروز را به مدیر، صنعتگر، اندیشمند، سیاستمدار و کارآفرین فردا تبدیل کند.

تجربه و عملکرد نهاد انقلابی جهاد دانشگاهی در طول سالهای حیات، حکایت از آن دارد که اساسا دانشجویان محرک و قوام بخش فعالیتها بوده و عملکرد پرافتخار آنان بیانگر آن است که انجام کارهای بزرگ، با انگیزه، تکرار و توان نیروهای دانشجویان و محققان جوان تقریباً هر ناممکنی را امکان پذیر ساخته و می سازد.

رئیس جهاد دانشگاهی در این پیام تصریح کرده است: رهبر معظم انقلاب اسلامی، جوانان را اصلی ترین ستون انقلاب دانسته اند چنان که در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، جوانان مهم ترین سرمایه کشور معرفی و تایید شده است که با حضور تأثیرگذار آنان در نظام مدیریتی، تحول شگرفی در تمام عرصه ها وجود خواهد آمد از این رو، سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی، به مثابه یک سازمان جوان برآمده از دل دانشگاهها، که بر انگیزه و تلاش جوانان دانشجویان تکیه تام دارد، در راسته شروع بیست و چهار سالگی، چشم انداز خود را گسترش و ایجاد فرایگرتترین شبکه توانمندسازی دانشجویان در گام دوم انقلاب اسلامی قرار داده است.

این انتخاب آگاهانه و دقیق، مستلزم توجه ویژه به شناسایی و تقویت استعداد های دانشجویان در عرصه های گوناگون مدیریت فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و کسب و کار، و بالندگی این استعدادها از طریق آموزش، برگزاری رویدادهای فرهنگی، ارتقای مشارکت اجتماعی دانشجویان و تقویت بینش صحیح سیاسی، و بسترسازی برای مشارکت اقتصادی دانشجویان در جامعه و به جبران درآوردن استعداد های بالقوه به فعل و بهره مندی از تمامی این توانمندی های می مثال با تکیه بر انگیزه صادق دل پاک می باشد.

در ادامه این پیام آمده است: سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی یکی از مجموعه های بسیار مؤثر در جهت برنامه ریزی و اجرا گری و گسترش فعالیت های فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه ها با هدف رشد استعدادها و نیروی انسانی جوان، مؤمن، کارخان، پرانگیزه، مسوولیت پذیر و امیدوار، توانمندسازی دانشجویان را از طریق ایجاد و توسعه گروه های دانشجویی و تشکیل شبکه فعال میان آن ها در سراسر کشور مد توجه و اقدام داشته است.

استخدام در پژوهشگاه ابن سینا

مرکز فوق تخصصی درمان نابرووری و سقط مکرر ابن سینا در تهران (منطقه ۳، قلعهک) جهت تکمیل کادر خود در عنوان شغلی خدمات از متقاضیان استان تهران دعوت به همکاری مینماید.



ارسال رزومه یا تکمیل مشخصات شامل (نام و نام خانوادگی، سال تولد، مدرک تحصیلی، سابقه کار بطور کامل، قد، وزن، شماره تماس) از طریق واتسآپ به شماره ۰۹۲۳۲۹۵۲۶۱۷ و یا تماس با شماره تلفن ۲۳۵۱۹ داخلی ۳۴۷

دعوت به همکاری

پژوهشکده سلطان معتمد جهاد دانشگاهی

در عنوان شغلی ذیل دعوت به همکاری می کند:

کارشناسی روابط عمومی

شرایط:

آقای خانم

ترجیحا لیسانس یا فوق لیسانس در رشته های علوم اجتماعی، علوم سیاسی، روابط عمومی، روابط بین الملل

تسلط به طراحی و آشنایی با نرم افزارهای گرافیکی

مهارت در عکاسی و فیلمبرداری

آشنا به اصول دفتری و مکاتبات اداری

علاقتمندان می توانند رزومه کاری و درخواست خود را به آدرس ایمیل hr@ibrc.ir ارسال و با جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۸۸۶۷۹۴۰۳ تماس حاصل نمایند.

دعوت به همکاری



نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران در ادامه راه نروانی شهیدان والا مقام به منظور حفظ تمامیت ارضی میهن عزیز اسلامی از بین جوانان (پسر) ولایت مدار، متدین، انقلابی با تفکر بسیجی و متعهد به حفظ ارزش های انقلابی نظام جمهوری اسلامی ایران در استان های مشروحه زیر به منظور تامین نیروی انسانی یگان های مذکور در طیف درجه داری با شرایط و امتیازات ذیل هم رزم می پذیرد.



۹) خانواده های محترم شهیدان، جانبازان، آزادگان، نظامیان (در صورت ارائه مدارک معتبر از بنیاد شهید و امور ایثارگران استان مربوطه) از امتیازات قانونی مصوب برخوردار خواهند شد.

د) مدارک مورد نیاز

۱) سه قطعه عکس ۴×۳ پشت نوبسی شده .

۲) اصل و یک برگ روگرفت (فوتوکی) مدرک دیپلم متوسطه در رشته مورد نیاز .

۳) اصل و یک برگ روگرفت (فوتوکی) کارت پایان خدمت (برای داوطلبانی که خدمت سربازی را انجام داده اند)

۴) ارائه روگرفت و اصل گواهی اشتغال به خدمت سربازی در صورت نداشتن غیبت سنواتی (چفت سربازان وظیفه)

۵) ارائه روگرفت و اصل دفترچه اعزام به خدمت بدون مهر غیبت سنواتی هنگام ثبت نام جهت داوطلبان مشمول.

۶) ارائه اصل و یک سری روگرفت (فوتوکی) از تمام صفحات شناسنامه.

۷) ارائه اصل و یک برگ روگرفت کارت ملی .

۸) ثبت نام حضوری در دفتر جذب و عضوایی محل سکونت صورت می پذیرد و از ارسال مدارک به صورت پستی اکیدا خودداری فرمایید.

۱۲) استخدام افراد بر مبنای مرتفع نمودن مشکلات اقتصادی آنان نبوده و جذب و استخدام بر اساس نیاز سازمان باشد.

۱۳) در استخدام افراد به وجود انگیزه خدمتی، روحیه ایثار و فداکاری توجه شود

ب) شرایط اختصاصی برای داوطلبان درجه دار پیمانی نژاد

۱) داشتن مدرک تحصیلی دیپلم متوسطه در یکی از رشته های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و معارف، فنی حرفه ای، هوانوردی و کار دانش (به غیر از رشته های دامداری، ایغابنی، کشاورزی و امور زراعی و زیر شاخه های مربوطه) (در رشته های مورد نیاز با حداقل معدل کلی ۱۳ و کتبی ۱۰ به بالا (دارندگان معدل بالاتر در اولویت خواهند بود).

۲) سیردن تعهد خدمت به مدت ۵ سال به صورت پیمانی برابر ضوابط قانون ارتش جمهوری اسلامی ایران .

۳) قرارداد به صورت پیمانی و برای مدت ۵ ساله از تاریخ استخدام می باشد.

۴) موفقیت در معاینات پزشکی، مقاومت جسمانی، صلاحیت های گزینشی و مصاحبه فرماندهی.

۵) حداقل سن ۱۷ سال و حداکثر ۳۱ سال تمام تا تاریخ (۱۴۰۰/۰۲/۰۱) می باشد. ضمناً مدت خدمت دوره ضرورت به حداکثر سن اضافه میگردد.

۶) به محض تکمیل ظرفیت ثبت نام متوقف خواهد شد .

۷) فرزندان شهدا، جانبازان از کار افتاده کلی و آزادگان کلی از کار افتاده کلی از شرط معدل و سن معاف می باشند.

۸) از ثبت نام دارندگان کارت معافیت پزشکی و داوطلبان مشمول خدمت سربازی که اضافه سنواتی داشته باشند معافیت بعمل خواهد آمد.

۹) با توجه به شبانه روزی بودن دوره آموزش داوطلبان باید مجرد بوده و تا پایان دوره مجرد باقی بمانند.

(داوطلبان متأهل حق ثبت نام ندارند و پذیرش و عضوایی نخواهند شد)

ردیف	استان	شهر	آدرس دفتر جذب و عضوایی	شماره تماس
۱	آذربایجان غربی	ارومیه	خیابان ارتش، جنب تالار مهذا، دفتر جذب و عضوایی	۰۴۴-۳۳۴۴۸۸۱۰
۲	ایلام	ایلام	میدان معلم، خیابان پیام، انتهای کوچه پیام ۴، دفتر جذب و عضوایی استان ایلام	۰۸۴-۳۳۲۲۴۴۴۴
۳	خوزستان	اهواز	خیابان لشکر، نرسیده به بیمارستان شهیدمفرد نیکی، میدان توپ، جنب کارگاه عملیاتی ل ۹۲، دفتر جذب و عضوایی	۰۶۱-۳۳۳۳۰۵۷۴
۴	سیستان و بلوچستان	زاهدان	کیلومتر ۲ جاده دزفول به اندیشک، زیر پل آزادگان، مجاور دانشگاه آزاد اسلامی، دفتر جذب و عضوایی-	۰۶۱-۴۲۴۲۲۲۰۷
۵	سیستان و بلوچستان	زاهدان	خیابان آزادی، روبروی سازمان قضایی نیروهای مسلح، دفتر جذب و عضوایی کارگاه تاکتیکی ل ۸۸	۰۵۴-۳۳۳۳۹۰۸۲
۵	کردستان	سنندج	میدان ارتش، جنب پادگان ل ۲۸ بالاتر از پمپ بنزین گلها، روبروی بنیاد مسکن انقلاب اسلامی دفتر جذب و عضوایی کارگاه ل ۲۸	۰۸۷-۳۳۱۱۱۰۴۰
۶	کرمان	کرمان	خیابان عدالت، روبروی فروشگاه اتکا، دفتر جذب و عضوایی استان کرمان	۰۳۴-۳۳۲۶۷۷۵۷

الف) شرایط عمومی :

۱) متدین به دین مبین اسلام

۲) تابعیت کشور جمهوری اسلامی ایران

۳) ایمان به انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی و آمادگی فداکاری در راه تحقق اهداف آنها

۴) عدم محکومیت ناشی از اقدام علیه انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی ایران

۵) عدم عضویت به محرومیت از خدمات دولتی

۶) عدم سابقه عضویت یا وابستگی به احزاب و گروه های سیاسی غیر قانونی و با الحادی

۷) عدم عضویت یا وابستگی به احزاب و گرو های سیاسی

۸) عدم معرفیت به فساد اخلاقی و عدم اعتیاد به مواد مخدر و نداشتن سوء پیشینه کیفری برابر اعلام مراجع ذی صلاح

۹) داشتن سلامت روانی و جسمانی برابر تاییدیه اداره بهداشت و درمان نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران ((حداقل ۱۶۵۵ سانتیمتر))

۱۰) کسانی که به عنوان عضو به ارتش می پیوندند باید برای رزمندگی شدن وارد شوند و آمادگی مأموریت در هر جایی را داشته باشند.

۱۱) شاخص های تدین و انقلابی بودن اصل بوده و در همه مراحل باید مورد توجه قرار گیرد.

استاندار تهران اعلام کرد

سه‌میه تسهیلات مشاغل خانگی تهران؛ ۶۲ میلیارد تومان

استاندار تهران گفت: امسال ۶۲ میلیارد تومان اعتبار برای تسهیلات مشاغل خانگی تعیین شده است. به گزارش بازارکار، انوشیروان محسنی بندپی در جلسه کارگروه اشتغال گفت: ایجاد شغل پایدار و با ثبات برای جوانان مستعد و با انگیزه به ویژه در استان تهران و در شرایطی که دشمن با اعمال تحریم‌های ظالمانه تولید و اشتغال کشور را هدف گرفته کار بسیار دشواری است، اما با هم افزایی در سال ۹۹ برای اولین بار از تعهدات اشتغال پیشی گرفتیم. وی با اشاره به اینکه سال گذشته هیچ واحد تولیدی و صنعتی در استان تهران تعطیل نشد، افزود: فراهم کردن زیرساخت‌های شهرک‌های صنعتی در استان یکی از پیشروانه‌های ایجاد اشتغال است. استاندار تهران عنوان کرد: تقریباً در ۴ فصل متوالی در استان تهران نرخ بیکاری کاهش پیدا کرد و این آمار مورد تایید مراجع رسمی کشور است. محسنی بندپی سپس گفت: در مشاغل خانگی به دلیل کمبود منابع و اعتبارات البته کمی عقب ماندگی داریم؛ اما برای سال ۱۴۰۰ توانستیم ۶۲ میلیارد اعتبار در این بخش جذب کنیم.

معاون آموزشی جهاددانشگاهی استان سمنان

معرفی ۸ نفر از پیشرانان طرح ملی مشاغل خانگی استان سمنان برای دریافت تسهیلات

معاون آموزشی جهاددانشگاهی استان سمنان گفت: در راستای طرح ملی توسعه مشاغل خانگی، تعداد ۸ نفر از پیشرانان این طرح در استان سمنان جهت دریافت تسهیلات بانکی معرفی شدند. علی منصفی زاد در گفت و گو با ایسنا افزود: در اولین کارگروه تخصصی اشتغال شهرستان سمنان که با محوریت توزیع تسهیلات مشاغل خانگی در فرمانداری سمنان برگزار شد، مصوب شد تعداد ۸ از پیشرانان طرح ملی مشاغل خانگی جهت دریافت تسهیلات بانکی معرفی شوند. وی با اشاره به ابلاغیه جدید وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در خصوص تسهیلات بانکی در طرح ملی مشاغل خانگی، ضمن تشریح جزئیات طرح ملی توسعه مشاغل خانگی، بر توزیع تسهیلات در پیشبرد برنامه های طرح مذکور بخصوص پیشرانان تاکید کرد.

معاون آموزشی جهاددانشگاهی استان سمنان همچنین تاکید کرد: در این کارگروه مصوب شد، با توجه به اختصاص مبلغ قابل توجه تسهیلات به طرح ملی توسعه مشاغل خانگی در شهرستان، دستگاه های اجرایی ملزم شدند نسبت به برنامه ریزی و بازنگری طرح های دریافتی در خصوص تسهیلات با نظیر و مداخله گری جهاد دانشگاهی بعنوان مجری و نهاد توسعه ای اقدام کنند. منصفی زاد اضافه کرد: اجرای طرح ملی توسعه مشاغل خانگی در استان که با همکاری اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان در حال اجرا است و بالغ بر یک هزار و ۳۰۰ نفر در این طرح تحت پوشش قرار می گیرند. افزود: در طرح الگوی نوین توسعه مشاغل خانگی که به کارفرمایی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و توسط جهاددانشگاهی و همکاری تمامی دستگاههای اجرایی و کارآفرینان اجرامی شود، با انجام مطالعات ملی و بین المللی در خصوص مشاغل خانگی و آسیب شناسی طرحهای گذشته در این خصوص مدلی نوین طراحی شده است.

معاون آموزشی جهاددانشگاهی استان سمنان ادامه داد: این طرح که در سه مرحله شناسایی ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های اشتغال در حوزه مشاغل خانگی در استان، توانمندسازی متقاضیان و اتصال به بازار طراحی شده است.

مدیرکل تعاون، کار و رفاه استان مرکزی خبر داد؛

صدور بیش از ۲۷ هزار مجوز مشاغل خانگی در استان مرکزی

مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان مرکزی از صدور ۲۷ هزار و ۶۸۱ مجوز مشاغل خانگی در این استان از سال ۹۰ تاکنون خبر داد. خانگی بهزاد سام دلیری در گفتگو با مهر، با بیان اینکه سهم تسهیلات مشاغل خانگی در استان مرکزی سال گذشته ۴۶ میلیارد ریال بود، افزود: اما خوشبختانه این رقم در سال جاری با افزایش چشمگیر هفت برابری همراه است. وی اظهار کرد: سهم تسهیلات مشاغل خانگی این استان در سال جاری ۲۸۰ میلیارد ریال تعیین شده است و نیمی از پرداخت تسهیلات سال جاری این استان با عاملیت بانک توسعه تعاون و نیمه دیگر از طریق بانک رفاه کارگران تحقق یافته است. مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان مرکزی، خاطرنشان کرد: طرح مشاغل خانگی از سال ۹۰ در استان مرکزی کلید خورد و تاکنون بالغ بر ۲۷ هزار و ۶۸۱ مجوز در این بخش صادر شده است.

مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی گیلان

افزایش ۶ برابری تسهیلات مشاغل خانگی استان گیلان

مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی گیلان گفت: ظرفیت جذب تسهیلات مشاغل خانگی در سال جاری به رقم ۴۰۰ میلیارد ریال رسید. به گزارش روابط عمومی تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان گیلان، عباس علیزاده با برشمردن مزایای این تسهیلات در راستای اجرای قانون ساماندهی و حمایت از مشاغل خانگی در استان از آمادگی اداره کل با همکاری دستگاه‌های اجرایی و بانک‌های عامل برای بررسی طرح‌ها در سال جاری خبر داد. وی با بیان اینکه تسهیلات مشاغل خانگی تنها به متقاضیانی تعلق می‌گیرد که دارای مجوز مشاغل خانگی از دستگاه‌های اجرایی صادر کننده مجوز هستند، خاطرنشان کرد: اولویت پرداخت تسهیلات با طرح‌های پشتیبان منطبق بر ظرفیت و اولویت‌های منطقه با توجه اقتصاد و فنی است. علیزاده یادآور شد: در سال گذشته تعداد ۱۲۹ طرح با مبلغ تسهیلات ۶۲ میلیارد ریال و با ایجاد اشتغال برای ۳۸۴ نفر مصوب و از طریق دو بانک رفاه کارگران و توسعه تعاون پرداخت شد. وی اضافه کرد: میزان این تسهیلات در سال جاری با رشد چشمگیری همراه و با مبلغ ۴۰۰ میلیارد ریال به استان گیلان ابلاغ شد.

پلیس راه اصفهان راننده استخدام می‌کند

رئیس پلیس راه استان اصفهان از استخدام راننده پایه دوم و پایه یکم رانندگی در این مجموعه خبر داد. به گزارش خبرنگاری مهر، سرهنگ اصغرزارع اظهار داشت: پلیس راه اصفهان به منظور تأمین نیروی انسانی استخدام به راننده پایه دوم یا پایه یکم رانندگی می‌کند. وی افزود: سن استخدام از ۲۳ تا ۲۹ ساله است و افرادی که علاقه مند به خدمت در پلیس راه هستند می‌توانند به قرارگاه پلیس راه مراجعه کنند. رئیس پلیس راه اصفهان ادامه داد: افرادی که قصد استخدام دارند باید در گواهینامه رانندگی آنها تخرلفی ثبت نشده باشد. سرهنگ زارع خاطرنشان کرد: پلیس راه نیازمند ۱۰ نفر نیرو است و به صورت کارمند استخدام می‌شوند.

فرماندار دشت آزادگان:

احداث پالایشگاه در دشت آزادگان ۲ هزار و ۵۰۰ فرصت شغلی ایجاد می‌کند



فرماندار دشت آزادگان با تاکید بر ضرورت احداث پالایشگاه در این شهرستان گفت: احداث پالایشگاه «آزادگان» در این شهرستان، زمینه اشتغال بیش از ۲ هزار و ۵۰۰ نفر را فراهم می‌کند. حمید سیلاری در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود: با پیگیری فراوان با احداث پالایشگاه آزادگان، در این شهرستان در سطح ملی و وزارت نفت موافقت شد و این طرح به تصویب نهایی رسید. وی گفت: ۱۷ استعلام از اداره‌های خوزستان برای ساخت این پالایشگاه اخذ شده و ۷۵ هکتار زمین نیز برای احداث آن اختصاص یافته است. فرماندار شهرستان دشت آزادگان افزود: با توجه به تأثیر احداث پالایشگاه در امر اشتغالزایی و رونق این شهرستان، پیگیری لازم برای شروع عملیات اجرایی این پالایشگاه انجام گرفته و مقرر شد در فرصت باقی مانده، مجری طرح نسبت به تحویل زمین و اجرای سایت و جانمایی واحدهای تولیدی اقدام کند. سیلاری اظهار داشت: این پالایشگاه نفتی است و محصولاتش که قرار است در این پالایشگاه تولید شوند شامل گازوئیل (نفت گاز)، روغن پایه، بنزین معمولی و بدون سرب و حلال های نفتی است. فرماندار دشت آزادگان در ادامه با اشاره به میزان سرمایه گذاری برای ساخت این پالایشگاه افزود: برای ساخت این پالایشگاه ۱۱۳ هزار و ۱۰۷ میلیارد ریال معادل ۵۵۲ میلیون و ۵۰۰ هزار پیرو اعتبار نیاز است ضمن اینکه مدت زمان ساخت آن ۲ سال پیش بینی شده است. سیلاری گفت: این طرح توسط بخش خصوصی به صورت مشارکتی شرکت ایرانی و خارجی ساخته می‌شود. شهرستان دشت آزادگان از مناطق نفت خیز خوزستان بوده که در غرب این استان کارخانه می‌تواند در ایجاد اشتغال در منطقه

رئیس سازمان صمت اردبیل خبر داد:

اشتغال ۶۰۰ نفر در صنعت لاستیک‌سازی اردبیل



اردبیل رئیس سازمان صنعت، معدن و تجارت استان اردبیل گفت: ۶۰۰ نفر در طرح توسعه و تولید لاستیک در استان اردبیل اشتغال پیدا کردند. رامین صادقی در جریان بازدید از کارخانه آرتاویل تایر در اردبیل اظهار کرد: با سرمایه‌گذاری ۲۰۰ میلیارد تومانی در این مجموعه شرایط خوبی برای تولید لاستیک سیمی سبک و نرم برای خودروهای سبک و سنگین به وجود آمده تا با تنوع تولید محصول عرضه آن به بازار، استان اردبیل به قطب تولید ردیال در کشور تبدیل شود. وی به راه‌اندازی فاز دوم کارخانه آرتاویل تایر در اواخر سال ۹۸ اشاره کرد و گفت: هم‌اکنون این کارخانه یک سوم نیاز کشور را در حوزه لاستیک تأمین کرده و فرصت رقابت با سایر

مجموعه‌های مشابه داخلی را فراهم کرده‌است. رئیس سازمان صنعت، معدن و تجارت استان اردبیل با بیان اینکه ۳۵ درصد لاستیک‌های سنگین و نیمه سنگین کشور در اردبیل تولید می‌شود، تصریح کرد: تولید کیفی این کارخانه به حدی بالاست که علاوه بر تأمین نیاز داخلی، بخشی از محصولات به خارج از کشور صادر می‌شود. صادقی تولید صنعتی لاستیک را از مبانی مؤثر در تحقق شعار سال و پشتیبانی بانک‌های عامل توصیف کرد و افزود: با ۳۰ سال سابقه تولید در بخش لاستیک کارخانه آرتاویل تایر توانسته با برند مخصوص در سطح ملی و بین‌المللی خوب بدرخشد و در فاز دوم نیز ظرفیت تولید این کارخانه به ۲۵ هزار تن ارتقا یافته است.

حسین زهی:

سیستان و بلوچستان می‌تواند تبدیل به بهشت اشتغال ایران شود

به گزارش ایسنا، اسماعیل حسین زهی نماینده مردم خاش در مجلس شورای اسلامی، در صفحه شخصی خود در توئیتر، نوشت: «استان سیستان و بلوچستان به عنوان تنها استان کشور با دسترسی به بندر اقیانوسی و هاب منطقه ای آزاد می‌تواند تبدیل به بهشت اشتغال ایران شود.



نایب رئیس کمیسیون عمران مجلس شورای اسلامی، تاکید کرد: افزایش سرمایه گذاری های اشتغال آفرین در سیستان و بلوچستان باعث تسریع در محرومیت زدایی از استان خواهد شد.

با حضور وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی:

مجمع کارآفرین در قم افتتاح شد



فعالان این عرصه خواهد بود و زمینه مطلوبی جهت معرفی تولیدات این صنعت به وجود می‌آورد. گفتنی است فعالان کفش قم بیش از ۸۰ درصد صادرات کفش کشور را در اختیار دارد و این صنعت موجب اشتغالزایی ویژه ای در این استان شده است.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در نخستین سفر استانی خود صبح پنجشنبه وارد شهر مقدس قم شد. عبدالملکی در ادامه برنامه‌های خود در سفر به قم ضمن دیدار با شماری از مراجع تقلید و علما و حضور در جلسه مجمع خیرین سلامت

اشتغال بیش از ۵ هزار نفر در شهر خیاطان ایران



ازندریان شهری است که مهاجرت معکوس دارد، پس از تولید سیلیس، خیاطی کار عمده ساکنان این شهر است.

قدمت حرفه خیاطی در ازندریان به بیش از نیم قرن برمی‌گردد، هنری که نیمی از جمعیت ۱۱ هزار و ۱۷۰ نفری شهر ازندریان را شامل می‌شود. شهر ازندریان با داشتن ۵۰۰ واحد، قطب تولید پوشاک به شمار می‌رود، فعالیت حدود هزار و ۵۰۰ نفر به شکل مستقیم در این حرفه بیانگر این است که خیاطی نیز همچون دیگر صنایع دستی، در شهرستان ملایر حرف برای گفتن دارد و می‌خواهد پزند خود را در قامت ملی و شاید جهانی برای خود طراحی کند. بیشتر فعالان این حرفه در ازندریان به شکل خانوادگی در منزل یا کارگاه‌های کوچکی مشغول به کار هستند، ۶۰ درصد تولیدات بچه گانه و ۴۰ درصد مانتو است. حدود ۹۵ درصد از تولیدات آن‌ها به تهران می‌رود و بیشتر آن‌ها اجرت دوخت می‌گیرند، این یعنی اینکه سود زیادی عاید این هنرمندان نمی‌شود. بهرهمند نبودن از بیمه و تسهیلات، عمده‌ترین مشکلی است که خیاطان ازندریان با آن مواجه‌اند و در سایه این مشکلات نمی‌توانند قدم مگم کنند.

مدیر صندوق کارآفرینی امید قزوین

طرح‌های اشتغالزایی در مناطق محروم استان قزوین حمایت می‌شوند

مدیر صندوق کارآفرینی امید استان قزوین گفت: به دنبال اشتغالزایی در مناطق محروم و کم برخوردار هستیم و از طرح‌های اقتصادی در این مناطق حمایت می‌کنیم. محمود نصرتی قزوینی نژاد در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود: اشتغالزایی در مناطق و روستاهای کمتر توسعه یافته یکی از دستاوردهای صندوق کارآفرینی امید در استان قزوین بوده که رشد و توسعه این مناطق را به دنبال داشته است. وی با بیان اینکه در این راستا در هفته دولت ۱۰ طرح اشتغالزایی با اعتباری بالغ بر ۱۴۷ میلیارد ریال و اشتغالزایی ۹۹ نفر توسط صندوق کارآفرینی امید به بهره برداری رسید، اظهار داشت: تسهیلاتی در روستای نجم آباد قزوین به مبلغ ۱۰ میلیارد ریال که زمینه اشتغال برای ۲۰ نفر را به صورت مستقیم و غیرمستقیم فراهم کرده، یکی از طرح های یاد شده است. نصرتی قزوینی نژاد اظهار داشت: از دیگر طرح های شاخص صندوق در هفته دولت، تخصیص تسهیلات به کارآفرینان در روستای اردلان شهرستان آوج بوده، که یک کارگاه تولید فنس با دریافت ۹ میلیارد و ۵۵۰ میلیون ریال و اشتغال ۱۷ نفر افتتاح شد. مدیر صندوق کارآفرینی امید استان قزوین ادامه داد: تجهیز کارگاه خیاطی لباس زنانه در روستای شیرزند شهرستان تاکستان با اشتغالزایی ۱۲ نفر و کارگاه تولید کفش در روستای دانسفهان در شهرستان بویین زهرا با ایجاد اشتغال برای ۵۷ نفر از دیگر طرح های بهره برداری شده صندوق کارآفرینی امید در استان قزوین بوده است.

وی همچنین ادامه داد: صندوق کارآفرینی امید در یک سال اخیر به یک هزار و ۱۴۷ متقاضی در سر فصل های مختلف و همچنین ۲۴۳ نفر در زمینه های خویش فرامی و کارفرمایی تسهیلات اعطا کرده است.

نصرتی قزوینی نژاد بیان کرد: همچنین اعتباری بالغ بر یک میلیارد و ۸۹۰ میلیون ریال تسهیلات به مشاغل خانگی داده شده و در مجموع در یک سال اخیر بستر اشتغال برای ۵۰۳ نفر فراهم گردیده است.

صندوق کارآفرینی امید، نهاد مالی تخصصی و حمایتی است که در زمینه تأمین مالی و حمایت از کسب و کارهای خرد فعالیت می‌کند.

ماموریت صندوق کارآفرینی امید تجمیع سپرده‌های خرد مردم و تلفیق آن با اعتبارات دولت، شناسایی جوانان واجد شرایط، توانمندسازی آنان و کمک برای ایجاد کسب و کارهای کم سرمایه و کسب و کارهای متوسط با محوریت فعالیت های کارآفرینانه و نیازهای منطقه‌ای است.

مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان اردبیل خبر داد

اجرای ۷ پروژه گردشگری با اشتغال بیش از ۹۰۰ نفر در خلخال

مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان اردبیل گفت: «در حال حاضر هفت پروژه گردشگری با سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در شهرستان خلخال در حال اجراست که بهره‌برداری از این طرح‌ها برای بیش از ۹۰۰ نفر اشتغال ایجاد می‌کند.»

به گزارش اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان اردبیل، نادر فلاحی اظهار کرد: «از جمله شهرستان‌های استان که در راستای رونق بخش گردشگری آن اقدامات گسترده‌ای در سال‌های اخیر انجام شده، شهرستان خلخال است که در کنار طرح‌هایی که به بهره برداری رسیده در حال حاضر در بخش گردشگری پروژه‌های مختلفی در حال اجراست.»

مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان اردبیل بیان کرد: «از جمله پروژه‌های در حال اجرا در خلخال تعداد هفت پروژه سرمایه‌گذاری شامل دو مهمانپذیر، سه مجتمع گردشگری، یک محوطه گردشگری و یک کمپینگ است که رفغ مشکلات این طرح‌ها در راستای تکمیل آنها همواره در دستور کار بوده است.» وی افزود: «بیشرفت فیزیکی برخی از این پروژه‌ها بالای ۹۰ درصد بوده که برنامه‌ریزی شده تا در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ شاهد بهره‌برداری و راه‌اندازی این پروژه‌ها و خدمات‌دهی طرح‌ها به مردم گردشگران باشیم.»

فلاحی گفت: «بهره‌برداری از این طرح‌ها در کنار رونق صنعت گردشگری زمینه برای توسعه اشتغال در خلخال را نیز فراهم خواهد کرد، به طوری که با افتتاح این طرح‌ها برای ۹۲۸ نفر فرصت شغلی ایجاد می‌شود.»

مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان اردبیل ادامه داد: «در تمامی شهرستان‌های استان با حمایت‌های لازم از سرمایه‌گذاران شاهد اجرای طرح‌های مختلف گردشگری با سرمایه‌گذاری بخش خصوصی هستیم که بهره‌برداری از آنها زمینه برای رونق هر چه بیشتر صنعت گردشگری در استان را فراهم خواهد کرد.»

هنرستان صنایع دستی در سمنان راه‌اندازی می‌شود

سمنان مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان گفت: هنرستان صنایع دستی در سمنان راه‌اندازی می‌شود. حیدررضا دوست‌محمدی در دیدار با سرپرست فرمانداری شهرستان سمنان اظهار کرد: این هنرستان با هدف ترویج و آموزش صنایع دستی در مدرسه توکلی شهر سمنان راه‌اندازی خواهد شد. مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان سمنان افزود: مدرسه توکلی سمنان جزو آثار با ارزش تاریخی است که دارای مالکیت وقفی با وقف فضای آموزشی است و مقرر شده است با همکاری اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان سمنان، اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان و آموزش و پرورش استان سمنان راه‌اندازی شود. دوست‌محمدی به وجود بناهای متعدد تاریخی و پتانسیل بالای شهرستان سمنان در زمینه گردشگری نیز اشاره کرد و افزود: حضور سرمایه‌گذاران برای توسعه گردشگری امری اجتناب‌ناپذیر است. وی اضافه کرد: با توجه به اهمیت و غنای بافت تاریخی سمنان به عنوان وسیع‌ترین بافت تاریخی استان با غنای بالای فرهنگی، ایجاد پایگاه بافت تاریخی از ضروریات بود و خوشبختانه محقق شد.

مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان سمنان اضافه کرد: این پایگاه در دهه ۸۰ نیز برقرار بود اما به علت تغییر سیاست‌های کلان، فعالیت آن مسکوت ماند.

دوست‌محمدی با اشاره به اینکه با تشکیل کارگروه مهر و میراث دستاوردهای قابل توجهی در حوزه میراث فرهنگی و گردشگری حاصل می‌شود، خواستار حمایت سرپرست فرمانداری سمنان از برگزاری این کارگروه‌ها شد.

مدتی است که انجمن‌های صنفی با حمایت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی می‌توانند به صورت کشوری فعالیت داشته باشند. اولین انجمن صنفی که توانسته حوزه جغرافیایی فعالیت‌های خود را کشوری کند، انجمن صنفی ویراستاران بوده است. به گزارش بازارکار به نقل از اینشا، این موضوع بهانه‌ای شد تا با دبیر انجمن، مهناز مقدسی، گفت‌وگویی داشته باشیم و درباره روند کار و جایگاه کشوری و برنامه‌هایشان بیشتر بدانیم. مقدسی در این مصاحبه با تاکید بر اینکه از این پس هر جای کشور که ویراستاری باشد، می‌تواند به این انجمن متصل شود و در برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و یافتن کسب‌وکار حضور داشته باشد، بر ضرورت سوق دادن کسب‌وکارها در این حوزه از پایتخت به شهرهای دیگر تاکید کرد. **شنیدیم که انجمن صنفی کارگری ویراستاران حوزه جغرافیایی خود را به کشوری تغییر داده و مراحل اداری آن را نیز به نتیجه رسانده است، کمی درباره این روند برایمان بگویید.**

بله، ما از سال گذشته که قرار شد انجمن‌های حوزه فرهنگ، هنر و رسانه، طبق ضوابطی دیگر و با تأیید دو وزارتخانه تعاون، کار و رفاه اجتماعی و فرهنگ و ارشاد اسلامی، کشوری بشوند، کارهای خود را آغاز کردیم. به علت محدودیت‌ها ناشی از بیماری کوید-۱۹ و نبود امکان برگزاری مجمع حضوری تا اردیبهشت ماه اسال کارمان به تعویق افتاد تا اینکه مجوز برگزاری مجمع به صورت برخط (آنلاین) صادر شد و خوشبختانه با وجود مشکلات متعدد سامانه و اینترنت توانستیم با حضور حداکثر اعضای انجمن مجمع را برگزار کنیم. البته باز هم روند کارهای اداری به علت تعطیلی ارگان‌های مرتبط با کندی پیش رفت تا اینکه مجوز کشوری ما در اواسط ماه گذشته صادر شد و با شماره ثبت جدید و عنوان مختصر شده «انجمن صنفی ویراستاران» به انجمن کشوری تغییر پیدا کردیم. بعد از سال‌ها، بالاخره ویراستاران نه تنها صاحب صنف شدند بلکه اکنون صنفی کشوری دارند.

دیگر انجمن‌های زیر نظر وزارت کار هم برای این کار اقدام کرده‌اند؟

تا جایی که من اطلاع دارم چند انجمن دیگر نیز تا مرحله تصویب اساسنامه پیش رفته‌اند، اما انجمن ما اولین انجمن صنفی است که تغییر وضعیت داد و از شهر تهران به کشوری ارتقا پیدا کرد و ما اولین انجمنی بودیم که توانستیم این مجوز را بگیریم.

کشوری شدن برای انجمن ویراستاران چه محاسنی دارد؟

کشوری شدن این انجمن چند دستاورد مهم دارد؛ نخست اینکه طبق دستورالعملی که برای انجمن‌های فرهنگ، هنر و رسانه تدوین شده است، در صورتی که پنج انجمن همگن از نظر همسویی نوع فعالیت مجوز کشوری بگیرند، می‌تواند با هم «کانون فراگیر» را تأسیس کنند که این قدم مهمی برای انجمن‌های حوزه نشر است و تاکنون چنین امکانی وجود نداشته و اگر به این مرحله برسیم، باید انتظار اتفاقات خوبی را داشته باشیم. اما مهم‌ترین دستاورد ما ارتباطات با فعالان نشر و ویرایش در کل کشور است، یعنی هر جای این کشور که ویراستاری باشد، می‌تواند به این انجمن متصل شود و در برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و یافتن کسب‌وکار حضور داشته باشد؛ البته به برکت اینترنت و فضاهای مجازی. البته به صورت تخصصی در شماره جدید خبرنامه انجمن بچگونگی کشوری شدن انجمن را بیان کرده‌ایم.

مشاغل فرهنگی

ویژه اطلاع رسانی اشتغال

www.bazarekar.ir



همکاری جهاددانشگاهی و انجمن ویراستاران

در زمینه آموزش ویراستاری و توسعه مشاغل خانگی

توانمندی‌های قابل تحسینی در میان جوانان شهرهای دیگر هست که در کلاس‌ها یا همکاری (عضویت) این توانایی را شناسایی کردیم و برای دادن کار ویرایشی، یا معرفی آنان به ناشران و پدیدآورندگان، و نیز تشویق آنان به نوشتن انواع مقاله و معرفی کتاب برای درج در مطبوعات تهران اقدام کرده‌ایم.

اما آیا فقط این سه ابزار برای ویراستاران کافی است؟

فکر کنیم با طرح جدید «صیانت از حقوق کاربران» باید بگوییم در ابزار! انجمن صنفی ویراستاران از ابتدای تأسیس تلاش کرده که ویراستار- پژوهشگر پرورش بدهد و آنان را برای کارهای پژوهشی آماده کند. می‌داند که ما در سال‌های اخیر با انبوهی نوشته‌های کم محتوا، بی‌محتوا، رونویسی‌های شتابنایزه و خطاهای اطلاعاتی مواجهیم، موضوعی که استادان دانشگاه‌ها و اهالی قلم نیز به این امر معتقدفاند. همین مشکلات اگر از دید ناشر دور بماند، مسئولیت بر ویراستار است که هم به پدیدآورنده (مترجم و نویسنده) و هم به ناشر این مشکلات را اطلاع بدهد تشخیص اینکه متنی



وام باقی ماند و تسیندم که کسی وام آن را دریافت کرده باشد. قصد ما هم این بوده است که تمرکز کسب‌وکار را از پایتخت به شهرهای دیگر سوق دهیم. در کلاس‌هایمان دیده‌ایم که

دعوت به همکاری

شرکت مهندسی اکتشافی پویا مسس ایرانیان (سهامی خاص) در نظر دارد جهت تامین نیروی انسانی مورد نیاز خود به منظور ارائه خدمات به شرکت ملی صنایع مسس ایران از بین واجدین شرایط (مرد/زن)، از طریق برگزاری آزمون کتبی، مصاحبه حضوری و روانشناختی در قالب قانون کار دعوت به همکاری نماید . افرادیکه متقاضی شرکت در آزمون می باشند به آدرس اینترنتی www.karazmoon.com مرکز آزمون های تخصصی دانشگاه صنعتی شریف مراجعه و پس از مطالعه دقیق مفاد آگهی نسبت به ثبت نام در مقطع و رشته تحصیلی مورد نظر با توجه به شرایط ذکر شده ، از تاریخ ۱۳/۰۶/۱۴۰۰ لغایت ۲۷/۰۶/۱۴۰۰ اقدام نمایند.

لیست پرسنل مورد نیاز

ردیف	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	تعداد	جنسیت	نوع تخصص	توضیحات
۱	دیپلم و فوق دیپلم	فنی /ریاضی /تجربی	۹۰	مرد	کمک حفار	-
۲	فوق دیپلم و لیسانس	معادن، زمین شناسی، مکانیک	۴۵	مرد	حفار	-
۳	لیسانس	مکانیک و فنی	۴	مرد	سرویس کار	-
		صنایع یا معدن	۲		دفتر فنی و کنترل پروژه	تهران
		مدیریت صنعتی و صنایع	۱	مرد	مسئول انبار و سفارشات	حومه تهران
		معدن و زمین شناسی	۴	مرد	سرفحار	۵ سال سابقه کار مرتبط
		معدن و زمین شناسی	۴	مرد	کارشناس فنی معدن	۲ سال سابقه کار مرتبط
۴	لیسانس و فوق لیسانس	مهندسی مکانیک	۴	مرد	مکانیک- هیدرولیک کار	-
		مهندسی مکانیک، صنایع	۱	مرد	کارشناس نت ماشین آلات و نگهداری مسلط به کامپیوتر	تهران
		بازرگانی ، صنایع	۱	مرد/زن	کارشناس بازرگانی	تهران (مسلط به زبان انگلیسی)
		مدیریت	۱	مرد/زن	کارشناس اداری	تهران
		حسابداری	۲	مرد/زن	حسابداری	تهران
۵	فوق لیسانس	مهندس ایمنی صنعتی	۱	مرد	مهندسی ایمنی صنعتی و بازرسی فنی	تهران
	جمع				۱۶۰	

تیسره ۱: سوابق کار معتبر و مرتبط که به تایید سازمان تامین اجتماعی رسیده باشد (حداکثر به مدت ۱۵ سال) و همچنین مدت زمان خدمت سربازی (حداکثر به مدت ۲ سال) به حداکثر سن مجاز داوطلبان افزوده خواهد شد .

تیسره ۲: حداکثر سن اپنارگران (آزادگان،جانبازان، رزمندگان و فرزندان شهدا و مفقود الاثر)مطابق قوانین زیر خواهد بود:

- جانبازان،آزادگان، فرزندان و همسران شهدا، فرزندان و همسران ۲۵ درصد به بالا و فرزندان و همسر آزادگانی که حداقل یک سال و بالاتر سابقه اسارت دارند و رزمندگان با سابقه حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه اختیاری در جبهه از شرط حداکثر سن معاف می باشند.

- افراد خانواده معظم شهدا(شهاد پسر ، مادر،خواهر وبرادر) تا میزان ۵سال.

- رزمدگان کمتر از ۶ ماه سابقه حضور داوطلبانه در جبهه، به میزان مدت حضور داوطلبانه در جبهه.

۹- متقاضیان از تمامی استانها و شهرستانهای کشور می توانند در این آزمون شرکت کنند.

توضیحات مهم جهت کلیه شرکت کنندگان:

۱- اسکان و تهیه غذا در سایت های اکتشافی (به غیر از کارمندان تهران) به عهده شرکت می باشد.

۲- به اطلاعات ناقص و خلاف واقع ارائه شده به هنگام ثبت نام نهایی ترتیب اثر داده نخواهد شد و چنانچه افراد مذکور در هر یک از مراحل قبول شوند از ادامه به کارگیری ذریعط جلوگیری به عمل خواهد آمد.نادان شایسته است در تکمیل و ارسال اطلاعات و مدارک درخواستی دقت لازم را به عمل آورد.

۳- متقاضیان صرفا در یک مقطع تحصیلی و گزینه های ارائه شده مجاز به شرکت در آزمون می باشند.

۴- پذیرفته شدگان نهایی تابع قانون کار و تأمین اجماعی خواهند بود.

۵- تایید سلامت و توانایی کامل جسمی و روانی پذیرفته شدگان بر عهده واحد طب کار شرکت می باشد

۶- با توجه به اینکه پذیرش افراد برای مشاغل مورد نظر با مشخصات و تحصیلات اعلام شده می باشد لذا پذیرفته شدگان نهایی صرفا با شرایط و مدرک تحصیلی پذیرش شده (حداقل ۱۰ سال با همان مدرک تحصیلی پذیرش شده) به کار در شرکت مهندسی اکتشافی پویا مس ایرانیان بر اساس تعهد محضری اخذ شده مشغول به فعالیت می گردند.

۷- سهمیه اپنارگران ۲۵ درصد شامل جانبازان ، آزادگان و همسر و فرزندان شهدا ، همسر و فرزندان جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آزادگان دارای یک سال اسارت ، خواهر و برادر شهدا می باشد و سهمیه اپنارگران ۵ درصد شامل رزمندگان با سابقه حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه ها و همسر و فرزندان آنها و فرزندان جانبازان زیر ۲۵ درصد و فرزندان آزادگان کمتر از یک سال اسارت می باشد . (مشروطا به کسب حداقل ۷۰ درصد میانگین نمرات پذیرفته شدگان در هر مقطع تحصیلی یک برابر ظرفیت) ، بدیهی است تنها یکی از فرزندان خانواده هر اپنارگر از سهمیه مربوطه برخوردار خواهد گردید .

توجه: سهمیه موارد مذکور (به استثناء فرزندان شهدا و مفقو دین الاثر) تنها به یکی از فرزندان تعلق خواهد گرفت به شرط آنکه در سال های قبل هیچ یک از اعضای خانواده از سهمیه استفاده نکرده باشد.

۸- تاییدیه مدت حضور داوطلبانه اختیاری در جبهه ها با معاونت نیروی انسانی سازمان بسیج مستضعفین سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و معاونت توسعه و منابع جهاد کشاورزی و سازمان ارتش جمهوری اسلامی ایران می باشد و سایر مراجع مورد تایید نمی باشد .

۹- ملاک ارائه مدارک صرفا از طریق سایت کارآزمون و تا پایان مدت ثبت نام می باشد. بدیهی است ارائه هر گونه مدرکی بعد از پایان مدت ثبت نام بالاتر و قابل رسیدگی نمی باشد .
۱۰- لازم به ذکر است محل جغرافیایی خدمت افراد بنابر تشخیص شرکت مهندسی اکتشافی پویا مس ایرانیان خواهد بود.

ب: نحوه ثبت نام و مهلت آن

داوطلبان پس از مطالعه دقیق آگهی و شرایط مندرج در آن حداکثر تا پایان روز ۱۳/۰۶/۱۴۰۰ فرصت خواهند داشت به ترتیب ذیل برای شرکت در آزمون ثبت نام نمایند .

۱- واریز مبلغ ۱۳۰۰۰۰۰ ریال (یک میلیون و سیصد هزار ریال) به صورت الکترونیکی و بانکی از طریق درگاه پرداخت الکترونیکی دانشگاه صنعتی شریف به عنوان حق ثبت نام .

۲- **وجه واریزی به هیچ عنوان مسترد نخواهد شد .**

۳- داوطلب می بایست موارد زیر را اسکن و قابل مربوطه را در هنگام ثبت نام به همراه داشته باشد و در سایت ثبت نام بارگذاری نماید:

۱- عکس داوطلب (سایز ۳×۴)

۲- گواهی فراغت از تحصیل

۳- کارت ملی

۴- شناسنامه

۵- کارت پایان خدمت وظیفه عمومی و یا معافیت دائم (برای متقاضیان مرد)

۶- مدارک سوابق پرداخت حق بیمه و مرتبند که به تایید سازمان تامین اجتماعی رسیده باشد. نام شعبه و کارگاه و جزئیات سوابق کار به طورکامل قید شده باشد) فایل به صورت pdf بارگذاری شود(جدول سوابق کاری مشابه نمونه ارائه شده در انتهای آگهی ارسال گردد.

۷- مدارک و مستندات اپنارگری

• توجه: منظور از شرکت، شرکت مهندسی اکتشافی پویا مس ایرانیان می باشد.

مشاغل فرهنگی

خطای اطلاعاتی دارد و از منابع درست یا نادرستی رونویسی شده، ارجاعاتش اشتباه است، پانویس‌های توضیحی لازم را ندارد، نشانی منابع را درست نداده، ضبیط اسامی آن خطاست، فقط از طریق پژوهش ممکن است که مهم‌ترین راه پژوهش در سال‌های اخیر، فقط از طریق اینترنت و جست‌وجو در وبگاه‌های معتبر جهانی مثل دانشگاه‌ها، مراکز فرهنگی، کتابخانه‌های معتبر ممکن بوده است. اگر موضوع محدودیت استفاده از اینترنت جدی بشود ما با پس‌رفت دیگری در حوزه پژوهش مواجه خواهیم شد. علاوه بر آن، ارتباطمان با عزیزان شهرستانی که به صورت برخط در جلسات و کلاس‌هایمان حضور پیدا می‌کنند با دشواری مواجه خواهد شد. همین اسمال نیز برای داشتن سامانه‌ای بدون مشکل که قطع نشود و بتواند کلاس‌ها را ضبط کند و... با گرفتاری مواجه بودیم. سپردن کارها به ویراستاران و گرفتن کار از آنان از طریق فضاهای گوگل و جی‌میل و یاهو بوده است و حتی فضاهای واتساپ، تلگرام، اینستاگرام، فرصتی برای ارتباطمان با صنف ویراستاران و اعضایمان در سراسر کشور بوده که اگر این امکان را از دست بدهیم شاید کشوری شدنمان کارگشا نباشد و حتی توانیم برای رونق کارهای این صنف کاری کنیم. متأسفانه یک دلخوشی که می‌آید در پی آن یک مانع پدیدار می‌شود که حیرت‌زده می‌شویم و امیدمان را از دست می‌دهیم. به عبارتی، حکایت از چاله به چاه افتادن را پیش خواهد کشید

به جز مشکل ارتباط با اعضا از طریق اینترنت و فراهم کردن کسب‌وکار برای آنان چه مشکل دیگری در انجمن دارید؟

باید بگویم همین یک مشکل ما را بس! البته که مشکلات دیگری هم داریم. وقتی برای کشوری شدن ما تصمیم گرفته شد، خوشحال بودیم که راهی برایمان باز شده، اما حالا که کشوری شده‌ایم حس می‌کنیم در بروتی بدون قلبنما رها شدیم که برای پیدا کردن راه شمال و جنوب با مشکل مواجهیم. هزینه‌های کلان‌ی که برای همین برگزاری مجمع مجازی و تصویب مدارک و ارسال آن برای ثبت شرکت‌ها و دادن پول‌هایی که هر روز تصاعدی بالا می‌رود تا تغییرات ما را در اداره ثبت به تأیید برساند، هزینه‌های روبه افزایش آگهی‌های روزنامه‌ها و تیرویی که گزارش‌های فظلی و سالیانه را ثبت و ضبط کند همان بروتی است که در آن افتاده‌ایم. از طرفی، مجبور به اجرای تمام وظایف قانونی هستیم و از طرف دیگر، متولیان دادن مجوز به ما هیچ کمکی برای روی پا ماندنمان نمی‌کند. بارها راپزنی کرده‌ایم و هنوز به نتیجه نرسیده‌ایم. اگر از مولمانی و مشکلاتمان بخواهیم بگویم باید که مصاحبه مفصل دیگری داشته باشیم تا به تک‌تک آنها اشاره کنم. اما این دردل انجمن ما نیست بلکه دردل همه انجمن‌هاست. ما برای اینکه در همان نقطه اول خودمان را نگه داریم دچار مشکل هستیم و هر قدم که برمی‌داریم این مشکلات بیشتر می‌شود. مسائلی هم که از آسمان و زمین حادث می‌شود، قطع شدنی نیست، نمی‌خواهم با ناامیدی این گفت‌وگو را به پایان برسانم، می‌خواهم این اطمینان را بدهم که هیت‌مدیره انجمن صنفی ویراستاران با تمام تلاش این انجمن را حفظ خواهد کرد و اگر همراهی و همکاری اعضای خود را بیشتر ببیند برای غلبه بر مشکلات مصمم‌تر خواهد بود.

شرکت مهندسی اکتشافی پویا مسس ایرانیان (سهامی خاص) در نظر دارد جهت تامین نیروی انسانی مورد نیاز خود به منظور ارائه خدمات به شرکت ملی صنایع مسس ایران از بین واجدین شرایط (مرد/زن)، از طریق برگزاری آزمون کتبی، مصاحبه حضوری و روانشناختی در قالب قانون کار دعوت به همکاری نماید . افرادیکه متقاضی شرکت در آزمون می باشند به آدرس اینترنتی www.karazmoon.com مرکز آزمون های تخصصی دانشگاه صنعتی شریف مراجعه و پس از مطالعه دقیق مفاد آگهی نسبت به ثبت نام در مقطع و رشته تحصیلی مورد نظر با توجه به شرایط ذکر شده ، از تاریخ ۱۳/۰۶/۱۴۰۰ لغایت ۲۷/۰۶/۱۴۰۰ اقدام نمایند.

توجه: حجم عکس نباید بیشتر از ۴۰ کیلوبایت و سایر موارد اسکن شده نیز نباید بیشتر از ۲۰۰ کیلوبایت باشد .

سایر توضیحات:

۱-ثبت مشخصات و اطلاعات خواسته شده مطابق با فرمت موجود به طور صحیح و دقیق و دریافت کد رهگیری پس از اتمام مراحل ثبت نام اینترنتی ضروری می باشد .

۲- داوطلبان باید حداقل ۳ روز پس از ثبت نام به سایت مذکور مراجعه کرده و با ورود

کد رهگیری از وضعیت ثبت نام نهایی خود مطلع شوند و نسبت به چاپ تاییدیه نهایی ثبت نام خود اقدام نمایند .

۳- لازم است داوطلبان گرامی در مرحله ثبت نام اینترنتی در تکمیل اطلاعات دقت نمایند . مسئولیت درستی اطلاعات وارد شده به عهده داوطلب بوده و پس از اعلام نتایج مرحله اول آزمون ، دعوت شدگان برای مصاحبه بایستی اصل مدارک خواسته شده و کپی آنها را به همراه داشته باشند . بدیهی است در هر یک از مراحل آزمون ، مصاحبه و اعلام نتایج و حتی پس از بکارگیری چنانچه معایرتی بین اطلاعات وارد شده و مندرجات اصل مدارک مشاهده شود ، ضمن معافت از ادامه کار ، اقدام قانونی لازم صورت خواهد پذیرفت .

۴- هر فرد تنها حق ثبت نام و شرکت در یکی از آزمون ها و یک مقطع ، رشته و گرایش را دارد .

۵- متقاضیان بر اساس ضوابط و مقررات قانون کار به صورت قرارداد تامین نیرو

جذب می گردند.

۶- چنانچه در هر مرحله از جذب و در هر زمان محرز شود متقاضی به اشتباه و یا به عمد اطلاعات خلاف واقع ارائه داده و یا فاقد شرایط مندرج در آگهی می باشد از انجام مراحل بعدی محروم و از روند جذب حذف خواهد شد .

۷- جذب افراد دارای معافیت پزشکی در صورت قبولی پس از تایید مرکز طب صنعتی و در صورت انطباق با شرایط شغل امکان پذیر می باشد .

۸- داوطلب با علم و آگاهی کامل از شرایط و نحوه ی ثبت نام در صورت ثبت نام در آزمون بدون داشتن شرایط آگهی حق هر گونه اعتراض نسبت به پرداخت وجه ثبت نام را نخواهد داشت.

ج: دریافت کارت آزمون

۱- دریافت کارت از طریق سایت کارآزمون طبق کد رهگیری ارائه شده ، امکان پذیر است .

۲- محل و زمان دقیق آزمون همزمان با دریافت کارت در سایت قابل مشاهده است .

د: نحوه برگزاری آزمون

۱- آزمون به صورت چهار گزینه ای و با احتساب نمره منفی برای پاسخ های نادرست برگزار می گردد .

۲- آزمون مقطع دیپلم شامل ۱۰۰ سوال در زمینه معارف اسلامی ، علوم اجتماعی ، زبان و ادبیات فارسی ، ریاضی ، هوش و زبان انگلیسی و فناوری اطلاعات می باشد .

۳-آزمون مقاطع فوق دیپلم و بالاتر شامل ۵۰ سوال عمومی و ۵۰ سوال تخصصی می باشد . سوالات عمومی شامل معارف اسلامی ، علوم اجتماعی ، زبان و ادبیات فارسی و زبان انگلیسی و فن آوری اطلاعات و سوالات تخصصی شامل دروس تحصیلی تخصصی رشته دانشگاهی مورد نظر خواهد بود . (منابع تخصصی در بخش ثبت نام موجود می باشد)

تیسره ۱۰:اقتبلیت های مذهبی از پاسخگویی به سوالات معارف اسلامی معاف می باشند و امتیاز آن در سایر موارد آزمون توزیع می شود .

ه: اعلام نتایج آزمون

نتایج مرحله اول آزمون و محل و زمان برگزاری مصاحبه متعاقباً از طریق سایت مذکور (www.karazmoon.com) اعلام خواهد شد. داوطلبان در صورت نیاز به کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفن ۰۲۱-۶۶۲۶۰۰۴۳-۶۶۲۶۰۰۲۱ تماس حاصل نمایند داوطلبان گرامی جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر در آزمون شرکت اکتشافات پویا مس ایرانیان به سایت اینترنتی : karasa.ir مراجعه نمایند.

طرح سرباز ماهر چیست؟

امروزه ورود به بازارکار در هر زمینه ای نیازمند آمادگی افراد است. در واقع برای ورود به هر حیطه شغلی باید حداقل مهارت های ابتدایی شغل مورد نظر را داشته باشید. طرح سرباز ماهر در این زمینه به کمک سربازان شنافته و راه حلی کمک کننده برای سربازان جهت آمادگی پیش از ورود به دنیای کاراست.

به همین خاطر برآن شدیم تا در این مقاله در خصوص جزئیات طرح سرباز ماهر و کسب مهارت آموزی در دوران سربازی بپردازیم. برای تمامی آقایان لازم است پس از رسیدن به سن مشمولیت سربازی، نسبت به مشخص کردن وضعیت نظام وظیفه خود اقدام کرده و در دوره خدمت مقدس سربازی شرکت کنند. پس از به پایان رسیدن دوره سربازی، مسلما هریک از آقایان باید خود را برای ورود به بازار کار و داشتن یک شغل خاص و مناسب آماده سازند. طرچی که با عنوان طرح سرباز ماهر از سال ۹۶ آغاز شده، به آقایانی که مشغول به گذران دوره سربازی خود هستند از طریق آموزش دادن به آن ها و شرکت دادن آن ها در دوره های فنی و حرفه ای مختلف، هریک از آن ها را برای داشتن یک شغل مناسب و ورود به بازار کار آماده سازند. در واقع در طرح سرباز ماهر، سربازان با شرکت در دوره های مختلف، مهارت های لازم برای شروع حیطه شغلی مورد نظر خود را آموزش دیده و در نهایت با آمادگی بالایی به دنیای کار وارد می شوند. هریک از سربازان با به پایان رساندن هریک از دوره های مهارت آموزی مدکر را امینی بر کسب مهارت در این طرح ویژه دریافت می کنند که این مدارک برای تکمیل یک رزومه قوی جهت شروع کار می توانند بسیار کمک کننده باشند. در واقع در این طرح ویژه سعی بر این است که توانایی ها و استعداد سربازان شناسایی شده و با توجه به موارد ذکر شده، میزان تحصیلات و رشته تحصیلی، هر یک از مشمولان را دریگانی مناسب قرار دهند.

به طور کلی طرح سرباز ماهر از سه دوره مختلف تشکیل شده است. دوره قبل از خدمت که در این دوره با توجه به یکسری مشاوره شغلی توانایی سربازان مورد سنجش قرار می گیرد، دوره حین خدمت که در زمان سربازی با ارتقا سطح توانایی سربازان برای ورود به بازار کار به این ها کمک می شود و در آخر دوره پس از خدمت که به شروع کار آن ها کمک شده و امکانات لازم برای آغاز شغلی جدید، در اختیار آن ها قرار می گیرد.

مهارت آموزی در طرح سرباز ماهر

یکی از اصلی ترین دلایل افزایش نرخ بیکاری، نداشتن مهارت کافی افراد می باشد. مسلما اگر مهارت کافی در زمینه‌های مختلف داشته باشید، شرایط بهتری جهت شروع یک کار مناسب برپایان فراهم می گردد. در طرح سرباز ماهر نیز تمرکز اصلی بر روی همین موضوع و افزایش میزان مهارت سربازان است. مهارت آموزی در طرح سرباز ماهر، فرصتی ویژه برای افرادی است که تا کنون جهت کسب مهارت و کشف استعدادهای خود تنبلی کرده و یا فرصت مناسب برای این کار نداشتند.

در دوره مهارت آموزی، به سربازان کمک می شود تا با کسب مهارت های کاربردی و کشف استعداد و توانایی های خود در زمینه های مختلف، توانایی تشخیص آن را پیدا کنند که در کدام یک از زمینه های شغلی می توانند با موفقیت بیشتری عمل کرده تا در نتیجه با پرورش افراد توانا و ماهر از طریق این دوره ها، نرخ بیکاری به شکل چشمگیری پایین آمده و جامعه ای فعال و توانمند داشته باشیم. در دوره های مهارت آموزی، آموزش های خاصی برای سربازان وجود دارد که افراد با شرکت در این دوره ها می توانند مهارت و توانایی های ویژه ای جهت شروع یک کار تازه و مناسب کسب نمایند.

آنچه باید بدانید؛

شرایط استفاده، نحوه ثبت نام و مزایای طرح سرباز ماهر

اشاره:

طرح سرباز ماهر یا مهارت آموزی به سربازان از سال ۹۶ آغاز شده و در آن مشمولاتی که در حال گذران دوره خدمت خود هستند را برای داشتن شغلی مناسب و ورود به بازار کار آماده می سازند. این کار در قالب برگزاری دوره های آموزش مهارتی و دوره های فنی و حرفه ای انجام می شود. در این طرح ملی که به دستور رهبر معظم انقلاب اسلامی و توسط ستاد کل نیروهای مسلح دنیال می شود دستگاه های مختلف از جمله جهاد دانشگاهی و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به عنوان مجریان طرح مشارکت دارند. ثبت نام طرح سرباز ماهر به صورت اینترنتی و از طریق سامانه **smaher.ir** انجام می شود.

افراد می توانند با شرکت در طرح هایی که جهت آموزش اصول مربوط به امداد و نجات و همچنین کمک های اولیه به وجود آمده اند، توانایی های لازم را برای کار در گروه های امدادی و سازمان هایی هم چون هلال احمر کسب نمایند. طرح مهارت آموزی از دوره ای تشکیل شده که در آن افراد اصول مربوط به شروع و توسعه کسب و کار را آموخته و به یک نیروی ماهر برای کارآفرینی تبدیل می شوند. طرح هایی که برای آموزش اصول و مهارت های سبک زندگی، توسعه اقتصادی و افزایش درآمد و طریقه استفاده بهینه از فضای مجازی به وجود آمده‌اند، طرح های ویژه مهارت آموزی در دوره سربازی هستند.

سامانه ثبت نام طرح سرباز ماهر

طرح سرباز ماهر برای افراد توانمندی که به کسب مهارت برای شروع یک زندگی جدید و موفق اهمیت می دهند، طرحی ویژه و سودمند محسوب می شود. هریک از افرادی که قصد دارند در حین گذراندن دوره سربازی خود برای افزایش مهارت هایشان در طرح سرباز ماهر شرکت کنند، لازم است تا از طریق سامانه **smaher.ir** (ثبت نام طرح سرباز ماهر اقدامات ابتدایی را انجام داده و برای شرکت در این طرح ثبت نام کنند.

موارد مهمی وجود دارد که متقاضیان برای ثبت نام در سامانه مربوطه و شرکت در این دوره خاص باید در نظر داشته باشند. مهم ترین مورد این است که متقاضیان به طور حتم باید تبعه کشور ایران باشند. علاوه بر آن تمامی افراد برای شرکت در این دوره ویژه، باید شرایط سنی مناسب را داشته باشند. سنین بالای ۱۵ سال، رده سنی مناسب برای متقاضیان شرکت در این طرح می باشد.

متقاضیان برای ثبت نام و شرکت در این دوره ویژه، باید شناسنامه معتبر با عکس مناسب داشته باشند. در صورتی که متقاضیان به هر علتی امکان ارسال شناسنامه خود برای ثبت نام در این دوره را نداشته باشند، در صورت ثبت درخواست با ارائه کارت ملی نیز می توانند در این دوره شرکت کنند. برای ثبت نام در طرح کسب مهارت در دوره سربازی، در گام اول باید وارد سامانه مخصوص ثبت نام یعنی سامانه ماهر به آدرس smaher.ir شوید. مشمولانی که به دنبال روشی برای کاهش مدت زمان خدمت سربازی خود هستند، می توانند با توجه به رشته تحصیلی و علاقه شان

سربازی

ویژه اطلاع رسانی اشتغال

www.bazarekar.ir



افرادى که در رشته های دانشگاهی فنی و حرفه‌ای تحصیل کرده‌اند و یا از دانشگاه های علمی و کاربردی و هنرستان ها فارغ التحصیل شده‌اند، نیازی به شرکت در دوره های آموزشی برای کسب مهارت به شکل تخصصی نخواهند داشت.

مزایای استفاده از طرح سرباز ماهر

شرکت در طرح سرباز ماهر، مزایای بسیاری را برای متقاضیان به همراه دارد که اشاره به این مزایا خالی از لطف نیست. مهم ترین مزایای شرکت در طرح سرباز ماهر و مهارت آموزی عبارتند از: افرادی که در این طرح شرکت می کنند به عنوان گزینه های اصلی برای استخدام در موارد مختلف شغلی انتخاب می شوند. برای مثال اگر یک مرکز خاص به یک گرافیبست نیاز داشته باشد، با توجه به این که فرد متقاضی توسط سپاه برای کسب این مهارت آموزش دیده است و توانایی لازم را برای انجام این کار دارد، شانس او برای استخدام شدن بیشتر است.

افراد با ثبت نام و شرکت در این طرح این امکان را خواهند داشت تا به آسانی محل سازمان مورد نظر خود برای خدمت را انتخاب کنند. به عبارتی افرادی که تمایل دارند تا در یک شهر خاص خدمت کنند، با شرکت در این طرح می توانند محل خدمت سربازی را در شهر مورد علاقه خود تعیین کنند.

به گزارش سایت هیوا، یکی از مزایای بسیار مهم شرکت در این طرح ویژه، بخشش اضافه خدمت به متقاضیان است؛ افرادی که تمایل دارند تا دوره سربازی خود را زمانی کوتاه تر به اتمام برسانند، با ثبت نام در این طرح می توانند از فرصت ویژه‌ای که برای بخشش اضافه خدمت برای آن ها فراهم آمده است استفاده کنند.

امتیاز برای پذیرش امریه سربازی، تسهیل در جابجایی تاریخ اعزام، جذب در نیروهای مسلح به عنوان مربی، پرداخت هزینه های دوره مهارت آموزی از مزایای مهم دیگر شرکت در این طرح ویژه سربازی است.

دعوت به همکاری

ستاد فرماندهی ارتش جمهوری اسلامی ایران در ادامه راه نورانی شهیدان والامقام جهت تکمیل ظرفیت کادر افسری و کارمندی(علمی و تجربی) خود به « صورت پیمانی »

از بین جوانان مومن، متعهد و علاقه‌مند به رزمندگی که دارای روحیه انقلابی، ولایت‌مداری، سلحشوری، از جان گذشتگی، ایثارگری، بسیجی،

(صرفاً ساکن استان تهران و البرز) هم‌رزم می‌پذیرد.



ارائه روگرفت و اصل دفترچه اعزام به خدمت بدون مهر غیبت سنواتی هنگام ثبت نام جهت داوطلبان مشمول.

۸- معرفی نامه معتبر جهت فرزندان محترم شهدا،جانبازان ، آزادگان(از بنیاد شهید وامور ایثارگران) و نظامیان

۹-ارائه مدرک یا گواهی مبنی بر سکونت در استان تهران و البرز

۱۰- ۲ عدد پوشه (داوطلبان افسری و کارمند علمی آبی -داوطلبان کارمند تجربی قرمز)

هزینه ثبت نام ۲۰۰ هزار تومان (پذیرایی و معاینات پزشکی) می باشد که در مراحل گزینش از داوطلبان اخذ می گردد.

لازم به ذکر است که در صورت تکمیل سهمیه در هر تخصص ثبت نام متوقف خواهد شد.

ز) نحوه ثبت نام:

داوطلبان با در دست داشتن اصل و روگرفت مدارک اشاره شده از تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۲۰ الی ۱۴۰۰/۰۶/۲۲در ساعات اداری

(صبح ۸ تا ۱۲) به صورت حضوری به آدرس ذیل مراجعه نمایند.

تهران- اقدسیه -تهنای اتوبان ارتش – میدان ارتش- فرماندهی آماد وپش نزاچا- دفتر گزینش و عضو یابی نزاچا –

تلفن ۸۸۴۱۵۰۶۱-۸۱۹۵۵۳۳۰

ردیف	مقطع تحصیلی	رشته(گرایش)	جنسیت	طیف استخدامی	تعداد مورد نیاز
۱	کارشناسی	عمران	مرد	افسر پیمانی	۲
۲	کارشناسی	الکترونیک-برق	مرد	افسر پیمانی	۲
				کارمند علمی	۱
۳	کارشناسی	حسابداری	مرد	افسر پیمانی	۱
				کارمند علمی	۱
۴	کارشناسی	مکانیک	مرد	افسر پیمانی	۱
۵	کارشناسی	رایانه	مرد	کارمند علمی	۵
				جمع	۱۳

ردیف	مقطع تحصیلی	تخصص	جنسیت	طیف استخدامی	تعداد مورد نیاز
۱	دیپلم	باغبان	مرد	کارمند تجربی	۱
۲	دیپلم	آرایشگر	مرد	کارمند تجربی	۲
۳	دیپلم	برقکار ساختمان	مرد	کارمند تجربی	۱
۴	دیپلم	مکانیک ماشین سنگین	مرد	کارمند تجربی	۱
۵	دیپلم	خیاب	مرد	کارمند تجربی	۱
۶	دیپلم	راننده پایه ۱	مرد	کارمند تجربی	۱
				جمع	۷

۷-دازندگان کارت معافیت پزشکی و داوطلبان مشمول خدمت سربازی که اضافه سنواتی داشته باشند،حق ثبت نام ندارند.

د) شرایط اختصاصی کارمند تجربی پیمانی(مندرج در جدول ب)

۱- دارا بودن مدرک تحصیلی دیپلم متوسطه با حداقل معدل ۱۳

۲- موفقیت در انجام معاینات پزشکی، مصاحبه مکتبی وامنیتی وعلمی و آزمون مقاومت جسمانی.

۳-داشتن گواهینامه مهارت فنی از مراکز آموزش فنی و حرفه- ای کشور در تخصص مربوطه

۴-حداکثر سن برای داوطلبان ۲۶ سال می باشد.

تصوه۱: حداکثر سن برای داوطلبان استخدام راننده پایه یکم ۳۰ سال می باشد.

تصوه۲: مدت خدمت دوره ضرورت به حداکثر سن اضافه می گردد.

۵- سپردن تعهد خدمت به مدت ۶ سال به صورت پیمانی برابر ضوابط قانون ارتش جمهوری اسلامی ایران

۶-مدت قرارداد کارمندان پیمانی ۶ سال می باشد.

۷-دازندگان کارت معافیت پزشکی و داوطلبان مشمول خدمت سربازی که اضافه سنواتی داشته باشند، حق ثبت نام ندارند.

ه) امتیازات

۱-داوطلبان استخدام شده دارای مدرک لیسانس به درجه ستواندومی نایل شده و ضمن برخورداری از حقوق و مزایای درجه مذکور برابر قوانین ومقررات ارتش جمهوری اسلامی ایران به خدمت ادامه می دهند (مدت آموزش رزم مقدماتی ۳ماه برای نظامیان و ۱ ماه برای کارمندان به صورت شبانه روزی می باشد).
۲- کارکنان استخدامی مطابق ضوابط و مقررات از امکانات حکمت کارت ، بیمه خدمات درمانی ، بیمه عمر و سایر تسهیلات رفاهی بهره مند خواهند گردید .

۳-مدت قرارداد خدمت پیمانی برای نظامیان مدت ۵ سال و کارمندان مدت ۶ سال از تاریخ استخدام بوده که پس از اتمام خدمت پیمانی مقرر با توجه به نیازسازمان و سهمیه های موجود و وضعیت خدمتی فرد به یکی از ۲ روش زیر با شخص ذینفع رفتار خواهد شد.
الف: تبدیل به رسمی
ب: رهایی ازخدمت

۴-کارکنان پیمانی پس از خاتمه مدت قرارداد پیمانی برابر مقررات خدمت وظیفه عمومی استحقاق دریافت کارت پایان خدمت دوره ضرورت را خواهند داشت.

۵-خانوادههای معظم شهدا ، جانبازان ، آزادگان ، نظامیان (در صورت ارائه مدارک معتبراز بنیاد شهید و امور ایثارگران استان مربوطه) از امتیازات قانونی مصوب برخوردار خواهند شد .

۶-فرزندان شهدا، جانبازان از کار افتاده کلی ، آزادگان از کار افتاده کلی از شرط معدل و سن معاف می باشند.

۷-حفاظن کل قران کریم در صورت احراز شرایط عمومی و اختصاصی در اولویت می باشند.

و) مدارک مورد نیاز

۱ - سه قطعه عکس ۴ ×۳ پشت نویسی شده .

۲-ارائه اصل و ۲ سری روگرفت (فتوکپی) از تمام صفحات شناسنامه.

۳- ارائه اصل و ۲ برگ روگرفت کارت ملی

۴- اصل و ۲ برگ روگرفت (فتوکپی) مدرک تحصیلی در رشته مورد نیاز .

۵-اصل و ۲ برگ روگرفت (فتوکپی) گواهینامه مهارت فنی و حرفه ای ویژه کارمندان تجربی

۶ - اصل و ۲ برگ روگرفت (فتوکپی)کارت پایان خدمت (برای داوطلبانی که خدمت سربازی را انجام داده اند .

۷-ارائه روگرفت و اصل گواهی اشتغال به خدمت سربازی در صورت نداشتن غیبت سنواتی (جهت سربازان وظیفه

عملیاتی ترین تعریف بهره‌وری جمع کارایی و اثربخشی است

به گزارش بازار کار به نقل از رولباس عمومی انجمن بهره‌وری ایران، در ششمین نشست انجمن بهره‌وری ایران که با حضور مسئولان آموزش عالی و اساتید دانشگاه در کلاب هائوس برگزار شد، قاسم انصاری زبانی، عضو هیات علمی دانشگاه و رییس اسبق سازمان بهره‌وری یا اشاره به‌عنوان اصلی و پررشن این نشست که آیا آموزش عالی ما واقعا اثربخش است؟ تصریح کرد: ساده‌ترین و عملیاتی‌ترین تعریف بهره‌وری جمع کارایی و اثربخشی است.

به گفته وی، برای هر سیستم تولیدی مثل دانشگاه ورودی‌هایی همانند وزارت علوم وجود دارد و فرآیندهایی صورت می‌گیرد تا برون‌دادهایی داشته باشد. بیرون‌داد اولیه و هرآنچه که محصول این تلاش است با عنوان کارایی تعریف می‌شود. به این معنا که به آنچه که مقرر بود تولید کنیم رسیدیم یا نه؟ اما اثربخشی به معنای رسیدن به اهداف عالی محصول تولیدی خود که همان علم و دانش در این وزارتخانه بوده است که در باید بررسی شود آیا به آن رسیدیم یا خیر؟ آیا مصرف کننده نهایی از این تولیدات رضایت دارد؟ و تمامی این پرسش‌ها در قالب این پرسش که «آیا آموزش عالی ما واقعا اثربخش است» در این نشست مورد بررسی اساتید و صاحب‌نظران قرار می‌گیرد.

علیقتی شمایخی، استاد مدیریت دانشگاه صنعتی شریف به‌عنوان یکی چهره‌های شناخته شده در این زمینه، یکی از مهم‌ترین اهداف آموزش عالی را تربیت نیروهایی متخصص و ماهر برای جامعه برشمرد و گفته تمامی فعالیت‌های جامع آموزشی اعم از کشاورزی، فولاد، پتروشیمی، خوروشیمی، بهداشت و درمان و حتی خدمات دانش‌نیسان و مبتنی بر تکنولوژی است و دانش‌دانش و مهارت حوزه مربوطه برای اثربخشی و دستیابی آسانی مجموعه یک ازام محسوب می‌شود تا کارایی و بهره‌وری لازم را داشته باشد.

وی افزود در گذشته و در جوامع سنتی آموزش افراد و مهارت‌ها براساس آموزه‌های استاد و شاکردی بود در حالی که در جوامع امروزی، با وجود این روش مهارت آموزی، فهم و درک دانش مربوط به آن حوزه و توانایی استفاده از دانش در عملیاتی کردن آن بسیارمهم و موثر است. لذا جوامع امروزی در فعالیت‌های خود نیازمند

نیروه‌های انسانی ماهر و متخصص هستند که ضمن داشتن دانش و مهارت امکان به‌کارگیری کاربردهای آن را داشته باشند. امروزه مدیریت مجموعه‌ها مبتنی بر دانش مدیریت و اداره اقتصاد مبتنی بر دانش اقتصاد است .
وظیفه دانشگاه تربیت افراد فهیم و شهروند خوب برای جامعه است
این استاد دانشگاه درامه افزایش فهم عمومی جامعه را یکی دیگر از اهداف اصلی نظام آموزش عالی عنوان کرد و افزود: دانشگاه درصدد است تا آفراندهای فهیم، دارای تعامل بالا در جامعه و آگاه تربیت کند که افراد بتوانند با یادگیری تاریخ و فرهنگ، کارکردهای اقتصاد، مهارت‌های عمومی، مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی و خدمات عمومی، شناخت انبیات و فرهنگ و علاقه به مطالعه به شهروندان بهتری تبدیل شوند. لذا انتظار می‌رود طبق این هدف خروجی‌های آموزش عالی دارای این ویژگی‌ها باشند.

وی تصریح کرد: تولید علم یکی دیگر از اهداف آموزش عالی است که باید به آن پرداخت و با توجه به سرعت پیشرفت علوم متعدد در جوامع دانشگاه می‌تواند از طریق تحقیق و پژوهش این پیشرفت را تسریع کند و به‌سولات علمی جامعه از طریق مقالات منتشر شده خود پاسخ دهد. لذا آموزش عالی در تمام دنیا سهیم بسیار بالایی در تولید علم دارد هر چند که تولید علم در دنیا از سوی موسسات تحقیقاتی، شرکت‌ها و بنگاه‌های صنعتی خارج از دانشگاه نیز انجام می‌شود اما یکی از هدف‌های آموزش عالی توسعه علم و دانش است.

حل مسائل جامعه و ارزش آفرینی

شمایخی حل مسائل جامعه را نیز هدف دیگر آموزش عالی برشمرد و گفت: صنعت، محیطا زیست، سلامت و بهداشت و درمان و اقتصاد جامعه از جمله مهم‌ترین حوزه‌هایی است که دارای مسائل گوناگون است و حل آنها نیازمند مطالعه، تحقیق و بررسی از سوی نهادهای به نام دانشگاه است. همانند درگیر شدن جوامع موضوع جنگ، بیماری، کاهش منابع تأمین انرژی و غیره، دانشگاه به‌عنوان یک نهاد مورد در حل مساله‌های است که وارد میدان می‌شود. در قرن بیستم با افزایش پیوند دانشگاه با دنیای اجرا و عمل بسیاری از فعالیت‌های تحقیقاتی دانشگاه‌ها مساله‌محور بوده و زمانی که موضوعی در جامعه مطرح شده دانشگاه با تحقیق و بررسی آن، جواب مساله را برای جوامع احصا کرده است. این استاد دانشگاه با بیان اینکه ارزش آفرینی اقتصادی یکی دیگر از اهداف نظام آموزش عالی است، خاطرنشان کرد: دانشگاه‌ها باید به گونه‌ای عمل کنند که نتیجه تحقیقات آنها به محصولات و خدمات اقتصادی تبدیل شود که این فرایند از طریق شرکتهای دانش‌نیسان یا تجاری کردن نتیجه تحقیقات قابل عملیاتی شدن است. امروزه دانشگاه‌های موفق دنیا، ارزش آفرینی اقتصادی را یکی از اهداف اصلی خود می‌دانند و بر این باورند برای اثربخشی در جامعه باید نتیجه تحقیقاتشان به محصولات دارای ارزش اقتصادی تبدیل شود، بنابراین با در نظر گرفتن این اهداف می‌توان اثربخش بودن یا نبودن دانشگاه‌ها را مشخص کرد.

شمایخی در ادامه سخنان خود با اشاره به ارزیابی آموزش عالی گفت: با توجه به انتقاداتی که به بخش‌های مختلف آموزش عالی از جمله بروفایی، تربیت تعداد تکسین، تخصص‌طراحی، عملیاتی و نامحققان و همچنین تخصیص منابع مناسب به نیاز کشور و یا گزارش به مدرک گران‌قیمت مطرح است، فرض

شرکت کنندگان در نشست انجمن بهره‌وری ایران تاکید کردند

لزوم جایگزینی پایان نامه‌ها با طرح کسب و کار

اشاره؛

در نشستی که توسط انجمن بهره وری ایران برگزار شد موضوعات مختلف در زمینه صنعت و دانشگاه، لزوم جایگزینی پایان نامه ها با بیژن پلن ها، مهارت آموزی و اشتغال دانش آموختگان، ماموریت دانشگاه ها و اینکه چرا دانشجویان از کار عملی فراری هستند؟ مورد بحث و بررسی صاحب نظران و اساتید فعال عرصه صنعت و دانشگاه قرار گرفت.

کنید در سطح تربیت مهندس یا متخصص برای طراحی اگر یک نظام حکمرانی

ظرفیت جذب این نیرو را نداشته باشد این نیروی برجسته تربیت شده پتانسیل جذب در بازارهای جهانی را دارد همانند دانشگاه‌های شریف، امیرکبیر و یا تهران نیروهای با استعداد کشور را جذب و تربیت می‌کنند. در حوزه نظری با توجه به تربیت مناسبی که شکل گرفته این افراد در سطح جهانی با دانشگاهیان سایر کشورها رقابت خوبی داشته و می‌درخشند.

سایر گفته همین دانشجو یا نیروی تربیت شده وقتی از دانشگاه فارغ‌التحصیل می‌شود، مشخص نیست که آیا نظام حکمرانی ما در همه بخش‌ها-اعم از سیاست، اقتصاد و اداره امور مملکت توان جذب این نیرو را داشته باشد وقتی که نظام حکمرانی دارای مشکلاتی است و مدیران صنعتی، سیاسی و اداری با نیند سیاسی انتخاب می‌شوند، نتجگاتی که به درستی تربیت شده‌اند جایی ندارند و تقاضایی نیز برای تخصص آنها وجود ندارد، لذا چون جایی ندارند جذب موقعیت‌های خارج از کشور می‌شوند.

باید کدام مساله را حل کرد؟ نظام آموزشی عالی یا حکمرانی؟

شمایخی تصریح کرد با توجه به چنین شرایطی در جامعه ما، چنانچه دانشگاه نیروی خوب و متخصص تربیت نکند، به وظیفه ذاتی خود عمل نکرده است و اگر نیروی ماهر تربیت کند و نظام حکمرانی به دلیل مشکلاتی که در جذب این نیرو وارد توان جذب نداشته باشد، باید کدام مساله را حل کرد؟ نظام آموزش عالی را یا حکمرانی را؟ وی افزود: اگر بتوانیم، سیاست‌های اقتصادی کشور را اصلاح کنیم به‌طوری که صنایع طالب پیشرفت و حل مساله باشند، باید نظام حکمرانی اصلاح شود و برای اصلاح این بخش نیازمند اصلاح حکمرانی اقتصادی و سیاسی هستیم، چنان که نیروهای تربیت شده نظام آموزش عالی ما وقتی وارد دانشگاه صنعت و یا هر فضای دیگری می‌شوند، به خوبی می‌درخشند، همانند نیروهای درجه یک گوگل، ماکروسافت، ناسا و غیره که اکثرآ دست نتجگان این است و در همین نظام آموزش عالی تربیت شده و برای تکمیل در خارج از کشور جذب شده‌اند. اما

اینکه این نیروها چگونه باید در حکمرانی داخلی جذب شوند، مساله‌ای است که خود نظام آموزش عالی باید راهکاری برای آن پیدا کند. این استاد دانشگاه تاکید کرد: ما از یک‌سو به اصلاح بهره‌وری در درون نظام آموزش عالی با همین شرایط بیرونی نیازمندیم و از سوی دیگر نیاز داریم تا به اصلاح نظام حکمرانی برای جذب نیروهایی که آموزش عالی می‌تواند تربیت کند، بپردازیم. چنانچه محیطا بیرون جایگاهی برای نیروهای متخصص آموزش عالی داشته باشد نه تنها آموزش عالی رشد بیشتری می‌کند، نتجگان در کشور ماندگار می‌شوند همچنین با سرعت بیشتری در مسیر توسعه قرار می‌گیریم، شمایخی با تاکید بر اصلاح استراتژی آموزش عالی به لزوم اصلاح نظام حکمرانی آن اشاره کرد و گفت: در خارج از آموزش عالی، اقتصاد کشور باید رقابتی و نظام اداری باید به نظام شایسته‌سالاری تبدیل شود و با تقویت حوزه‌های علوم انسانی و ورودی‌های نظام اداری کشور اصلاح و تقویت شود و یکی از علت‌های عقب ماندن حوزه علوم انسانی از سایر حوزه‌ها در ایران بها ندانن نظام‌های حکمرانی اجتماعی به علوم انسانی است.

آموزش عالی

ویژه اطلاع رسانی اشتغال
www.bazarekar.ir

بازارکار

شنبه ۲۰ شهریور ۱۴۰۰ - ۴ صفر ۱۴۴۳ - ۱۱ سپتامبر ۲۰۲۱ - سال بیست و یکم - شماره ۱۲۲۸



مثال امروز با مساله برنج‌رکرها در جنوب و جنوب‌غربی کشور مواجه هستیم. سوال اینجاست که دانشگاه شهید چمران یا دانشگاه جندی شاپور که یکی از دانشگاه‌های قدیمی کشور است چه بررسی و اقدامی در این خصوص انجام داده است؟ در موضوع کارون چه اقداماتی صورت گرفته؟ و یا در بحث خشکسالی، دانشگاه‌های ما چه تحقیقاتی انجام داده‌اند؟ در حوزه مسائل محیطا زیست چطور؟ لذا در همه زمینه‌های عالی خالی دانشگاه در حل مساله می‌شود که انتظار می‌رود جایگاه این نهاد به‌عنوان بنیادی‌ترین مرکز حل مسائل جامعه مشخص شود. **فاصله بین دانشگاه و صنعت جدی‌ترین مساله امروز کشور است**

قبادیان تصریح کرد: باید نقش دانشگاه‌های کشور را در بخش صنعت و مومن بیشتر جستجو کرد، هر چند وظیفه تربیت کارشناس را به خوبی و به‌درستی انجام داده‌اند و طبق آمار منتشر شده در (جی. آی. آی) طی سه سال اخیر، ایران پس از روسیه و امریکا سومین کشور جهان از نظر تعداد مهندسان است. لذا

شاهدیم که هرساله به تعداد یکبارن جامعه دانش آموخته افزوده می‌شود به‌طوری که آمار یکباری در بین تحصیلکرده‌های دانشگاه که زمانی ۱۵ الی ۲۰ درصد بود،

امروز به حدود ۵۰ درصد افزایش یافته است.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به وجود فاصله زیاد بین دانشگاه و صنعت، خاطرنشان کرد: صنعت ادعا می‌کند که دانشگاه نیروی متخصص و مورد نیاز بخش صنعت را تربیت نمی‌کند و خروجی دانشگاه‌ها توان ایجاد بهره‌وری بالا و مطابق با دانش روز کارخانجات ندارد و سازمان فنی و حرفه‌ای که باید کارگزار نیمه ماهر را به ماهر تبدیل می‌کرد، در حال حاضر مشغول آموزش فارغ‌التحصیلان ارشد و دکتری دانشگاه‌ست! بنابراین دانشجویی که ۴ سال در مقطع کارشناسی، دوسال ارشد و ۴ سال در مقطع دکترا تحصیل کرده، پس از خروج از دانشگاه توان نگارش مقالات متعدد را دارد، اما درصعت نمی‌تواند موفق عمل کند چون با اجرا بیگانه است و این مساله و وضع موجود کشور است.

وی در خصوص راه‌های اثربخش کردن آموزش عالی در ایران گفت: با توجه به اینکه بنده در هر دو حوزه صنعت و دانشگاه حضور دارم، اگر انتقادی به مباحث آموزشی عالی مطرح می‌شود، انتقاد به خود نیز هست، چرا که بنده جزیی از این سیستم هستم. در بحث نظام حکمرانی که عنوان شد، هر دو بخش عرضه و تقاضا باید مورد بررسی قرار گیرد. آموزش عالی از لحاظ کمی همان طور که اشاره شد طبق آمار از شرایط قابل قبولی برخوردار است، اما زمانی که بحث کیفیت مطرح می‌شود با مسائل و مشکلاتی مواجه هستیم.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت با بیان اینکه در حال حاضر از لحاظ بهره‌وری در وضعیت مناسبی در بین کشورهای دنیا قرار نداریم، اظهار کرد:

با وجود افتقالتی که در انجمن بهره‌وری، سازمان ملی بهره‌وری صورت گرفته و اخیرا ارتقا تنبی در زمینه پروژه اجرای چرخه بهره‌وری در صنعت، معدن و تجارت منتشر شده که بزرگترین پروژه چرخه بهره‌وری امروز کشور است، اما با این وجود در وضعیت مناسبی قرار نداریم.

وی با اشاره به تقاضای مناسبی که در ساماندهی دانشگاه علمی و کاربردی طی

سال‌های اخیر صورت گرفته از لحاظ کمی وضعیت را مناسب ارزیابی کرد و گفت: با وجود رفع برخی هرج و مرج‌ها باید این پرسش را مطرح کرد که آیا به نقطه دلخواه در زمینه کیفی رسیدیم؟ این در حالی است که معتقدم در بحث آموزش‌های مهارتی نیز تنها به یک سوم اهداف تعریف شده، دست یافته‌ایم.

راه‌اندازی پلتفرم سامانه «ایران تاب» در وزارت صمت

قبادیان در خصوص راهکار بیرون رفت از این مساله و افزایش بهره‌وری کیفی در دانشگاه‌ها اذعان کرد: برای ماموریت‌محور کردن این مساله در حوزه صنعت پروژه جدیدی تعریف شده است که به احصای مسائل روز صنعت اعم از توانایی، دولتی و خصوصی مربوط است. در حال حاضر از میان ۱۰۰ هزار واحدی صنعتی، معدنی و تجاری که وجود دارد، ۷۰ هزار واحد آن فعال است و در این رابطه پلتفرمی با‌عنوان سامانه «ایران تاب» ایجاد شده است و از واحدهایی صنعتی، معدنی و تجاری درخواست شده مشکلات فناوری و علمی را برای حل مساله در این سامانه بارگذاری کنند.

وی ادامه داد: پس از یک سال از اجرای این پروژه ۱۴ هزار واحد در این سامانه ثبت نام کرده و حدود ۵ هزار مساله ریز و درشت صنعتی، معدنی و تجاری در این ثبت شده است و در کمسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری که عالی‌ترین شورا در این زمینه ست و رییس آن شخص رییس جمهور و وزیر علوم نایب رییس آن است، در چندین جلسه کمسیون دائمی که با حضور روسای دانشگاه‌های صنعتی اصهان و تهران برگزار شد ۶ مصوبه تصویب و براساس آن مقرر شد تا موضوعات رساله‌ها و پایان‌نامه‌های دکترا از بین این مسائل انتخاب شوند که بسیاری از این مسائل احصا شده می‌تواند طرح تحقیقاتی و یا موضوع مقاله و رساله باشد اما باوجود اقدامات و تلاش‌هایی که صورت گرفته، تنها ۶۰۰ دانشجو ثبت‌نام کرده‌اند که ۷۰ درصد این دانشجویان از دانشگاه پیام نور هستند. حدود ۵۰۰ استاد هم ثبت‌نام کرده‌اند اما وارد بررسی مساله نشده‌اند لذا می‌بینم که عملا هیچ استقبالی از سوی دانشگاه برای بررسی و حل این مسال صورت نگرفته است. معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت با انتقاد از عدم استقبال دانشگاه از بررسی مسائل کشور گفت: باوجود اینکه درخواست طرح‌های تشویقی داده شد و از دانشجویان خواسته شد تا در آزمایشگاه‌های صنعتی مستقر و پایان‌نامه خود را بررسی کنند و به همان میزان پرداختی وزارت علوم، هزینه طرح‌ها پرداخت شود، اما هیچ استقبالی صورت نگرفت.

دانشگاه‌ها و دانشجویان رغبتی به انجام پروژه‌های صنعتی ندارند

این استاد دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه باید ببینیم به هر دلیلی، این رغبت از سوی دانشگاه برای حل مسائل وجود ندارد، خواستار بررسی و آسیب‌شناسی این مساله شد و تاکید کرد: باید بررسی شود که چرا دانشجویان از کار عملی فراری هستند؟

وی ادامه داد: از بین یک میلیون و ۲۰۰ هزار دانشجوی دوره ارشد و دکترا، اگر فقط ۱۰ درصدشان یعنی ۱۲۰ هزار نفر، ۱۲ هزار مساله صنعتی کشور را انتخاب و بررسی کنند، طبق تجربه ۷۰ درصد از این دانشجویان امکان جذب در همان مراکز صنعتی را خواهند داشت، بنابراین صنعت کشور نیازمند نگارش و تدوین مقاله نیست، بلکه به‌فایل همان دانشجو و نیروی متخصصی است که در دانشگاه، روش حل مساله را آموزش و تواناند در بطن صنعت آن اجرا کند.

صنعت برای دانشگاه فرش قرمز پهن کرده است

قبادیان همچنین با اشاره به اینکه امروز حکمرانی آموزش عالی کشور، عرضه‌محور است. عنوان کرد تربیت دانشجو در سطح گسترده در حل انجام است اما اینکه این بیرون‌های تربیت یافته در کجا باید مستقر و به‌کار گرفته شوند، مشخص نیست. معتقدم آموزش عالی کشور نیازمند بازنگری گسترده در سیاست‌های خود، به‌ویژه در بحث فعالیت‌های پژوهش‌محور، فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی است چرا که آینده اقتصادی کشورها کاملاً بستندا با این حوزه‌ها بوده و می‌تواند انقلابی در آنها ایجاد کند. به گفته وی تا زمانی که اساتید دانشگاه و وزارت علوم سیاست گذارای خود را بازنگری نکنند به جایی نخواهیم رسید و دیر یا زود این دانشگاه‌ها حتی مرکزی که دولت بودجه آنها را تأمین می‌کند، پس از دیگری از صحنه روزگار محو خواهند شد. امروز دیگر استقبال گشته برای سننل‌های دانشگاه وجود ندارد و با سننل‌های خالی دانشگاه‌ها مواجهیم، لذا باید یک آسیب‌شناسی جدی در این خصوص صورت گیرد.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت گفت: بررسی کشورهای آسیایی اطراف ایران از جمله ترکیه و سایر کشورهای مانند کره و ژاپن می‌تواند در حل مساله به ما کمک کند. در حالی که صنعت برای دانشگاه فرش قرمز پهن می‌کند، اما دانشگاه و دانشجو از پرداختن به موضوعات و مسائل مطرح شده سرباز می‌زنند.

وی از همه دست‌اندرکاران حوزه دانشگاه و صنعت خواست تا با همفکری و همکاری همه مسائل و مشکلات را مورد بحث و بررسی قرار دهند تا به یک ایده و رزیست مشترک بین دانشگاه‌ها و مسائل جامعه برسند، چرا که هیچ کسی جز مسئولان و علمای دانشگاهی مسائل داخلی کشور را حل فصل نخواهد کرد. بنابراین ضمن آنکه وزارت علم نیازمند تعمیر و بازنگری سیاست‌های خود است، جامعه نیز باید تقاضا محور شده و خواسته‌های خود را از آموزش عالی مطالبه کند.

ادامه در صفحه بعد

معرفی برخی از فرصت های شغلی مرکز مشاوره شغلی و کاریابی بازار کار

با مجوز رسمی از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

پشتیبان فنی
کارشناس پشتیبانی فنی سرویسهای اینترنتی
رفع مشکلات فنی اینترنت مشتریان از طریق راه‌های مختلف ارتباطی از جمله پاسخ تلفنی، ایمیل و ...
پاسخگویی تلفنی به تماسهای کاربران سرویس ها
پاسخگویی تلفنی به سؤالات در زمینه های پشتیبانی فنی و ثبت کامل اطلاعات، ارائه گزارش های منظم به سرپرست و مدیر پشتیبانی، راهنمایی و آموزش به مشتریان در خصوص نحوه استفاده از اینترنت، آشنا با مبانی شبکه (Network+, CCNA)
آشنایی به مباحث اینترنت و مشکل یابی
آشنایی با رایانه، فناوری های ADSL ، TD-LTE و Network +
پاسخگویی تلفنی به سؤالات در زمینه های پشتیبانی فنی و ثبت کامل اطلاعات
تسلط به ICDE ، روابط عمومی بالا و مشتری مداری توانایی کار در شیفت، حداقل ۱ سال سابقه پشتیبانی فنی سن حدا کثر ۳۰ سال
مسئول دفتر ، راننده و فروشنده
یک کارخانه بزرگ دعوت به همکاری میکند؛
مسئول دفتر
خانم، دارای حداقل ۳ سال سابقه کار، مسلط به آفیس
دارای حدا کثر ۳۵ سال سن
راننده نیسان و موزع
ماتین از طرف شرکت
کارشناس فروش
دارای سابقه کار مرتبط، محدوده کار: مظهری

نیروی خدمات در بانک برای شهرهای اهواز، مشهد، شیراز و تهران
یکی از بانکهای وابسته به دولت برای شعب مختلف از نیروهای خدماتی با شرایط ذیل دعوت به همکاری میکند:
خدماتی
آقا ، حداکثر ۲۵ سال سن ، دیپلم
دارای کارت پایان خدمت و یا معافیت
دارای ظاهر مرتب و آراسته
استخدام برنامه نویسی PHP
آقا/ خانم، ساعت کار : ۸ الی ۱۷
محدوده کار: میدان توحید
حسابدار
آقا / خانم، حداکثر ۳۶ سال سن، دارای ۳ تا ۶ سال سابقه کار
محدوده کار: میدان میدان ولیعصر
مسئول دفتر و فروش دفتری
شرکت‌فعالدر زمینه‌نمایشگاه‌های خارجی دعوت‌به‌همکاری‌می‌کند؛
مسئول دفتر
خانم، – انجام امور دفتری– نامه نگاری– مدیریت جلسات
دارای سابقه کار
کارشناس فروش در دفتر
خانم / آقا، هماهنگ کننده امور نمایشگاهی و ارتباط با مراکز
محدوده کار: میرداماد

مقتضیان مشاغل فوق جهت ثبت نام با در دست داشتن مدارک ذیل می‌توانند در ساعات اداری روزهای شنبه تا چهارشنبه به آدرس:

تهران، خیابان انقلاب، بین پارک دانشجو و پل کالج، خیابان خارک، پلاک ۲۶ مراجعه نمایند.

مدارک لازم: ۱ – اصل و کپی شناسنامه ، کارت ملی و آخرین مدرک تحصیلی ، یک قطعه عکس تلفن: ۸۱ ۷۱۰۰ ۶۶ داخلی ۱۱۱ و ۱۱۲ و ۱۱۴

عناوین کامل شغل ها و جدیدترین شغل های ثبت شده را لحظه ای در سایت بازارکار به نشانی www.Bazarekar.ir ببینید. کانال تلگرامی: @karyabi_bazarekar

وجود پدیده شکل گزایی در دانشگاهها

مهدی مرتضوی، استاد دانشگاه تربیت مدرس نیز به‌عنوان یکی از حاضران در این نشست در بخش دیگری از آن با بیان اینکه در مساله صنعت دو بخش عرضه و تقاضا مطرح است، دانشگاهها را همان بخش عرضه عنوان و اذعان کرد:دانشگاه به معنی یونیورسیتی محصول ما نیست، بلکه ما همان مکتب‌خانه‌ها را گذاشته‌اند و یونیورسیتی به معنی امروزی یک پدیده وارداتی است، ما در کشور از زمان عباس میرزا که موضوع تجددخواهی را آغاز کردیم تا به امروز با یک پدیده نامیرکی به نام شکل‌گزایی مواجهیم؛ به این معنا که بسیاری از پدیده‌های امروز و مدرن را وارد کردیم، اما روح و جوهره آن‌را دریافت نکردیم، لذا زمانی که این پدیده‌های مدرن با نظام سنتی و قبیله‌ای ما در هم آمیخته می‌شود، محصولی مورد انتظار را به‌همراه ندارد.

وی گفت: در پدیده وسپس‌ت‌های طبیعی وقتی پیوندی صورت می‌گیرد مثل پیوند یک نهال یا به‌طور کامل پیوند انجام می‌شود و یا کلا پیوند صورت نمی‌گیرد در حالی‌که در پدیده‌های اجتماعی می‌توانیم یک موضوعی را وارد کنیم و محصول دیگری به‌دست آوریم. بخش زیادی از آسیب پدیده‌های مدرنی که وارد کشور ما شده، مربوط به شکل‌گزایی آن است. با توجه به این روند، دانشگاه‌ها ما نیز مصون ازاین اتفاق نبوده‌اند.دانشگاه به‌معنای واقعی در ایران شکل نگرفته است. دانشگاهی که به‌صورت ذاتی همراه جامعه باشد، دانشگاهی که دیوار نداشته باشد، دانشگاهی که جامعه‌مدار و به‌صورت واقعی و ذاتی با صنعت و جامعه ارتباط داشته باشد، نه به‌صورت مصنوعی و خود را مالک جامعه بداند. اما یک مشکل ذاتی و تاریخی در ایران وجود دارد و با وجود تمام فراز و فرودها و تحولات این مشکل تاریخی و فرهنگی یکی از مسائل پایمانی و اساسی است.

این استاد دانشگاه تصریح کرد: هدف و انتظار ما از آموزش‌های دانشگاهی خلق فارغ‌التحصیلان کارآفرین و راهبر برای صنعت و جامعه است، در حالی‌که تولیدات دانشگاه‌ها ما دانشجویانی هستند که منتظر ایجاد شغل از سوی افراد دیگری هستند، بنابراین در این زمینه باید نظام حکمرانی در حیطه آموزش عالی مورد بررسی قرار گیرد.

به گفته مرتضوی، در کشور‌های متعدد نظام‌های حکمرانی دانشگاهی با چندین دیدگاه فعالیت دارند، در بعضی کشور‌ها دانشگاه‌گرایش‌ثوتی دارند و ارتباط دولت و دانشگاه یک رابطه تنگاتنگ است، در برخی کشور‌ها گرایش آکادمیک دارند و از سوی ساختارهای آکادمیک اداره می‌شوند و در برخی دیگر بازار و رویکردهای بازار بر دانشگاه حکمفرماست و در برخی کشور‌ها نیز ترکیبی از این گرایش‌ها در مدیریت نظام آموزش عالی شکل گرفته است؛ همانند آلمان و ژاپن.

دولت جدید و دانشگاه

وی ادامه داد: در ایران پروژه در دهه‌های اخیر با بحث سیاست‌های اصل ۴۴اتفاق‌هایی رخ داده اما آگاهانه نیست. در فضای دولت جدید از دانشگاهیان این انتظار وجود دارد که موضوعات را تبیین و مسیری را روشن کنند که در نظام آموزش عالی کشور در کجا قرار بگیریم و به کجا خواهیم رفت؟ آیا این رویکردها با زیرساخت‌های اجتماعی و اقتصادی کشور منطبق است یا نه؟ بنابراین می‌توان گفت با توجه به مجموع شرایط کنونی در نظام حکمرانی، جن. پی. اس. ما خوب کار نمی‌کند و بسیاری از جهت‌گیری‌ها را آگاهانه انتخاب نمی‌کنیم و نظریه غالب در این خصوص وجود ندارد. لذا ممکن است با تغییر دولت یک سازو کار جدیدی شکل گیرد، در حالی‌که با‌بهای نظریه کالن و این استاد دانشگاه همچنین در خصوص راهکارهای خارج کردن دانشگاه از حالت شکل‌گزایی گفت: اگر بخواهیم نسبت به برخی همسایه‌ها به دانشگاه‌های کشور نمره دهیم، وضعیت بی‌نیازی اما وضعیت اسمی دانشگاه‌ها نسبت به ظرفیت عملیاتی از شرایط مطلوبی برخوردار نیست و نسبت به انتظارات و اهدافی که برای آموزش عالی تعریف شده، اثربخش نیست. لذا برای بر کردن شاکف بین دانشگاه و صنعت باید تغییر کنیم که ابتدا باید نظام حکمرانی آموزش را اصلاح کنیم یک نظام حکمران صنعت را که برای این کار نیازمند مشخص شدن جایگاه دانشگاه هستیم.

اداره دانشگاه‌های کشور به سبک اروپا و دنیا یک اشتباه است

این استاد دانشگاه تأکید کرد: در کشور ما مدیریت علمی در صنعت و تقاضای علمی وجود ندارد و تا زمانی‌که اقتصاد ما انحصاری و دولت فعال می‌باشد، است، تقاضای موثری به سمت دانشگاه نخواهیم داشت اما در همین شرایط هم نباید دانشگاه را به‌دوشتن مقاله صرف محدود کرد؛ کاری که در حال حاضر انجام می‌شود. به‌عنوان یک دانشگاهی این‌شویه را اشتباه می‌دانم و معتقدم نباید دانشگاه‌های خود را بر روش اروپایی و سایر دانشگاه‌های دنیا اداره کرد، چرا که اینجا ایران است ما سوتیس، سوئد و کشورهای اسکاندیناوی هستیم. در این کشور‌ها صنعت در مقابل دانشگاه زانو می‌زند و R&D خود را فعالی می‌کند چرا که سیستم رقابت و بازار حاکم است، در حالی‌که در ایران بدلیل وجود پاره‌ه و انحصار نمی‌توان همانند سایر کشور‌ها دانشگاه را اداره کرد. لذا نباید مسایقه مقاله‌نویسی هدف دانشگاه‌ها ما بشود.

به گفته مرتضوی با اشاره به اینکه ستاد آموزش عالی جزو ضعیف‌ترین وزارتخانه‌های کشور است و به‌لحاظ وجود تشدد در سیاست‌گذاری، مشکلات و بخشی نامطلوب تقسیم می‌شود که مراکز تصمیم‌گیری غیر از آموزش عالی آنها را شکل داده و ایجاد کرده است.

دعوت به همکاری

شرکت پرشین راد گروه (پرادکو) فعال در حوزه نفت و گاز جهت تکمیل کادر اداری خود در استان تهران (محدوده نیاوران) از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.

موقعیت شغلی	شرایط احراز	مزایا
کارشناس روابط عمومی و ارتباطات	تمام وقت، دارای حداقل مدرک کارشناسی یا بالاتر در رشته های مرتبط <p>دارای تجربه متوسط سن بین ۲۵ تا ۳۲ سال T تسلط به برنامه های آفیس (اکسل، ورد و پاورپوینت) T مسلط به برنامه های فتوشاپ و تولید محتوا در شبکه های اجتماعی آشنایی با صنعت و توانایی تجزیه و تحلیل اطلاعات و گزارش های مرتبط سطح زبان انگلیسی خوب، علاقه مند و دارای میل به پیشرفت در حوزه مربوطه فعال و دارای روحیه همکاری و کار گروهی، منظم و مسئولیت پذیر دارای روابط عمومی بالا، ظاهری آراسته و فن بیان بالا</p> توانایی حل مساله و میل به یادگیری	بیمه تامین اجتماعی

از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه خود را با ذکر فرصت شغلی به ایمیل زیر ارسال نمایند.

cv@peradco.com

آموزش عالی

ویژه اطلاع رسانی اشتغال

www.bazarekar.ir

یک میلیون ودویست هزار دانش آموخته تحصیلات تکمیلی در کشور وجود دارد



ارزایی خود و متناهیسازی آن با صنعت داخلی عالی برنمی‌دارد

از بین مراکز تأثیرگذار در آموزش عالی، وزارت علوم کمترین اختیار را دارد

محمد حسین امید، ریس دانشگاه جامع علمی و کاربردی دیگر سخنران این نشست بود که در بخش دیگری از این نشست انجمن پرمهوری ایران اشاره به مباحث آموزش عالی و اهداف نظام آموزش عالی که در ابتدای نشست عنوان شد، گفت: آموزش عالی در بسیاری از مواقع به لحاظ زمانی و مکانی نقش توسعه‌ای را بازی کرده است، در حالی که توسعه آموزش عالی به این شدنی که در یک دوره‌ای اتفاق افتاد مورد قبول دست‌اندرکاران آموزش عالی کشور نبود. سیاست‌گذاری‌های توسعه در بخش آموزش عالی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری متمرکز نبود، چرا که از بین مراکز تأثیرگذار در آموزش عالی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کمترین اختیار را دارد. لذا بسیاری از توسعه‌هایی که اتفاق افتاده خارج از خواست و نظر مجموعه دانشگاهیان کشور بود و به‌عنوان یک دانشگاهی، خروجی‌های آن‌را مطلوب نمی‌دانم.

وی تصریح کرد: در موضوع ارتقا دانش، دانش‌آموختگان نظام آموزش عالی در هر نقطه‌ای از دنیا که باشند، می‌درخشند و ایران از جایگاه مطلوبی برخوردار است و بهترین اثرگذاری را دارند. در بخش افزایش فهم عمومی دانش در کشور که به‌عنوان یکی از اهداف نظام آموزش عالی عنوان شد، نقضی وجود ندارد و این افراد در کشورهای منطقه بسیار اثرگذار عمل کرده‌اند. رییس دانشگاه جامع علمی و کاربردی در ادامه گفت: در بخش‌هایی که مربوط به سایر نهادها از جمله اقتصاد کشاورزی، صنعت و یا موضوعات اجتماعی است، دانشگاه چون با طرف دیگری از سازمان‌ها یا نهادها ارتباط دارد، بعضاً موفقیت‌ها کمتر است و این مساله کاملاً با سیستم بسیار بد اقتصادی کشور مرتبط است؛ بدین معنا که نظام تولید انحصاری در کشور هر آنچه را که بخواهد تولید و عرضه می‌کند و کسی هم نمی‌تواند با این انحصارگری مقابله کند؛ همانند صنعت خودرو که بسیار ملموس است.

امید با طرح این پرسش که چرا احساس نیاز به دانشگاه در بخش اجرایی کشور وجود ندارد، اظهار کرد: وقتی صنعت احساس نیاز نمی‌کند، علاقه‌مند به دانشگاه نیست و مساله‌ای را مطرح نمی‌کند، به دنبال این بی‌نیازی، دانشگاهیان نیز در بحث حل مساله موفق نخواهند بود. از سوی دیگر، بحث نبود مطالبه در کشور، به نظام اقتصادی که یک نظام دولتی و مبتنی بر انحصاراست، نیاز می‌گردد.

نتیجه اثرگذاری ضعیف دانشگاه حوزه علوم انسانی

وی در بخش دیگری از این نشست درباره اثربخش کردن آموزش عالی با بیان اینکه اثرگذاری دانشمندان ما در حوزه علوم انسانی در کشور محدود است، اظهار کرد: به دلایل مختلف این دانشمندان نمی‌توانند در حوزه‌های حکمرانی علوم انسانی ورود پیدا کنند به همین دلیل نظام اداری ما به‌صورت شایسته‌گزینی و شایسته‌سالاری شکل نگرفته است.

به گفته وی، با استناد به آمار و ارقام موجود می‌توان گفت که خروجی دانشگاه‌های کشور به دو دسته مطلوب که در چارچوب‌های درست شکل گرفته و بخشی نامطلوب تقسیم می‌شود که مراکز تصمیم‌گیری غیر از آموزش عالی آنها را شکل داده و ایجاد کرده است.

ریس دانشگاه جامع علمی و کاربردی خاطرنشان کرد تا سال ۱۳۴۴ در ایران داشته باشد و کمک کند تا نظام آموزشی بتواند نقش خود را به درستی ایفا کند. چرا که معقدم نظام آموزشی کشور از ظرفیت و توانمندی بالایی برخوردار است و امیولاریسم توانییم از این ظرفیت‌ها برای کمک به جامعه بهره کافی و لازم را ببریم و با توجه به اینکه شخصیت دانشگاهی هنوز از جایگاه بالایی در کشور برخوردار است، دانشگاهیان باید بدانند که جامعه به آنها احترام می‌گذارد و نظام حکمرانی نیز نقش دانشگاه را پررنگتر قلمداد کند تا با کمک هم توانیم جامعه

پختری را برای مردمی که منتظر بهبود وضعیت اقتصادی کشور هستند، بسازیم.

رقم، تنها ۶۰۰ دانشجو ثبت‌نام کرده‌اند که ۷۰ درصد این دانشجویان از دانشگاه پیام نور هستند. حدود ۵۰۰ استاد هم ثبت‌نام کرده‌اند، اما وارد بررسی مساله نشده‌اند. لذا می‌بینیم که عملاً هیچ استقبالی از سوی دانشگاه برای بررسی و حل این مسال صورت نگرفته است.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت با انتقاد از عدم استقبال دانشگاه از بررسی مسائل کشور، گفته بود:اینکه درخواست طرح‌های تسویقی داده شد و از دانشجویان خواسته شد تا در آزمایشگاه‌های صنعتی مستقر و پایان‌نامه خود را بررسی کنند و به همان میزان بودجتهی وزارت علوم، هزینه طرح‌ها پرداخت شود، اما هیچ استقبالی صورت نگرفت.

دانشگاهها و دانشجویان رغبتی به انجام پروژه‌های صنعتی ندارند

این استاد دانشگاه تریبت مدرس با بیان اینکه باید بیشتریم به هر دلیلی، این رغبت از سوی بالاترزی از حاکمیت برخوردار شد و به نوعی جاده صاف کرد

اسپشناسی این مساله شد و تأکید کرد، باید بررسی شود که چرا دانشجویان

را کار عملی فراری هستند؟

وی در ادامه پیشنهاد داد: با تفکیک متغیرهای درون دانشگاهی، وزارتخانه و حوزه‌های بالادستی باید برای هر بخش برای اصلاح این متغیرهای مربوط به خود تلاش کنند تا نهادهای بعدی بتوانند به فعالیت خود ادامه دهند. اگر بدون تفکیک مسائل را در سطح کلان بررسی کنیم، به نتیجه مطلوب نخواهیم رسید. دکتر اقمسی در ادامه گرفت: راه‌ها برای حرکت کردن به سمت دانشگاه‌های کارآفرین می‌تواند تئیراتی در برنامه‌های درسی ایجاد کند و بیزنس پلن‌ها را می‌توان جایگزین پایان‌نامه‌ها کرد و یا باید پایان‌نامه‌ها به سمت کارآفرینی سوق داده شوند که برای رسیدن به این برنامه‌ها وزارت علوم از یک‌سوم باید اختیارات بیشتری را به دانشگاه‌ها واگذار کند و از سوی دیگر، ارتباط بیشتری با دکتر قاسم انصاری زانی، استاد دانشگاه علامه طباطبائی و رییس اسبق سازمان

پروموری نیز در پایان این نشست، در جمع بندی موضوع تفکیک و وظایف در نظام آموزش عالی و نظام اجتماعی و اقتصادی باید با یکدیگر همکاری و همکاری داشته باشند و تا زمانی که این نهادهای دست در دست یکدیگر ندهند و به نقطه نظر واحد نرسند، نمی‌توانیم دانشگاه را در جایگاه درست قرار دهیم.

وی از نظام حکمرانی خواست تا جایگاه دانشگاه را جایگاه شایسته‌ای قرار دهد، رابطه حوزه و دانشگاه را مشخص و بحث مدرک و اهمیت آن را مورد توجه قرار

دعوت به همکاری

شرکت امید گستر عصر سبز در زمینه محصولات لوازم خانگی برقی جهت تکمیل تیم سایت خود در استان تهران برای مدیریت سایت از افراد با مهارت واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.

خانم، تمام وقت

آشنا به WORD ,EXCEL ,. ترجیحا آشنا به وردپرس و وو کامرس
ترجیحا آشنایی به فتوشاپ، توانمند در مدیریت محتوایی و متنی محصولات
دارای نظم و دقت بالا، پیگیر
لازم به ذکر هست که اگر تسلط در موارد بالا به حد کافی نباشد در مجموعه آموزش ها لازم در ابتدا همکاری داده می شود.

از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه خود را به

ایمیل زیر ارسال نمایید.

mohammadali.zakeri@yahoo.com

دعوت به همکاری

یک شرکت جهت تکمیل کادر خود در استان تهران از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می نماید
کارشناس انبار

آقا، تمام وقت، سن ۳۳ تا ۴۵ سال، لیسانس و فوق لیسانس رشته های مهندسی صنایع، مدیریت، دارای حداقل ۱۰ سال سابقه کار مرتبط و موثر در سطوح سرپرستی و مدیریتی در مجموعه های بزرگ تولیدی-صنعتی، تسلط بر روش‌ها و استانداردهای انبارداری و همچنین اصلاح روش‌های موجود، تسلط بر شیوه های کاهش هزینه انبار و انبارداری

تسلط بر برنامه ریزی و کنترل موجودی‌های کالا در انبار
نظارت بر انجام عملیات انبارداری و بازرسی های مورد نیاز
تسلط بر بازرینی و بازرگری موجودی‌های کالا در انبار و حفاظت انبارها، ایجاد هماهنگی و برقراری ارتباط اصولی و روشمند با سایر واحدها
نظارت بر اجرای صحیح جامایی و سازماندهی اقلام انبار
تسلط بر روش طبقه‌بندی موجودی‌های کالا و نحوه چیدمان
جایجایی و حمل آنها در انبار

آشنایی و شناخت قابل قبول بر تجهیزات و قطعات ابزار دقیق، برق، مکانیک و عمومی، دارای تفکر تحلیلی و نگرش سیستمی
مسلط به نرم افزار Excel و نرم افزارهای جامع انبار
از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه خود را با ذکر عنوان شغلی به ایمیل زیر ارسال نمایید.

cv86470@gmail.com

این خصوص صورت گیرد.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت گفته: بررسی کشورهای آسیایی اطراف ایران از جمله ترکیه و سایر کشور‌ها مانند کره و ژاپن می‌تواند در حل مساله به ما کمک کند. در حالی‌که صنعت برای دانشگاه فرش قرمز پهن می‌کند اما دانشگاه و دانشجو از پرداختن به موضوعات و مسائل مطرح شده سرباز می‌زنند.

وی از همه دست‌اندرکاران حوزه دانشگاه و صنعت خواست تا با همکاری و همکاری همه مسائل و مشکلات را مورد بحث و بررسی قرار دهند تا به یک ایده و زبان مشترک بین دانشگاه و مسائل جامعه برسند، چرا که هیچ کسی جز مسئولان و علمای دانشگاهی مسائل داخلی کشور را حل فصل نخواهد کرد. بنابراین ضمن آنکه وزارت علم نیازمند تغییر و بازنگری سیاست‌های خود است، جامعه نیز باید تقاضا محور شده و خواسته‌های خود را از آموزش عالی مطالبه کند.

وجود پدیده شکل گزایی در دانشگاهها

مهدی مرتضوی، استاد دانشگاه تربیت مدرس نیز به‌عنوان یکی از حاضران در این نشست در بخش دیگری از آن با بیان اینکه در مساله صنعت دو بخش عرضه و تقاضا مطرح است، دانشگاهها را همان بخش عرضه عنوان و اذعان کرد:دانشگاه به معنی یونیورسیتی محصول ما نیست، بلکه ما همان مکتب‌خانه‌ها را گذاشته‌اند و یونیورسیتی به معنی امروزی یک پدیده وارداتی است، ما در کشور از زمان عباس میرزا که موضوع تجددخواهی را آغاز کردیم تا به امروز با یک پدیده نامیرکی به نام شکل‌گزایی مواجهیم؛ به این معنا که بسیاری از پدیده‌های امروز و مدرن را وارد کردیم، اما روح و جوهره آن‌را دریافت نکردیم، لذا زمانی که این پدیده‌های مدرن با نظام سنتی و قبیله‌ای ما در هم آمیخته می‌شود، محصولی مورد انتظار را به‌همراه ندارد.

این استاد دانشگاه تصریح کرد: هدف و انتظار ما از آموزش‌های دانشگاهی خلق فارغ‌التحصیلان کارآفرین و راهبر برای صنعت و جامعه است، در حالی‌که تولیدات دانشگاه‌ها ما دانشجویانی هستند که منتظر ایجاد شغل از سوی افراد دیگری هستند، بنابراین در این زمینه باید نظام حکمرانی در حیطه آموزش عالی مورد بررسی قرار گیرد.

به گفته مرتضوی، در کشور‌های متعدد نظام‌های حکمرانی دانشگاهی با چندین دیدگاه فعالیت دارند، در بعضی کشور‌ها دانشگاه‌گرایش‌ثوتی دارند و ارتباط دولت و دانشگاه یک رابطه تنگاتنگ است، در برخی کشور‌ها گرایش آکادمیک دارند و از سوی ساختارهای آکادمیک اداره می‌شوند و در برخی دیگر بازار و رویکردهای بازار بر دانشگاه حکمفرماست و در برخی کشور‌ها نیز ترکیبی از این گرایش‌ها در مدیریت نظام آموزش عالی شکل گرفته است؛ همانند آلمان و ژاپن.

جایگزینی پایان‌نامه‌ها با بیزنس پلن‌ها

وی در ادامه پیشنهاد داد: با تفکیک متغیرهای درون دانشگاهی، وزارتخانه و حوزه‌های بالادستی باید برای هر بخش برای اصلاح این متغیرهای مربوط به خود تلاش کنند تا نهادهای بعدی بتوانند به فعالیت خود ادامه دهند. اگر بدون تفکیک مسائل را در سطح کلان بررسی کنیم، به نتیجه مطلوب نخواهیم رسید.

دکتر اقمسی در ادامه گرفت: راه‌ها برای حرکت کردن به سمت دانشگاه‌های کارآفرین می‌تواند تئیراتی در برنامه‌های درسی ایجاد کند و بیزنس پلن‌ها را می‌توان جایگزین پایان‌نامه‌ها کرد و یا باید پایان‌نامه‌ها به سمت کارآفرینی سوق داده شوند که برای رسیدن به این برنامه‌ها وزارت علوم از یک‌سوم باید اختیارات بیشتری را به دانشگاه‌ها واگذار کند و از سوی دیگر، ارتباط بیشتری با سطح بالاترزی از حاکمیت برخوردار شد و به نوعی جاده صاف کرد

دکتر قاسم انصاری زانی، استاد دانشگاه علامه طباطبائی و رییس اسبق سازمان

پروموری نیز در پایان این نشست، در جمع بندی موضوع تفکیک و وظایف در نظام آموزش عالی و نظام اجتماعی و اقتصادی باید با یکدیگر همکاری و همکاری داشته باشند و تا زمانی که این نهادهای دست در دست یکدیگر ندهند و به نقطه نظر واحد نرسند، نمی‌توانیم دانشگاه را در جایگاه درست قرار دهیم.

وی از نظام حکمرانی خواست تا جایگاه دانشگاه را جایگاه شایسته‌ای قرار داده، رابطه حوزه و دانشگاه را مشخص و بحث مدرک و اهمیت آن را مورد توجه قرار دهد. در استخاتنها شایسته‌گزینی، شایسته‌پنداری و شایسته‌سالاری را مد نظر داشته باشد و کمک کند تا نظام آموزشی بتواند نقش خود را به درستی ایفا کند. چرا که معقدم نظام آموزشی کشور از ظرفیت و توانمندی بالایی برخوردار است و امیولاریسم توانییم از این ظرفیت‌ها برای کمک به جامعه بهره کافی و لازم را ببریم و با توجه به اینکه شخصیت دانشگاهی هنوز از جایگاه بالایی در کشور برخوردار است، دانشگاهیان باید بدانند که جامعه به آنها احترام می‌گذارد و نظام حکمرانی نیز نقش دانشگاه را پررنگ‌تر قلمداد کند تا با کمک هم توانیم جامعه پختری را برای مردمی که منتظر بهبود وضعیت اقتصادی کشور هستند، بسازیم.

دعوت به همکاری

شرکت صنایع فلزی کاوش کام آسیا

جهت تکمیل کادر خود در استان تهران از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می نماید.

مسئول خرید

خانم/ آقا، تمام وقت، آشنایی با پروسه خرید و انتخاب تامین کننده
داشتن حداقل ۲-۴ سال تجربه کاری در این زمینه
آشنایی کامل با MS Office و Windows
مهارت در امور ارتباطی و انجام کار گروهی
توانایی تحمل فشار کاری در شرایط اضطراری
قدرت مذاکره تلفنی و حضوری
توان خوب در انجام محاسبات و کار با اعداد و ارقام
از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه خود را به ایمیل زیر ارسال نمایید.

bijani@kavoshmet.com

دعوت به همکاری

شرکت چکاد هیوا جهت تکمیل کادر خود در یک پروژه ساختمانی در استان تهران، محدوده ملاصدرا از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.

کارشناس دفتر فنی

خانم/ آقا، تمام وقت، جهت یک پروژه ساختمانی

مهندسی عمران یا معماری

مسلط به شرح وظایف دفتر فنی: تخصص در تهیه و تنظیم متره، برآورد، صورت وضعیت، فهرست بها، قیمت جدید، تعدیل، تغییر مقادر، لیستوفر مسلط به کلیه امور دفتر فنی

اشراف کامل به بخشنامه های سازمان برنامه و بودجه

شرایط عمومی پیمان

تسلط کامل به نرم افزارهای تدبیر، تکسا، AutoCAD ,Excel.

تهیه گزارش کار روزانه، هفتگی و ماهانه

تهیه گزارشات نظم و PowerPoint

سرعت عمل بالا در تهیه اسناد و نظم و انضباط در طبقه بندی و بایگانی اسناد و مدارک، مراجعه به کارفرمایان خصوصا شهرداری های مناطق تهران (روابط عمومی بالا)

سابقه کار حداقل ۷ سال به عنوان دفتر فنی در شرکت پیمانکاری کنترل نقشه ها، متره و برآورد، تهیه صورت جلسات و دستورکارها، رسیدگی به صورت وضعیت و ...
دارای ۷ سال سابقه کار

از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه خود با درج عنوان به ایمیل زیر ارسال نمایید.

kambizone@gmail.com

گفتگو با بنیان گذار یک استارت آپ دانشجویی:

تلفیق فناوری اطلاعات و عکاسی و شروع یک ایده خوب برای کسب و کار

آموزشی، کتابخانه‌ای تخصصی و حضوری ایجاد کردیم که بیش از ۴۰۰ عنوان کتاب تخصصی عکاسی در آن وجود دارد. این کتابخانه درحال حاضر در دسترس تیم آموزش شوت‌شات است و در آینده قصد داریم تا آن را در اختیار عموم قرار دهیم.

مهرآرا گفت: همچنین در مجموعه شوت‌شات، خدمات دیگری مانند آموزش در قالب بازی، ارائه می‌دهیم. بازی «اینه حافظه‌دار» یکی از نمونه‌های ارائه خدمات به این شکل است. در این بازی، افراد با نگاه به عکس‌های عکاسان بزرگ و تاثیرگذار جهان، با اسامی عکاسان مهم و آثارشان آشنا می‌شوند. در راستای این بازی، علاوه بر آموزش ضمنی، افرادی که دارای امتیاز شده‌اند، از تخفیفات در نظر گرفته شده برای پیوستن به دوره‌های آموزشی شوت‌شات بهره‌مند می‌شوند. در واقع آموزش عکاسی که توسط ما ارائه می‌شود، وجوه مختلفی دارد که هسته اصلی آن شوت‌شات است.

وی در گفتگو با ایسنا افزود: ما درحال تولید یک دوربین آنالوگ هستیم که محصول شخصی‌سازی شده شوت‌شات است. این دوربین که نتیجه چندین ماه تحقیق و پژوهش است، در دو ماه آینده و به زودی رونمایی خواهد شد و پیش‌بینی می‌کنیم که نتیجه تلاش‌های روزانه صدرا باقری، دبیر کارگروه تولید دوربین مجموعه ما، برای مخاطب بسیار جذاب باشد. در ابتدا شوت‌شات یک ایده بود که همراه با سه نفر از دوستان راه‌اندازی شد. درحال حاضر به صورت مستقیم و غیرمستقیم با حدوداً ۲۰ نفر دیگر همکاری داریم که اکثر همکاران از دانشجویان دانش‌آموختگان رشته عکاسی هستند. در شرایط کاری اکنون، یعنی مدل استارت‌آپی و خصوصاً بودن در این جغرافیا، بخشی از راه، تارکب و ناواضع است و تکه تکه‌های مسیر بعضاً با تجربه کردن و پیش رفتن در این مسیر تکمیل می‌شود. حقیقتاً با وجود این موضوعات بی‌شمار که منجر به تشویش روزهای آغازین کسب‌وکار است، به زرهی پولادین در این مسیر نیاز داریم. گاهی از فرط خستگی، فکر می‌کنم که زره پولادین هم شاید جواب نباشد و استقامت روین‌تنی، عبارت درست‌تری برای ورود به این مسیر باشد.

بنیان‌گذار این استارت‌آپ ادامه داد: در حال حاضر تولیدات شوت‌شات به دو بخش آموزش‌های ویدئویی و ترجمه تقسیم می‌شود. آموزش‌های ویدئویی تولیدات شخصی شوت‌شات هستند که به کمک قشر جوان و دانشجویی کشور انجام می‌شود. این دوره‌ها با عناوین مختلفی مانند عکاسی مقدماتی، پورتفولیو برای عکاسان و آشنایی با عکاسان مهم جهان بود. برگزار شده‌اند. بخش دوم شامل ترجمه آموزش‌های مدرسان خارجی است تا آموزش‌های خود را به‌روز نگاه‌داریم.

بازار کسب‌وکار هنر، بکر و کوچک است

مهرآرا تشریح کرد: تا به امروز از شتاب‌دهنده‌ها بهره‌ای نبردی، اما برای ادامه مسیر نیازمند استفاده از تجربیات شتاب‌دهنده‌ها و حمایت

بنیان‌گذار یک استارت‌آپ دانشجویی گفت: یک اجرای عالی می‌تواند یک ایده معمولی را موفق کند. اگر ایده‌های دارید، مسیر را آغاز کنید و شروع تنها یک ایده معمولی مهمتر از داشتن هزاران ایده عالی‌ست.

به گزارش بازارکار محمد مهرآرا اظهار کرد: در مقطع کارشناسی در رشته کامپیوتر و در مقطع ارشد در رشته عکاسی تحصیل کردم. پروژه انتهایی یکی از درس‌های مقطع کارشناسی‌ام را با نام «شوت‌شات» به اتمام رساندم که ساینی بود با محوریت عکاسی؛ البته که با شوت‌شات اکنون، بسیار متفاوت بود؛ در واقع استارت‌آپ «شوت‌شات» از دل یک فعالیت دانشجویی متولد شد.

وی افزود: با ورود به رشته عکاسی دانشگاه هنر تهران، علاقه‌ام به عکاسی شکل جدی‌تری به خود گرفت. در سال ۹۶ و در مقطع ارشد با هدف فعالیت در فضای دانشجویی، نشریه‌ای با عنوان نشریه «کالوتیب» که مدتی متوقف شده بود را احیا کردیم. دو شماره از این نشریه را منتشر کردیم. همچنین در سال ۹۶ نشریه دیگری با عنوان نشریه «ایز» در دانشگاه هنر تأسیس کردیم که همچنان ادامه دارد و هدفش ایجاد پایگاه نقد فضای عکاسی در دانشگاه است.

بنیان‌گذار این استارت‌آپ ادامه داد: یکی از شماره‌های منتشر شده از این نشریات در خصوص آموزش عکاسی بود. این پرونده، ایده آموزش را برپایه جدی و من را به داستان‌های ایجاد این برند، نزدیکتر کرد. یکی از دغدغه‌های شکل‌گیری این استارت‌آپ، این بود که با وجود در دسترس بودن دوربین عکاسی برای همگان، آموزش تخصصی آن در دسترس همه نیست. برگزاری دوره‌های حضوری با موانعی مانند زمان و مکان مواجه بود. بسیاری از آموزش‌های تخصصی عکاسی در تهران متمرکز بود و ما تلاش کردیم تا این سه مانع زمان، مکان و انحصار آموزش، در این ایده، برداشته شود.

مهرآرا بیان کرد: در سال ۹۸ و همزمان با پایان دوران تحصیلی‌ام، «شوت‌شات» امروزی به‌وجود آمد. در ۲۱ بهمن سال ۹۸ سایت شوت‌شات معرفی شد. این سایت تحت عنوان آموزش آنلاین عکاسی، شروع به کار کرد. در شوت‌شات، آموزش‌ها آنلاین هستند که این موضوع موجب برداشته شدن مانع مکان شد. همچنین با ضبط آموزش‌ها و تبدیل آن‌ها به ویدئو، عامل زمان نیز برداشته شد و در نهایت، با وجود مدرسه‌های مختلف که اکثراً جوان هستند، تلاش کردیم تا رویکردهای مختلف را در شوت‌شات ایجاد و به این سمت حرکت کنیم.

وی تشریح کرد: محل اصلی درآمد شوت‌شات از طریق فروش دوره‌های آموزش عکاسی و ثبت‌نام داوطلبان در دوره‌های مختلف است. سعی کردیم تا مبلغ درافتی دوره‌های شوت‌شات را نسبت به سایر دوره‌های مشابه کمتر کنیم. به مرور زمان خدمات و منابع درآمدی دیگری به این استارت‌آپ افزوده شد. برای مثال، فروشگاه آنلاین کتاب‌های عکاسی که به تازگی در مجموعه شوت‌شات، با عنوان «شوت‌شات» ایجاد شده است. بنیان‌گذار این استارت‌آپ دانشجویی خاطرنشان کرد: در کنار مباحث

سرمایه گذاران خواهیم بود. کسب‌وکارهای فرهنگی-هنری در ایران، خصوصاً در بازارهایی مانند عکاسی، کمی گنگ است. شناخت بازارهای هنری و افرادی که در چرخه هنر مرادوه دارند و همچنین کسانی که در عرصه هنر، واقف به امور استارت‌آپی هستند، دشوار است. کسانی که در فضای هنری نفس کشیده‌اند، بودن در فضای تجاری هنر را بیشتر درک می‌کنند. اتمسفر کسب‌وکارهای هنر با جوامع دیگری مانند مهندسی متفاوت است. بازار هنر در ایران، بکر و کوچک است و به همین دو دلیل، هم برای سرمایه‌گذاران فرصت مفتنمی است و هم قانع کردن آن‌ها به جهت سرمایه‌گذاری، مشکل است.

وی بیان کرد: چشم‌انداز ما برای آینده شوت‌شات، ارتقا و بهبود بخش‌های موجود است. همچنین تلاش خواهیم کرد تا با برخی از ارگان‌ها و سازمان‌ها همکاری کنیم تا برای سازمان‌ها، عکاسان مورد نیازشان را تربیت کنیم. همچنین در چشم‌انداز شوت‌شات، قصد داریم، علاوه بر آموزش آنلاین عکاسی، به آموزش مباحث هنری دیگری، مانند سینما، نیز ورود پیدا کنیم. همچنین در بخش فروشگاه، تلاش خواهیم کرد تا علاوه بر کتاب‌های تخصصی عکاسی، تجهیزات لازم در این زمینه را هم به فروشگاه اضافه کنیم.

وجود تورم و عدم توانایی تامین نیروی متخصص لازم در بخش‌های مختلف ما را دچار چالش کرده است

بنیان‌گذار شوت‌شات تشریح کرد: یکی از مشکلات پیش‌بینی نشده ما، همکاری با دانشجویان است. دانشجویان باتوجه به تخصص عمیقی که در حوزه عکاسی دارند، اعتماد به نفس کم و وسواس بسیار زیاد در محتوا دارند. در نتیجه روند تولید بسیار طولانی می‌شود. بعضاً روند پیش‌تولید محتواها چندین ماه به طول می‌انجامد. همچنین بدون شک، شروع و ارتقاء هر استارت‌آپ به همراه نیروهای متخصص پیش می‌رود؛ نیروی متخصص ما را با مباحث مالی مرتبط می‌کند و وجود تورم عظیم و عدم توانایی تامین نیروی متخصص لازم در بخش‌های مختلف، ما را دچار چالشی سخت کرده است.

مهرآرا تصریح کرد: تاکنون به صورت مستقیم با دانشگاه‌های دیگر وارد همکاری نشده‌ایم. برنامه‌ریزی کردیم تا پس از رشد متناسب با برنامه، در این زمینه اقداماتی داشته باشیم. البته در مسیر پربخشم شوت‌شات، تا به امروز با اساتید مطرح دانشگاه مشورت‌هایی داشته‌ایم و از تجارب آن‌ها بهره‌مند شدیم. اکنون که نام اساتید مطرح شد، من باید از کسی که همواره در مسیر علاقه‌ام به عکاسی، نقشی پر رنگ داشته‌اند یاد کنم. استاد حمیدرضا گیلانی‌فر بزرگوار که در سال ۹۰ و در جریان یک کلاس ۱۰ جلسه‌ای با ایشان آشنا شدم. شخصیت این استاد بزرگوار، همواره برای من پر از نور و الهام‌بخش بوده است. در کلاس استاد گیلانی‌فر، هنرجویان، درس‌های زیادی می‌گیرند و شاید آخرین مطلبی که آموزش می‌بینند، عکاسی باشد.



اشاره:

این روز از یکسوی سخن از بیکاری جوانان و دانش‌آموختگان است و از سوی دیگر بازار ایده و استارت آپ برای ایجاد کسب و کارهای نو نیز داغ است. هر چه باشد یک نکته در راه‌اندازی استارت آپ‌ها بسیار اهمیت دارد و آن اینکه شروع و اجرای یک ایده معمولی مهمتر از داشتن ده‌ها و صدها ایده عالی است.

امروز به «اجرا» معتقدم، نه ایده

وی خاطر نشان کرد: «شوت‌شات» تلفیق دوران‌های مختلف زندگی من است. شوت‌شات حاصل جمع تحصیل در رشته آی‌تی، عکاسی و همچنین دوستان و ارتباطاتی بود که در طول دوران زندگی، داشتم. در سالیان قبل، به شدت روی طرح ایده متمرکز بودم، درحالی که امروز به «اجرا» معتقدم. یک اجرای عالی می‌تواند یک ایده معمولی را موفق کند. در واقع، شروع تنها یک ایده معمولی، مهمتر از داشتن هزاران ایده عالی است.

دعوت به همکاری

یک شرکت تجاری با بیش از ۶۰ سال سابقه درخشان، جهت تکمیل کادر پرسنلی خود در استان تهران از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.

موقعیت شغلی	شرایط احراز
کارشناس فروش (پیم)	خانم/ آقا، تمام وقت، ۲ نفر، دارای روابط عمومی و فن بیان خوب آشنایی با مفهوم مشتری مداری، دارای مدرک کارشناسی رشته مکانیک گرایش سیالات یا جامدات
کارشناس CRM (ارتباط با مشتریان)	خانم/ آقا، تمام وقت، توانایی انجام کار تیمی و برقراری ارتباط موثر با همکاران آشنایی با مفاهیم CRM و امور مشتریان، دارای مدرک کارشناسی مدیریت یا صنایع و یا رشته های مرتبط
منشی	خانم، تمام وقت، جهت واحد فروش، دارای تجربه کاری مفید و مرتبط آشنایی با امور اداری و اقبس، مسئولیت پذیر، منظم و کوشا، دارای مدرک کاردانی یا کارشناسی

متقاضیان واجد شرایط می‌توانند رزومه خود را تنها در قالب pdf، به زبان فارسی و با ذکر عنوان شغلی مورد تقاضا به ایمیل زیر ارسال نمایند. بدیهی است به رزومه های ارسال شده بدون ذکر عنوان شغلی مورد تقاضا ترتیب اثر داده نخواهد شد.

new99.estekhdam@gmail.com

دعوت به همکاری

شرکت پیمانکاری پارمیس صنعت دقیق جهت تکمیل کادر خود در استان تهران از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.

موقعیت شغلی	شرایط احراز	مزایا
کارشناس تأسیسات	آقا، تمام وقت، رشته مهندسی برق و مکانیک سیالات، جهت پروژه در شهرک صنعتی هشتگرد و دفتر مرکزی تهران، حداقل ۳ سال سابقه کار در زمینه تأسیسات ساختمان آشنایی با نرم افزار اتوکد	بیمه حقوق ثابت
کارمند پشتیبانی و تدارکات	آقا، تمام وقت، آشنایی با تجهیزات برق و مکانیک، آشنایی با روند استعمال گیری و خرید گواهینامه رانندگی	بیمه حقوق ثابت

از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه خود را به ایمیل زیر ارسال نمایند.

parmis_sanat@yahoo.com

دعوت به همکاری

یک شرکت جهت تکمیل کادر خود در استان تهران از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.

سرپرست حسابداری

آقا، تمام وقت، سابقه کار مرتبط، مسلط به تهیه صورت های مالی مسلط به تهیه بودجه، مسلط به تهیه قیمت تمام شده تهیه گزارش های مدیریتی، آشنایی به راهکاران سیستم مسلط به اکسل پیشرفته، حداکثر سن ۳۵ سال حقوق توافقی، بیمه تامین اجتماعی، بیمه تکمیلی

از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه خود را با ذکر عنوان شغلی به ایمیل زیر ارسال نمایند.

job2019_hr88@yahoo.com

دعوت به همکاری

شرکت دهکده جهانی آریان

جهت تکمیل کادر خود در استان تهران از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.

کارشناس فروش تجهیزات خودرو

خانم، تمام وقت، آشنا به نرم افزار office، آشنایی با فروش تلفنی آشنایی با فروش حضوری، آشنا به تبلیغات اینترنتی، آشنا به کسب و کار اینترنتی حداقل مدرک تحصیلی کاردانی، روحیه کار تیمی یک سال تجربه کاری مرتبط، حقوق، بیمه و مزایا اضافه کاری

از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه خود را به ایمیل زیر ارسال نمایند.

otolux5@gmail.com

دعوت به همکاری

شرکت پالایش گاز یادآوران خلیج فارس، واقع در استان خوزستان، دشت آزادگان، شهرستان هویزه، منطقه جفیر (۷۰ کیلومتری جنوب غربی شهر اهواز)، در نظر دارد نیروی انسانی مورد نیاز خود را از بین متقاضیان واجد شرایط، پس از کسب موفقیت در آزمون های کتبی (عمومی و تخصصی)، مصاحبه تخصصی- رفتاری و اخذ نتایج معاینات پزشکی (برای برگزیدگان مشاغل ایمنی و آتش نشانی علاوه بر موارد ذکر شده، اجرای آزمون آماذگی جسمانی مطابق با قوانین و مقررات کار و تامین اجتماعی و براساس شرایط ذکر شده در این آگهی و دفترچه راهنما دعوت به همکاری نماید.

ردیف	گروه مشاغل	مقطع تحصیلی	حداقل سن	رشته تحصیلی	گرایش / سوابق الزامی	نمده بورنبار	مرد	زن
۱	بهره بردار پایگاه	کارشناسی	۱۳/۵۰	مهندسی گاز/مهندسی شیمی، مهندسی پتروشیمی، مهندسی پلیمر، مهندسی نفت	کلیه گرایشها (به استثنای صنایع غذایی، بیوتکنولوژی، محیط زیست، زیست پزشکی، داروسازی)	۸۲	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۲	تعمیرات مکانیک	کارشناسی	۱۳/۵۰	مهندسی مکانیک	کلیه گرایش ها	۸	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۳	تعمیرات برق	کارشناسی	۱۳/۵۰	مهندسی برق	قدرت	۲	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۴	تعمیرات ابزار دقیق / مخابرات	کارشناسی	۱۳/۵۰	مهندسی برق، مهندسی کنترل و ابزار دقیق	الکترونیک، ابزار دقیق، کنترل، مخابرات	۵	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۵	فناوری اطلاعات	کارشناسی	۱۳/۵۰	کامپیوتر، فناوری اطلاعات	نرم افزار، سختافزار، علوم کامپیوتر/فناوری اطلاعات، شبکه های کامپیوتر	۲	•	۱ حداکثر ۱ نفر
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۶	آزمایشگاه	کارشناسی	۱۳/۵۰	شیمی	کاربردی، معدنی، شیمی فیزیک، آلی، کاتالیز، تجزیه	۶	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۷	حسابداری و مالی	کارشناسی	۱۳/۵۰	حسابداری، مدیریت مالی	کلیه گرایشها	۵	•	۲ حداکثر ۲ نفر
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۸	برنامه ریزی تعمیرات	کارشناسی	۱۳/۵۰	مهندسی صنایع	صنایع، سیستم و بهره وری، برنامه ریزی و تحلیل سیستم ها، بهره سازی سیستم ها، تکنولوژی/مدیریت، مدیریت مهندسی، تولید صنعتی، کیفیت و بهره وری، مدیریت پروژه	۴	•	۲ حداکثر ۲ نفر
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۹	منابع انسانی	کارشناسی	۱۳/۵۰	مدیریت، مدیریت دولتی، مدیریت صنعتی، روانشناسی صنعتی-سازمانی	منابع انسانی، رفتار سازمانی، دولتی، صنعتی، مدیریت عملکرد، تشکیلات و روشها، سیستم ها و اطلاعات، امور سازمانی، تحول، صنعتی - سازمانی	۵	•	۲ حداکثر ۲ نفر
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۱۰	بازرگانی	کارشناسی	۱۳/۵۰	مدیریت بازرگانی، مدیریت صنعتی	کلیه گر اینها	۵	•	۲ حداکثر ۲ نفر
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۱۱	حقوقی	کارشناسی	۱۳/۵۰	حقوق	کلیه گر اینها	۱	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۱۲	بازرسی فنی	کارشناسی	۱۳/۵۰	مهندسی متالورژی، مهندسی مواد	کلیه گرایشها	۲	•	۱ نفر حداکثر
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۱۳	علوم تغذیه	کارشناسی	۱۳/۵۰	علوم تغذیه	کلیه گرایشها	۱	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۱۴	ایمنی/ آتشنشانی	کارشناسی	۱۳/۵۰	مهندسی ایمنی، مهندسی HSE، مهندسی حریق	کلیه گرایشها برای رشته های مهندسی ایمنی، مهندسی HSE و مهندسی حریق.	۸	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۱۵	حفاظت الکترونیکی	کارشناسی	۱۳/۵۰	کامپیوتر، فناوری اطلاعات، علوم کامپیوتر، برقی الکترونیک	کلیه گرایشها	۶	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۵					
۱۶	اپراتور پایگاه	کارشناسی	۱۳/۵۰	شیمی و صنایع شیمیایی، عملیات پتروشیمی، برق، ابزار دقیق/الکترونیک/مکانیک	کلیه گرایشها	۴۵	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۳/۵۰					
۱۷	کنترل آزمایشگاه	کارشناسی	۱۳/۵۰	شیمی، صنایع شیمیایی، عملیات پتروشیمی	کلیه گرایشها	۱۲	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۳/۵۰					
۱۸	آتششان / آتش نشان راننده	کارشناسی	۱۳/۵۰	فنی ایمنی (HSE) شیمی، صنایع شیمیایی، عملیات پتروشیمی، برق، ابزار دقیق، الکترونیک، مکانیک	کلیه گرایشها	۴۵	•	-
		کارشناسی ارشد	۱۳/۵۰					

داوطلبان واجد شرایط جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر به سایت اینترنتی WWW.autazmoon.ir مراجعه نمایند.

۵. عملکرد اعطای تسهیلات کرونا در سطح کلان

در بحث تحلیلی و ارزیابی عملکرد، دو محور قابل توجه خواهد بود. یکی، تحلیل میزان استقبال از منابع پیش‌بینی شده یا توجه به برآورد تعداد واحدهای مشمول، دوم، تحلیل میزان استقبال نظام بانکی در اعطای تسهیلات به واحدهای اقتصادی.



در خصوص محور اول، بر اساس داده‌های احصاء شده سازمان تأمین اجتماعی و دستگاه‌های اجرایی پیش از ۷۵٫۲ میلیون واحد اقتصادی کارفرمایی و خویش‌فرمایی (در قالب رسمی و غیررسمی) در رسته‌های ۱۴ گانه یاد شده مشمول دریافت این نوع حمایت‌ها می‌باشند که به صورت بالقوه، منابع مورد نیاز برای حمایت این تعداد واحدها، بالغ بر ۴۳۰ هزار میلیارد ریال بوده است. بر اساس آمارهای جمع‌آوری شده و ثبت‌شده در وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی، تعداد ثبت‌نام شده‌ها (در رسته) نزدیک به ۷۸۸ هزار واحد اقتصادی می‌باشد که بیش از ۵۱۹ هزار پرونده در قالب خویش‌فرمایی، کارفرمایی رسمی، غیررسمی بپیم‌نشده و حمل و نقل ریلی و هوایی به ارزش تسهیلات ۱۳۷ هزار میلیارد ریال (با اشتغال ۹۵۹ هزار نفر) تسهیلات درخواست نموده‌اند. به عبارت دیگر، تنها ۸٫۱۳ درصد از کل واحدهای مشمول در این رسته‌ها، ثبت نام نموده و پرونده خود را در فرآیند دریافت تسهیلات یاد شده قرار دادند.



نمودار شماره (۸): کل بنگاه‌های مشمول در فرآیند برنامه تسهیلات کرونا

لازم به ذکر است، مقایسه دو کارکرد تسهیلات اشتغال روستایی یا تسهیلات حمایتی کرونا، عدم استقبال متقاضیان از دریافت تسهیلات کرونایی را تأیید می‌نماید. همانطور که مشاهده می‌شود، به رغم پایین بودن پروکرانسی اداری و بانکی، عدم نیاز به تعهدات سنگین به منظور دریافت وام و تسهیلات یادشده مورد استقبال متقاضیان قرار نگرفته که از دلایل آن می‌توان به پایین بودن سرانه تسهیلات، پزدهی پایین و نرخ سود تسهیلات بالاتر نسبت به تسهیلات اشتغال روستایی، ایجاد هزینه ضامف برای بخش غیررسمی و ترس از فرار گرفتن در چارچوب‌های حقوقی اشاره نمود.



۵۵ ت-میلیون تومان

برای تحلیل دوم به این نکته اشاره می‌شود که تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۱، بیش از ۴٫۹۴ هزار میلیارد ریال تسهیلات با سوی بانکها پرداخت شده است. به عبارت دیگر، از ۳۳۵ هزار میلیارد ریال منابع پیش‌بینی شده ۷٫۲۱ درصد منابع از سوی بانکها پرداخت شده است.

نوع کارگزار	مبلغ پرداختی (میلیارد ریال)	سهم از کل-درصد
خویش فرمایی	۶۶۰	۸٫۶
بنگاه های رسمی	۵۰۷۸	۸۵٫۲
حمل و نقل ریلی و هوایی	۲۳۶۱	۷٫۲
بنگاههای غیررسمی	۱۲۸۲	۶٫۱۳
کل	۹۲۴۵	۱۰۰

با توجه به عدم استقبال واحدهای مشمول از این منابع، ستاد ملی مدیریت کرونا تصمیم گرفت که نزدیک به ۵۰ درصد از منابع را برای واحدهای مسکن به افراد مستاجر آسیب دیده از کرونا اختصاص دهد. بدین ترتیب، منابعی قضاوت‌آور آینده به جای ۴۳۵ هزار میلیارد ریال با اصلاحات انجام شده ۳۳۵ هزار میلیارد ریال خواهد بود.

در این صورت، میزان استقبال نظام بانکی در پرداخت‌ها به واحدهای اقتصادی آسیب‌دیده در این برنامه (با اصلاحات انجام شده) ۴۰ درصد تا ۱۱ خرداد ماه ۱۴۰۰ بوده است. بدین ترتیب، از نگاه کلان بیش از ۴۰ درصد منابع اختصاص یافته برای حمایت از بنگاه‌ها مورد استفاده قرار گرفته است. به این اساس، سهم میزان استقبال متقاضیان از منابع پیش‌بینی شده یا توجه به برآورد تعداد واحدهای مشمول و سهم میزان استقبال نظام بانکی در اعطای تسهیلات به واحدهای اقتصادی مشمول کم بوده است. این موضوع در سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری‌ها اهمیت ویژه‌تری و تجربه آن می‌تواند در تصمیم‌گیری‌های بعدی کشور در سالی را به همراه داشته باشد.

حالی‌اشند که چرا میزان استقبال متقاضیان کم بوده و نظام بانکی به رغم رفیع برخی منابع و محدودیت‌ها، نتوانسته است منابع پیش‌بینی شده را در اختیار متقاضیان قرار دهد. نیازمند تحلیل کلان، می‌باشد که در ادامه بدان پرداخته می‌شود.

۶. رفتار اقتصادی گروه‌های هدف

در شرایط شیوع بیماری کرونا همراه با تحریم‌های دولت آمریکا، رفتار اقتصادی خانوارها و بنگاه‌ها نسبت به شرایط نرمال و طبیعی، متفاوت است. همان‌طوری که پیشتر مطرح شد، نااطمینانی نسبت به آینده باعث می‌شود خانوارها کمتر مصرف کنند و بیشتر توجه خود را صرف حفظ و ارتقای ارزش واقعی نقدینگی خود کنند و تسهیلات بانکی پرداختی به خانوارها عمدتاً صرف خرید سهام، طلا، ارز، توپمبیل و مسکن می‌شود و در چنین شرایطی پرداخت تسهیلات، به تولید در بخش حقیقی کمک زیادی نمی‌کند. البته پرداخت تسهیلات بانکی به افشار کم‌درآمد جامعه که مشکل در تأمین معیشت دارند به افزایش تقاضای برای کالاها و خدمات مصرفی منجر می‌شود و تأثیر مثبتی بر تولید می‌گذارد. بر این اساس، انتظار می‌رود پرداخت تسهیلات بانکی به خانوارهای پزانه‌گیر تأثیر مثبتی بر تقاضای برای کالاها و خدمات داشته باشد.

در طرف عرضه تسهیلات بانکی، در شرایط کرونا و تحریم، بنگاه‌ها سعی می‌کنند درآمدهای غیرعملیاتی خود را افزایش دهند و به حیات خود ادامه دهند. از منظر دیگر، بنگاه‌ها به محیط درونی بنگاه کمتر توجه می‌کنند و بیشتر به محیط بیرونی توجه می‌کنند و کسب بازدهی را با عنایت به عوامل بیرونی جستجو می‌کنند در این ارتباط، بنگاه سعی می‌کند بخشی از نقدینگی خود را صرف خرید دارایی‌های سودآور مانند سهام، مسکن، طلا و ارز نماید تا پس از

فروش آنها در آینده بتواند سود مناسبی کسب نموده و هزینه‌های بنگاه خود را تأمین کند و به هدف حفظ ارزش واقعی نقدینگی خود دست یابد. این چنین رفتاری به کاهش تولید و نیاز کمتر به نیروی کار منجر می‌شود. افزون بر این، بنگاه به پنهان شیوع کرونا می‌تواند بخشی از نیروی کار خود را بدون تحمل هزینه زیاد تعدیل نماید. در چنین شرایطی، پرداخت تسهیلات بانکی به بنگاه‌ها با استقبال آنها مواجه نمی‌شود. زیرا پرداخت اولیه آنها این است که باید نیروی کار خود را حفظ کنند که در چنین وضعیتی، منافع تسهیلات (حدود ۶ درصد ارزانتر از نرخ مصوب شورای پول و اعتبار) نسبت به هزینه نگهداری نیروی کار در شرایط کساد فایده‌ناشی از کرونا و تحریم مقرون به صرفه نیست. گفتنی است، در شرایط طبیعی اقتصاد ایران، بنگاه‌ها تسهیلات دریافتی را صرف خرید ماشین‌آلات و تجهیزات و زمین برای توسعه بنگاه می‌کنند که در شرایط تورمی، ارزش واقعی آن حفظ می‌شود و با بالا می رود، زیرا قیمت ماشین‌آلات و ساختمان همراه با تورم بالا می‌رود.



۲- با توجه به رقم کم تسهیلات اعطایی به ازای هر نفر نیروی کار حفظ شده در بنگاه و کوچک بودن اندازه بنگاه ها، مبلغ بارزه سود ۶ درصدی به حمایت ناچیز از بنگاه منجر می شود.

اکنون این سوال مطرح می‌شود که آیا اساساً پرداخت تسهیلات بانکی به بنگاه‌ها سیاست مناسبی بوده است؟ پرداخت تسهیلات بانکی برای آن دسته از بنگاه‌هایی سیاست مناسب است که با بازار فروش مناسب (پویزه در بازار داخلی) مواجه هستند ولی کمبود نقدینگی دارند. در شرایط شیوع بیماری کرونا، پرداخت تسهیلات بانکی به کسب و کارها، برای تمامی بنگاه‌ها راهگشا نیست و اثر بخشی لازم را ندارد. برای برخی از بنگاه‌ها، سیاست پرداخت یارانه دستمزد و معافیت حق بیمه سهم کارفرما سیاست کارآمدتر و اثر بخش تری نسبت به سیاست پرداخت تسهیلات بانکی است. زیرا اتحرف آن کمتر است و مستقیماً به هدف (حفظ اشتغال متوجه) اصابت می‌کند. برای بسیاری از بنگاه‌ها، مشکل اصلی در شرایط کرونا، پرداخت هزینه حقوق و دستمزد و حق بیمه سهم کارفرما است که به تبع آن سیاست تشویقی مالی دولت در قالب پرداخت یارانه دستمزد و معافیت حق بیمه سهم کارفرما و برای دوران کرونا و حتی دوره گذار از کرونا مناسب‌تر و کارآتر به نظر می‌رسد. در مقابل، پرداخت تسهیلات بانکی به بنگاه‌ها نیازمند بازپرداخت تسهیلات پس از یک وقفه سه ماهه است که عماً به دلیل طولانی بودن دوره شیوع کرونا، برای بنگاه ایجاد مشکل می‌کند و بر بدیهی‌های بنگاه می‌افزاید. بنابراین، به دلیل طولانی بودن دوره کرونا و افزایش نااطمینانی نسبت به آینده، سیاست پرداخت تسهیلات بانکی به بنگاه‌ها اثر بخش نبوده و با استقبال زیاد صاحبان کسب و کار مواجه نمی‌شود. نکته دیگر مربوط به بنگاه‌های غیررسمی است که از این سیاست استقبال نمی‌کنند. بنگاه‌های غیررسمی عمدتاً ماهیت خود اشتغالی و یا بنگاه خرد دارند و به دلیل عدم اجرای قانون کار، فاقون محاسبات دستمزد را رعایت نمی‌کنند و نیروی کار با دستمزد برابری پایینتر از حداقل دستمزد قانونی می‌کار می‌گیرند و آنها را بیمه نمی‌کنند و در نتیجه هزینه‌های تأمین اجتماعی را نمی‌پردازند. دریافت تسهیلات بانکی برای بنگاه‌های غیررسمی به منزله رسمی شدن و تبعیت از قوانین و مقررات و نظارت های مختلف توسط عوامل دستگاه‌های اجرایی مانند سازمان کار، تأمین اجتماعی، مالیات، بهداشت و استاندارد است که هزینه‌های زیادی برای آنها ایجاد می‌کند که نسبت به منفعت تسهیلات بانکی دریافتی بسیار بیشتر است. بنابراین، بنگاه‌های غیررسمی از سیاست پرداخت تسهیلات بانکی استقبال چندانی نمی‌کنند.

۷. رفتار بانک‌ها

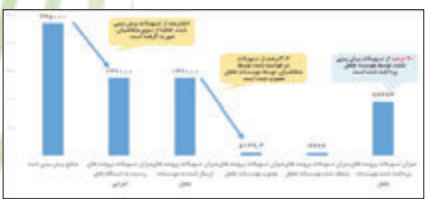
در شرایط شیوع کرونا و تحریم، از یک طرف بازارهای دارایی مانند سهام، ارز، طلا، وسایل نقلیه و مسکن از بازدهی بالاتری نسبت به نرخ تورم برخوردار هستند

از طرف دیگر، نرخ سود سپرده‌های بانکی حتی تکافوی نرخ تورم را نمی‌کند و سپرده‌گذاران با نرخ سود حقیقی منفی مواجه هستند و در نتیجه، بانکها در جذب نقدینگی در رقبایت با بازار دارایی‌ها ناتوان هستند. این امر به افزایش رزان آنها منجر می‌شود. گفتنی است، اکثر بانکها بدون وجود بیماری کرونا و تشدید تحریم‌ها با معضل کارایی پایین و زیان‌دهی مواجه بودند که با بروز کرونا و تشدید تحریم‌ها و عدم تصویب FATF این مشکل تشدید گردید. بانکها برای راهایی از مشکل زیان‌دهی، راهی جز افزایش درآمدهای غیرعملیاتی نداشتند و در نتیجه وارد مشارکت با بخش خصوصی در اجرای پروژه‌های سرمایه‌گذاری سودآور (مانند احداث مجتمع‌های تجاری) و خرید سهام شرکت‌ها شدند. از طرف دیگر، سعی می‌کنند با تطهیر رقبین از پرداخت تسهیلات ارزان قیمت کرونا، منابع خود را برای اعطای تسهیلات با نرخ‌های سود بالاتر نگه دارند تا از انباشته شدن زیان جلوگیری نمایند. در چنین شرایطی، رفتار تقاربی و اقتصادی بانکها این است که با سخت‌گیری در گرفتن وثیقه‌های بانکی و با طولانی کردن فرآیند بررسی پرونده‌ها، شرایطی را ایجاد نمایند که در طول مدت زمان تعیین شده برای پرداخت تسهیلات، مبلغ کمتری تسهیلات پرداخت نمایند تا منابع بیشتری برای سرمایه‌گذاری‌های سودآور و با پرداخت تسهیلات با نرخ سود بالاتر باقی بماند.



افزون بر این، در شرایط کرونا که تعدادی از کارکنان بانکها دور کار شده‌اند و نوبتی در محل کار حاضر می‌شوند، فرآیند بررسی طرح‌ها طولانی‌تر می‌شود که از این حیث به نفع بانکها است. موضوع مذکور موقعی بسیار زیاد می‌شود که تعداد پرونده‌های ارسال شده به بانک بسیار زیاد باشد. گفتنی است تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۱، حدود ۷۵۶ هزار پرونده به ۱۹ بانک و موسسه مالی ارسال شده است. در حالی که تعداد تقاضاهای رد شده نیز بانک حدود ۲۳۷ هزار پرونده می‌باشد و تعداد بنگاه های مشمول

در سیستم بانکی (خالص) نیز حدود ۵۱۹ هزار پرونده (یعنی بطور متوسط حدود ۲۹ هزار پرونده به ازای هر بانک یا موسسه مالی ارسال شده است) که بیش از ۳۹۱ هزار پرونده به مرحله پرداخت تسهیلات رسیده است و بیش از ۴۰۴ هزار میلیارد ریال تسهیلات پرداخت شده است. به این که سقف تسهیلات در نظر گرفته شده برای کل بنگاه‌ها حدود ۲۳۵ هزار میلیارد ریال است و برای حدود ۱۳۷ هزار میلیارد ریال درخواست تسهیلات به بانک ارسال شده است. لذا عملکرد تسهیلات پرداختی مطلوب ارزیابی نمی‌شود. حتی اگر پرونده‌های مصوب و قرارداد منعقد شده را نیز در نظر بگیریم، کل تسهیلات تعهد و پرداخت شده بانکها حدود ۸۱۴۵ میلیارد تومان خواهد بود که نسبت به تسهیلات درخواستی ۳۴۴ درصد است.

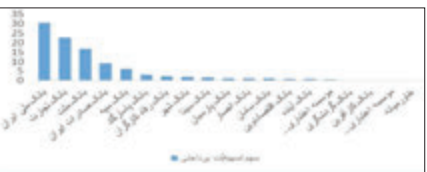


نمودار شماره (۹): تصویری از وضعیت پرداخت تسهیلات تا تاریخ (۳۰/۰۳/۲۰۲۱)

مطلب دیگر آن که، بر اساس تسهیلات پرداخت شده، صیانت از اشتغال برای ۷۰۷ هزار نفر انجام شده و بر اساس تسهیلات مصوب و قرارداد منعقد شده، برای حدود ۲۴ هزار نفر دیگر تعهد صیانت از اشتغال صورت گرفته است، در حالی که حدود ۹۵۹ هزار نفر شاغل متقاضی برخورداری از حمایت تسهیلاتی بوده‌اند.

۸. ارزیابی موسسات مایل در پرداخت تسهیلات بانکی

در این قسمت تسهیلات پرداختی به موسسات عامل، رسته فعالیت های اقتصادی و استانی مورد بررسی قرار می‌گیرد. بر اساس تسهیلات پرداختی به تفکیک موسسات عامل در بین ۱۹ بانک و موسسه مالی، مطابق نمودار (۱۰)، بیشترین سهم تسهیلات پرداختی متعلق به بانکهای بزرگ ملی، ملت، تجارت، صادرات و سپه است که دولتی یا شبه دولتی هستند. بر اساس معیار نسبت تعداد فقره پرونده پرداختی و قرارداد منعقد شده به کل پرونده‌های ارسال، مطابق نمودار (۱۱) بانک خاورمیانه بهترین عملکرد و بانک سامان بدترین عملکرد را داشته است. بر اساس این معیار نیز تفاوت زیادی بین بانکها در نحوه بررسی پرونده‌ها وجود دارد. شایان ذکر است، در شاخص مذکور، متوسط تعداد پرونده ارسال به تعداد کارکنان بانک یا موسسه اعتباری نیز موثر است، یعنی اگر تعداد پرونده زیاد باشد نامناسب است. تعداد کارکنان بانک برای پرداخت تسهیلات ارسال شده، در فرآیند بررسی تأخیر ایجاد خواهد شد. با توجه به عدم دسترسی به تعداد کارکنان بانکها و موسسات اعتباری، امکان اظهار نظر دقیق وجود ندارد.



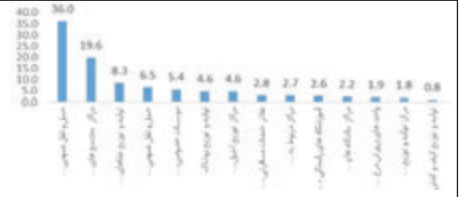
نمودار (۱۰): سهم هر بانک از کل تسهیلات پرداختی (درصد)



نمودار (۱۱): نسبت فقره پرونده پرداختی و متعقد شده به کل پرونده های ارسال (درصد)

۹- تسهیلات پرداختی به تفکیک رسته فعالیت های اقتصادی

مطابق نمودار زیر توزیع تسهیلات پرداختی به تفکیک رسته‌های ۱۴ گانه نشانگر آن است که بیشترین سهم تسهیلات پرداختی برترتیب متعلق به سه رسته حمل و نقل عمومی، نیروی شهری (۳۶ درصد)، رسته مراکز مجتمع های فرهنگی، آموزشی و هنری (۲۱٫۹۹) و رسته تولید و توزیع غذاهای آماده (۳۰٫۸) بوده است که مجموعاً حدود ۶۴ درصد تسهیلات پرداختی را تشکیل می‌دهد. بنابراین، توزیع تسهیلات بین رسته فعالیت‌های اقتصادی دارای اریب به سمت سه رسته مذکور است.



نمودار (۱۲): سهم تسهیلات پرداختی به هر رسته از کل تسهیلات پرداختی (درصد)

ارزیابی کلی از تمرکز حمایتی تسهیلاتی کرونا حاکمی از است است که اکثریت بنگاه‌های متقاضی تسهیلات از نوع کسب و کارهای خرد و کوچک می‌باشند که متوسط اشتغال به ازای هر بنگاه ۳٫۴ نفر است. بزرگترین اندازه بنگاه مربوط به رسته فعالیت مراکز مربوط به گردشگری شامل هتل‌ها، هتل آپارتمان ها، مجتمع های چاهگردی و گردشگری، مهمانپذیرها، مهمانسراها، مسافرخانه‌ها، مراکز بومگردی، اقامتی، پذیرایی، تفریحی، خدماتی بین راهی، موزه‌ها و زائرسراها با متوسط ۷٫۱۹ نفر شاغل به ازای هر بنگاه می‌باشد. کوچکترین اندازه بنگاه مربوط به واحدهای خدداشتغالی در رسته فعالیت آموزشگاه‌های رانندگی، آرایشگاه‌ها و است.



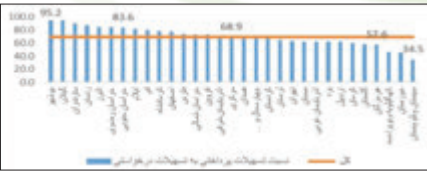
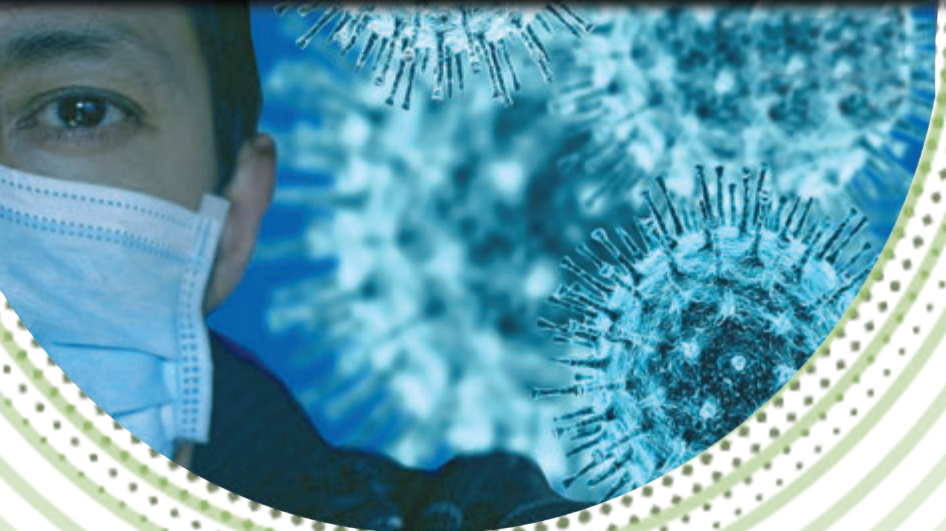
نمودار (۱۳): متوسط اندازه بنگاه به تفکیک رسته فعالیت آسیب دیده (درصد)

در ارزیابی کلان سیاست اعطای تسهیلات به بنگاه های آسیب دیده از کرونا مشص شد

میزان استقبال و استفاده از تسهیلات کرونا

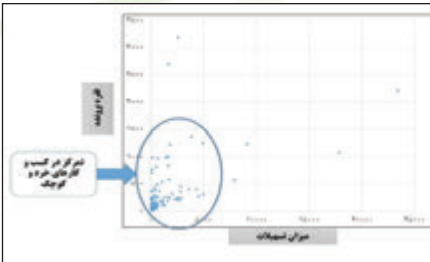
فقط ۴۰ درصد است

قسمت سوم



نمودار (۱۸): نسبت تسهیلات پرداختی به تسهیلات درخواستی (درصد)

در نمودار (۱۸) نسبت تسهیلات پرداختی به تسهیلات درخواستی ارائه شده است. بهترین وضعیت پرداخت تسهیلات به استان بوشهر با ۵٫۹۵ درصد و پس از آن به استان‌های گیلان با ۲٫۹۴ درصد و مازندران با ۲٫۹۰ درصد تعلق دارد. بدترین وضعیت نیز با ۵٫۳۴ درصد به استان سیستان و بلوچستان تعلق دارد. بنابراین، کارایی پرداخت تسهیلات بین استان های کشور تفاوت زیادی با یکدیگر دارد.



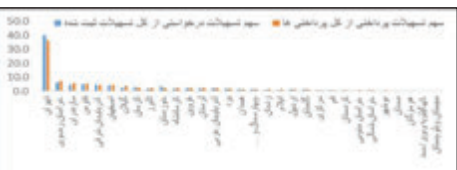
نمودار (۱۴): ارزیابی کلی از تمرکز حمایتی تسهیلاتی کرونا

۳- تسهیلات پرداختی به تفکیک استان

نمودار (۱۵) سهم تسهیلات پرداختی هر استان از کل تسهیلات پرداختی کشور را نشان می‌دهد. مطابق انتظار، استان تهران که پر جمعیت‌ترین استان کشور و دارای بیشترین جمعیت شاغل است بیشترین سهم از تسهیلات پرداختی معادل ۶۳٫۳۶ درصد را دارا است. بر مبنای سهم تسهیلات درخواستی نیز استان تهران با رقم ۱٫۴۰ درصد در بین استان‌های کشور در بالاترین سطح قرار دارد. بعد از استان تهران، استان خراسان رضوی بیشترین سهم را در تسهیلات پرداختی معادل ۴٫۷ درصد) درخواستی (۱٫۶ درصد) دارا است. سومین استان، استان مازندران با سهم تسهیلات پرداختی ۸٫۵ درصد و سهم تسهیلات درخواستی ۴٫۴ درصد است که سهم بالایی از تسهیلات را جذب کرده است. سوال مهمی که مطرح است کدام استان‌ها در تناسب با جمعیت شاغل خود آسیب بیشتری از کرونا دیده‌اند؟ برای پاسخ به این سوال از دو شاخص استفاده می‌کنیم:

۱- سهم شاغلان آسیب‌دیده استان از کل شاغلان آسیب‌دیده کشور (۶) سهم شاغلان آسیب‌دیده هر استان از کل شاغلان آسیب‌دیده کشور ارائه شده است. بیشترین اشتغال آسیب‌دیده متعلق به استان تهران با ۸٫۱۷ درصد است و بعد از آن استان خراسان رضوی با ۱٫۹ درصد و استان فارس با ۱٫۷ درصد قرار دارند. با توجه به این که استان تهران جمعیت شاغل بیشتری دارد، طبیعی است تعداد شاغلان آسیب‌دیده آن نیز بیشتر باشد. برای در نظر گرفتن میزان جمعیت شاغل هر استان، می‌توان سهم شاغلان آسیب‌دیده از کل شاغلان هر استان را مورد توجه قرار داد. نمودار (۱۶) سهم شاغلان آسیب‌دیده از کل شاغلان هر استان را نشان می‌دهد. همان طوری که ملاحظه می‌شود، در تناسب با سطح اشتغال استان‌های ایلام، لرستان و قزوین بیشترین آسیب را از کرونا دیده‌اند. بطوری که در استان‌های مذکور برترتیب ۹۹ درصد، ۳٫۵ درصد و ۲٫۵ درصد از کل اشتغال آنها از کرونا آسیب دیده است.

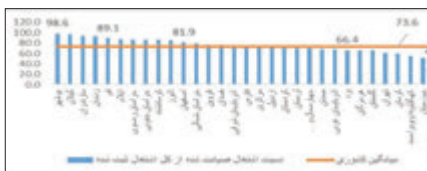
اکنون این سوال مطرح می‌شود که این استانها به تناسب اشتغال آسیب‌دیده از تسهیلات بیشتری استفاده کرده‌اند یا خیر؟ سهم تسهیلات پرداختی استان ایلام، لرستان و قزوین از کل تسهیلات پرداختی کشور به ترتیب ۲٫۱ درصد و ۱٫۲ درصد بوده است، در حالی که سهم شاغلان آسیب‌دیده این استان‌ها از کل شاغلان آسیب‌دیده کشور برترتیب ۲ درصد، ۵٫۲ درصد و ۳ درصد بوده است. بنابراین، سهم استان مذکور به تناسب آسیب از کرونا، از تسهیلات کمتری برخوردار شده‌اند.



نمودار (۱۵): سهم تسهیلات درخواستی و پرداختی هر استان از کل تسهیلات درخواستی و پرداختی کشور (درصد)



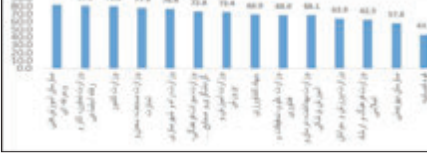
نمودار (۱۶): سهم شاغلان آسیب دیده هر استان از کل شاغلان آسیب دیده کشور (درصد)



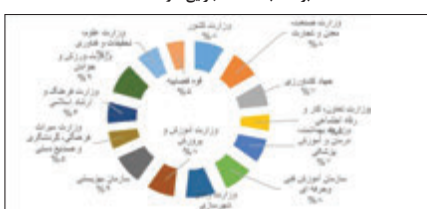
نمودار (۲۰): نسبت اشتغال صیانت شده از کل اشتغال ثبت شده (درصد)

۴- تسهیلات پرداختی به تفکیک دستگاه

مطابق نمودار (۲۱)، بر اساس معیار نسبت تعداد فقره پرونده پرداختی و قرارداد منعقد شده به کل پرونده‌های ارسال، بنگاه‌های مرتبط با سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی بهترین عملکرد و قوه قضاییه و سازمان بهزیستی کمترین عملکرد را داشته‌اند. بر اساس شاخص نسبت تسهیلات پرداختی به تسهیلات درخواستی نمودار شماره (۲۲)، بهترین عملکرد مربوط به بنگاه‌های حوزه وزارت کشور با نسبتی معادل ۶٫۷۷ درصد و کمترین عملکرد متعلق به قوه قضاییه می‌باشد.



نمودار (۲۱): نسبت فقره پرونده پرداختی به کل پرونده های ارسال بر حسب دستگاه اجرایی (درصد)



نمودار (۲۲): نسبت تسهیلات پرداختی به تسهیلات درخواستی بر حسب دستگاه های اجرایی - (درصد)

ادامه دارد...

بازار کار

صاحب امتیاز:
جهاد دانشگاهی

مدیر مسوول و سردبیر:
دو حال تغییر

زمینه انتشار: اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی

آدرس: حلقه نامه تهران، خیابان انقلاب اسلامی، ابتدای بلک پنج، خیابان عمار گداصل غربی تالار وحدت، پلاک ۲۶

تلفن: ۷۷۷۷۷۷۷
e-mail: info@bazarekar.ir

فوج خبرها، دیدگاهها و گزارشها در این نشریه صرفاً به منظور اطلاع رسانی صورت گرفته و الزاماً به منزله تأیید آنها از سوی جهاد دانشگاهی نیست.

فعل الخیر ذخیره باقیه و ثمره زاکیه:
الإمام علیّ (ع):

حضرت امام علی (ع) فرمودند:

«کار خوب» اندوخته‌های ماندنی و میوه‌های پاکیزه و خوشگوار است.

(غرر الحکم: ۶۵۴۵)

مدیرکل راهبری اجرای آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور:

۲۷ هزار سرباز، آموزش‌های مهارتی را فرا گرفتند

مدیرکل راهبری اجرای آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور گفت: در سه ماه اول امسال، ۲۷ هزار سرباز آموزش‌های مهارتی در بیش از ۶۰ رشته شغلی را فرا گرفتند. «حبیب عرفان منش» در گفت‌وگو با ایرنا اظهار داشت: جلسات این آموزش‌ها در داخل پادگان‌ها برگزار شده است و حدود ۵۰ تا ۶۰ درصد از سربازان موفق به کسب دریافت گواهینامه مهارت شده‌اند.

وی افزود: هدف از ارائه آموزش‌های مهارتی به سربازان، کمک به اشتغال پذیری و تسهیل برای ورود به بازار کار آنها پس از اتمام دوره خدمت سربازی است.

مدیرکل راهبری اجرای آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با اشاره به اینکه سال گذشته ۸۶ هزار سرباز دوره‌های آموزشی را سپری کردند گفت: این افراد ۱۴ درصد کل آموزش دیدگان را شامل می‌شوند.

سرباز بدون آموزش تا سه سال آینده نخواهیم داشت

وی ادامه داد: این آموزش‌ها بر اساس، امضای قرارداد با قرارگاه مهارت‌آموزی ستاد کل نیروهای مسلح صورت گرفته است تا با آموزش سربازان تا سه سال آینده سرباز بدون مهارت نداشته باشیم.

عرفان منش، به جزئیات طرح «سرباز ماهر» اشاره کرد و گفت: این طرح شامل مهارت‌های شغلی و شایستگی می‌شود؛ مهارت‌های شغلی مرتبط با مهارت‌های لازم برای ورود به یک شغل و مهارت‌های شایستگی بیشتر ناظر بر بخش‌های تکمیلی است.

وی اضافه کرد: برای سربازها در بخش‌های اقتصادی مختلف شامل صنعت، خدمات، کشاورزی، فرهنگ و هنر آموزش‌ها را ارائه می‌کنیم.

این مقام مسوول، با اشاره به همکاری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای با نیروهای مسلح گفت: از سال ۹۶ که قرارگاه مهارت آموزی به دستور رهبر معظم در ستاد کل نیروهای مسلح شکل گرفت، پیگیری توسعه‌ی کمی و کیفی مهارت آموزی سربازان با نهادهای مختلف مورد توجه قرار گرفت.

وی بیان داشت: با وجود محدودیت‌های شیوع کرونا، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای با همکاری قرارگاه مهارت آموزی ستاد کل نیروهای مسلح، برای آموزش مهارت به سربازان گام‌های مثبتی برداشته است.

مدیرکل راهبری اجرای آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور خاطر نشان کرد: اکنون هفت هزار کارگاه فنی و حرفه‌ای در سطح پادگان‌ها فعال است تا به سربازان آموزش‌های مهارتی در رشته‌های شغلی مختلف ارائه کنند.

اطلاعیه جذب سرباز امریه دار آتش نشان در کرج



به اطلاع میرساند سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهرداری کرج در نظر دارد نسبت به تکمیل نیروی وظیفه امریه دار(سرباز آتش نشان) با مدارک تحصیلی لیسانس، فوق لیسانس و دکترا اقدام نماید. واجدین شرایط می‌توانند تا روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۰۶/۲۴ با مراجعه به وب سایت رسمی سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهرداری کرج به نشانی <http://fire.karaj.ir> نسبت به ثبت نام و پرینت اطلاعات درج شده اقدام نمایند. تاریخ اعزام به خدمت مشمولین ۱۴۰۰/۰۹/۱۰ می‌باشد، لازم بذکر است برای کلیه متقاضیان در صورت کسب امتیاز مناسب در آزمون ورودی (عملی و عملی) و دارا بودن شرایط مورد نظر، درخواست امریه صادر می‌گردد.

سرپرست مرکز توسعه فناوری و صنایع پیشرفته وزارت صمت: جذب ۹۲ سرباز نخبه در بنگاه‌های تولیدی و تجاری بزرگ

از آبان‌ماه سال ۹۹ تاکنون ۹۲ سرباز (۲ نفر از افراد اعزام شده دانش‌آموخته مقطع دکتری و مابقی کارشناسی ارشد) پس از طی مراحل فوق به ستاد کل نیروهای مسلح معرفی و به عنوان امریه در بنگاه‌های تولیدی و تجاری بزرگ مشغول به فعالیت شده‌اند.

به گزارش بازار کار و به نقل از روابط عمومی ایمیدرو، پهناساختیاری چهارلنگ با اعلام این خبر، افزود: در چارچوب طرح سرباز تاپ و با ابلاغ ستادکل نیروهای مسلح تعداد ۱۰۰ سهمیه برای جذب مشمولان نظام وظیفه در واحدهای تحقیق و توسعه در آبان‌ماه سال ۹۹ به وزارت صمت تئوع اختصاص یافته است. وی در خصوص این طرح گفت: طرح سرباز تاپ به عنوان یکی از بخش‌های اصلی و مهم طرح توانمندسازی و توسعه اشتغال پایدار (تاپ) با محوریت معاونت آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت و با همکاری ستاد کل نیروهای مسلح برای دانش‌آموختگان مشمول خدمت سربازی که تمایل دارند دوران خدمت سربازی خود را در بنگاه‌های اقتصادی بگذرانند، اجرا می‌شود. سرپرست مرکز توسعه فناوری و صنایع پیشرفته وزارت صمت ویرگی مهم این طرح را استفاده از توانمندی‌های بالقوه دانش‌آموختگان نخبه و ممتاز در واحدهای تحقیق و توسعه بنگاه‌های صنعتی، مدنی و تجاری دانست و ادامه داد: حضور و فعالیت سربازان در جایگاه مذکور منجر به کسب تجربیات عملیاتی و مهارت‌های لازم برای آنها می‌شود. بخیرای چهارلنگ با اشاره به استقبال بنگاه‌های تولیدی و تجاری و دانش‌آموختگان ممتاز دانشگاه‌های برتر کشور از این طرح، اضافه کرد: تاکنون بیش از ۱۵۰۰ موقعیت در واحدهای تحقیق و توسعه بنگاه‌های داوطلب برای جذب سرباز امریه تاپ معرفی و نزدیک به ۷۰۰ دانش‌آموخته تحصیلات تکمیلی به عنوان متقاضی در سامانه تاپ WWW.IRANETOP.IR ثبت نام کرده‌اند که از این میان بیش از ۲۵۰ مورد برنده تکمیل و جهت انجام ارزیابی و تعریف پروژه در واحدهای تحقیق و توسعه متناسب با تخصص دانش‌آموختگان، در دبیرخانه ستادی طرح تاپ مورد بررسی قرار گرفته است.

معرفی هیئت انتخاب آثار یازدهمین دوره تئاتر صاحب‌دلان



هیئت انتخاب آثار دو بخش صحنه‌ای و تئاتر خیابانی یازدهمین دوره تئاتر صاحب‌دلان معرفی شد. به گزارش بازار کار، هیئت انتخاب آثار بخش صحنه‌ای و تئاتر خیابانی یازدهمین دوره تئاتر صاحب‌دلان معرفی شد. احمد جولایی، بداله وفاداری و محمد حمزه‌زاده انتخاب آثار بخش صحنه‌ای و مهدی کاموس، مجید اشتیاقی و بداله وفاداری انتخاب آثار بخش تئاتر خیابانی این رویداد را بر عهده دارند. یازدهمین دوره تئاتر صاحب‌دلان از شهریور تا مهر ماه ۱۴۰۰ به همت کانون تئاتر دینی اداره کل هنرهای نمایشی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی با همکاری ادارات کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان‌های کشور و انجمن هنرهای نمایشی برگزار خواهد شد.

از سوی کارگروه ساماندهی مد و لباس کشور: ۲۴۵ طرح لباس حائز دریافت مالکیت معنوی شدند



در پنج ماه اول سال جاری ۱۹۵۰ طرح نشان شیما و مالکیت معنوی را از کارگروه ساماندهی مد و لباس کشور دریافت کردند. به گزارش ایرنا، در پنج ماه اول سال جاری ۱۹۵۰ طرح نشان شیما و مالکیت معنوی را از کارگروه ساماندهی مد و لباس کشور دریافت کردند. از این تعداد طرح، ۱۷۰۵ طرح شناسه شیما و تعداد ۲۴۵ طرح حائز دریافت مالکیت معنوی شده است. کارگروه ساماندهی مد و لباس کشور «شناسه یکپارچه مد و لباس ایرانی» با عنوان نشان «شیما» را به استناد وظایف و آئین نامه اجرایی قانون ساماندهی مد و لباس در راستای ترویج الگوهای ملی و بومی و هدایت بازار تولید و نیز ترغیب مردم در پرهیز از انتخاب الگوهای بیگانه صادر می‌کند. طرح های حائز دریافت نشان شیما از سوی هنرمندان، طراحان و تولیدکنندگان مد و لباس ایرانی ارائه شده و با شرایط بهره گیری آثار از نهادها و شاخص های هنری طراحی و تولید لباس، این نشان به ثبت نام کنندگان و متقاضیان اعطا می‌شود. طراحان با دریافت ۱۰ نشان شیما می‌توانند با درخواست از کارگروه ساماندهی مد و لباس کشور به صندوق هنرمندان وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی جهت بیمه هنرمندان معرفی و بیمه شوند. همچنین از تسهیلات این صندوق نیز استفاده کنند.

رئیس اداره نظارت بر امران عمومی کرمان خبر داد: جریمه واحدهای صنفی کرمان در صورت به کارگیری سربازان مشمول غایب

رئیس اداره نظارت بر امران عمومی استان کرمان گفت: واحدهای صنفی کرمان در صورت به کارگیری سربازان مشمول غایب جریمه می‌شوند. سرهنگ احمد شمس‌الدینی در گفتگو با خبرنگار مهر با تأکید بر اینکه به کارگیری سربازان مشمول غایب در هر نهاد دولتی و خصوصی جرم است و با متخلفان برابر قانون برخورد خواهد شد.

وی ادامه داد: طبق قانون و ابلاغیه اعلام شده به صورت مستمر بازدیدهایی از تمامی واحدهای صنفی، کارخانه و فروشگاه‌ها انجام می‌شود و در صورت مشاهده یک مشمول غایب و یا سرباز فراری به ازای هر فرد (سرباز و یا مشمول غایب) به کار گرفته شده به میزان خرج سالانه یک سرباز، متصدی آن مغازه و یا شرکت خصوصی جریمه می‌شود. وی ضمن قدردانی از همکاری بسیار خوب واحدهای صنفی با این اداره در خصوص عدم بازگویی مشمولان فراری، گفت: خوشبختانه در بازدیدهایی که صورت گرفته شاهد مواردی مشاهده نشده است. وی تصریح کرد: در صورت مشاهده مشمول فراری برای انجام وظیفه سربازی به معاونت وظیفه عمومی معرفی خواهد شد.

علیرضا نجف‌زاده:

معضل و مشکل اصلی هنرمندان بیمه و امنیت شغلی است



اما نباید به‌صرف اینکه سینماگران بیمه هستند بسنده کرد. در همین دوران شیوع کرونا بسیاری از همکاران ما بیکار شدند و چون که بیمه بیکاری نداشتند از دریافت حتی یک ریال هم محروم بودند. بسیاری از مشاغل بیمه بیکاری دارند و باید برای سینماگران نیز بیمه بیکاری فراهم شود. این کارگردان سینما با ابراز اینکه «بیمه تکمیلی هنرمندان موجود برای ما بسیار بی‌فایده است» تصریح کرد: هزینه‌هایی که بیمه برای ما پرداخت می‌کند نسبت به هزینه‌های پرداختی ما بسیار کم است. اگر برخی از اقلام و مبالغ پرداختی آن را توسط بیمه تکمیلی ببینید متوجه می‌شوید که تقریباً این بیمه و خصوصاً نحوه پرداخت آن تقریباً فایده‌ای برای ما ندارد.

وی بیان کرد: در سال گذشته دیداری میان اعضای هیأت مدیره خانه سینما با وزیر کار صورت گرفته بود و قرار شد که از این نظر برای حل مشکلات هنرمندان اقداماتی صورت بگیرد. تا آنجایی که من می‌دانم کاری هنوز در این راستا صورت نگرفته و بیشتر وعده داده شده است. باید دید که وزرای فرهنگ و ارشاد اسلامی و کار و رفاه اجتماعی می‌توانند این مشکلات را از سر راه بردارند یا آنها نیز وعده می‌دهند. اگر نقص قانون هست در مجلس آن را برطرف کنند، اگر هم از نظر قانونی مشکلی وجود ندارد؟ پس چرا در این مورد مبرکال بیمه هنرمندان تمامی ندارد؟ نجف‌زاده در پایان گفت: برخی از سینماگران را برای اینکه در سینما کار نکرده‌اند و در تلویزیون کار می‌کنند بیمه نکرده‌اند که به‌نظرم این مشکل می‌تواند با جلسه و گفت‌وگو حل شود.

نامگذاری ۲۱ شهریور ماه در تقویم به عنوان روز ملی سینما اما اتفاق مهمی بود که به زعم بسیاری از اهالی سینما و هنرمندان باعث می‌شود تا این هنر به فراموشی سپرده نشود، با توجه به این مهم، با کارگردان سینما و تلویزیون درباره مشکلات این حوزه گفت وگویی انجام دادیم.

علیرضا نجف‌زاده کارگردان سینما و تلویزیون، گفت: به‌نظرم هیچ معضلی در زمان حاضر به‌اندازه مشکل بیمه هنرمندان مهم نیست. تا زمانی که آنان احساس امنیت شغلی نکنند و همین‌طور بعد از بازنشستگی با حقوقی که هم‌ردیف با مشاغل است که از درآمد بسیار پایین برخوردارند زندگی کنند، دچار مشکلات فراوان در زندگی هستند. در زمان حاضر هنرمندان ما با حقوق حداقلی وزارت کار بازنشسته می‌شوند. به گزارش بازار کار، علیرضا نجف‌زاده، کارگردان سینما و تلویزیون گفت: به‌نظرم هیچ معضلی در زمان حاضر به‌اندازه مشکل بیمه هنرمندان مهم نیست. تا زمانی که آنان احساس امنیت شغلی نکنند و همین‌طور بعد از بازنشستگی با حقوقی که هم‌ردیف با مشاغل است که از درآمد بسیار پایین برخوردارند زندگی کنند، دچار مشکلات فراوان در زندگی هستند. در زمان حاضر هنرمندان ما با حقوق حداقلی وزارت کار بازنشسته می‌شوند.

وی ادامه داد: متأسفانه برای شغل ما در وزارت کار هنوز ردیف تعریف نشده است و برای همین با حقوق ماهیگیران فزلی برابر است. البته در دولت‌های قبلی تا حدی مشکلات و موانع بر سر راه برداشته شده است، زمانی حتی از همین بیمه نیز هنرمندان برخوردار نبودند

از سوی مدیرعامل این سازمان اعلام شد

برنامه اتوبوسرانی تهران برای جذب نیرو



مدیرعامل شرکت واحد اتوبوسرانی تهران از کمبود نیرو در ناوگان اتوبوسرانی تهران خبر داد و اعلام کرد: با توجه به بازنشستگی رانندگان و موضوع کرونا در صدد جذب نیروی جدید هستیم.

محمود ترفع درباره جذب و استخدام نیروهای جدید در ناوگان اتوبوسرانی تهران نیز گفت: برای استخدام و جذب برنامه داریم و از طریق شرکت‌های تأمین نیروی وابسته به شهرداری استخدام‌ها انجام خواهد شد، چرا که اگر بازنشستگی رانندگان را داشته باشیم قطعاً باید جایگزینی نیرو انجام دهیم. اینکه جقدر بخواهیم نیرو جذب کنیم را اکنون آمار قطعی نمی‌توانم بدهم چون باید مصوبات لازم اخذ شود.

اینها برای حمل و نقل پایدار، هم بخش خصوصی باید کمک کند و هم باید برای جایگزینی بازنشسته‌ها جذب نیرو انجام دهیم که با پیگیری‌ها به ویژه با استقرار مدیریت شهری جدید ان‌شاء الله اقداماتی در این راستا صورت خواهد گرفت.

وی درباره مطالبات رانندگان گفت: مسأله مطالبات رانندگان اتوبوس برطرف شد. ۸۵۰ نفر از پرسنل بازنشسته مشکلاتی در خصوص ۴ درصد مشاغل سخت و زیان آور و مزایای پایان خدمت داشتند که برطرف شد. رانندگان به دلیل سختی کار بعد از بیست سال بازنشسته می‌شوند و ما باید پرداخت‌هایی را برای این افراد به تأمین اجتماعی انجام می‌دادیم و این اقدام صورت گرفت و همچنین مزایای پایان خدمت آنها نیز تسویه شد.

وی در ادامه با اشاره به اینکه متوسط دریافتی رانندگان اتوبوس بخش عمومی بالای ۱۰ میلیون تومان است تصریح کرد: این درآمد برای بخش خصوصی و

سخنگوی سازمان آتش نشانی تهران:

آغاز رقابت ۱۳۱ زن برای ورود به آتش نشانی تهران



نتایج آزمون علمی سازمان آتش نشانی تهران اعلام شد. ۱۳۱ زن و ۱۱۷۷ مرد موفق شدند تا در آزمون اول این سازمان نمرات لازم کسب کنند. آزمون علمی سازمان آتش نشانی برگزار شد. نتایج آزمون اول آتش نشانی روی سایت سازمان آتش نشانی تهران قرار گرفت. برگزیدگان در سازمان آتش نشانی تهران پس از شرکت در آزمون علمی می‌توانند به عنوان آتش نشان در دوره‌های آموزشی شرکت و نهایتاً به طور رسمی استخدام شوند.

به گزارش خبرنگار اجتماعی رکنا، سایت سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی تهران اعلام کرد: ۱۳۱ زن و ۱۱۷۷ مرد پذیرفته شده در آزمون علمی استخدامی سازمان آتش نشانی تهران اعلام کرد. سازمان آتش نشانی تهران به ۱۱۶ نیروی عملیاتی جدید نیاز دارد که ۱۰۰ نفر از آقایان و ۱۶ نفر از خانم‌ها می‌توانند در آن شروع به کار کنند. جلال ملکی، سخنگوی سازمان آتش نشانی تهران در مورد اعلام نتیجه